

PELA DIGNIDADE MENSTRUAL: desmistificando o tabu da menstruação no Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IEMA.

Larissa Silva Abreu ¹
Rosylene Conceição Soares Cutrim ²
Ângela Araújo Prado ³
Lucélia Sá Pereira ⁴
Eime Brunelle Pereira Maramaldo ⁵

RESUMO

Este artigo, do tipo relato de experiência, tem como finalidade apresentar as vivências desenvolvidas a partir do projeto interdisciplinar “Pela Dignidade Menstrual: absorva essa ideia”, do Instituto de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão, IEMA Pleno São Luís. Teremos como foco, a partir de uma abordagem qualitativa, discutir as práticas desenvolvidas ao longo dos meses de abril a junho de 2022, no âmbito do projeto mencionado. As reflexões apresentadas terão como suporte teórico conceitos de Michel Foucault, especialmente as noções de dispositivo da sexualidade e biopolítica. Sabe-se que os discursos sobre menstruação enquanto um processo fisiológico e saudável ainda constituem um tabu, fato este que contribui para a desinformação e estigmatização acerca do assunto. Dentre os reflexos dessa interdição da menstruação, podemos citar também o problema da falta de recursos e de acesso a bens e serviços que possibilitem uma menstruação segura e digna para milhares de pessoas brasileiras. A pobreza menstrual, nesse sentido, configura-se tanto como um problema de saúde pública, quanto de violação de Direitos Humanos, correspondendo à ausência de condições de higiene menstrual, que afeta diretamente pessoas que menstruam e que vivem em situação de vulnerabilidade social. Em seu desenvolvimento, o projeto utilizou-se das seguintes práticas: levantamento diagnóstico do conhecimento prévio das turmas; rodas de conversa; jogos educativos sobre ciclo menstrual; construção de infográficos e campanha de doação de absorventes. Como principais resultados temos a promoção da educação sexual e de gênero na escola, divulgação de políticas públicas para dignidade menstrual, e fortalecimento da autonomia dos corpos que menstruam.

Palavras-chave: Dignidade Menstrual; Gênero e Sexualidade; Ensino Médio; Práticas Pedagógicas;

¹ Mestra em Psicologia, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Maranhão-UFMA, e professora do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, larissa.abreu@iemasaoluiscentro.net

² Mestra em Educação pelo PPGEEB/UFMA, rosylene.cutrim@iemasaoluiscentro.net;

³ Especialista em Educação Especial pela Faculdade Santa Fé; Pedagoga pela Universidade Estadual do Maranhão -UEMA; e Professora Intérprete de Libras do IEMA, angela.prado@iemasaoluiscentro.net

⁴Especialista no Ensino da Sociologia pela UniFaveni; Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, professora do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, lucelia.sa@iemasaoluiscentro.net,

⁵ Especialista em Gestão de Projetos pela UniBF; Graduada em Turismo pela Universidade Federal do Maranhão, e professora do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA, eime.maramaldo@iemasaoluiscentro.net