



## **A DEPRESSÃO E A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NA PRÁTICA DOCENTE.**

**LUIZ HENRIQUE DE PAULA.**

**drluizhp@hotmail.com**

### **RESUMO**

Por meio desta obra pretendemos apresentar o resultado de uma pesquisa bibliográfica e documental acerca do objetivo geral, demonstrar como a educação tecnológica tem contribuído na maior incidência da depressão do docente. E tendo como problema o porque a prática da educação tecnológica tem aumentado a incidência da depressão nos docentes partir da pandemia? Temos visto um aumento de prejuízos na saúde do docente devido a suas cargas horárias e o pouco reconhecimento dos colegas e financeiro, e como agravante temos a educação tecnológica colocada como emergencial sem que o docente tenha condições de desenvolvê-la, além dos alunos não terem equipamentos próprios, e as famílias estarem totalmente despreparadas para tal procedimento, sem ambiente, ferramentas, e sem capacidade de apoiar seus filhos. Nossa sociedade em transformação precisa focar e valorizar a saúde mental do professor, para que o mesmo produza e acredite em suas potencialidades, pois uma vida saudável é justamente medida pela saúde e pela satisfação das pessoas em suas diferentes dimensões, além de contribuir com a saúde pedagógica.

**Palavras Chave:** Depressão, saúde, tecnologia, educação, sociedade.