

PROTÓTIPO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: LIMITES E POSSIBILIDADES DO PROGRAMA KOTOBEE

Tatiani Daiana de Novaes (IFRN – Natal)

Jane Cristina Beltramini Berto (UAST-UFRPE)

Jonathas de Paula Chaguri (UPE- Mata Norte)

Esta pesquisa, que é parte das atividades do pós-doutorado na USP, tem como objetivo descrever a experiência da construção de um protótipo de ensino de Língua Portuguesa com características interdisciplinares fazendo uso do programa Kotobee Author. A pesquisa está situada no campo da Linguística Aplicada, principalmente nas concepções apresentadas em Moita Lopes (2006). A criação do protótipo de ensino tem por base as concepções bakhtinianas de: enunciado concreto, esfera de atividade humana e gênero discursivo, além da concepção de condições de produção textual de Geraldi (1998) presente também na Base Nacional Comum Curricular (2018). O estudo conclui que ainda que os protótipos, de uma maneira geral, não abrangem de forma completa o novo “ethos” dos sujeitos dos letramentos digitais. Percebe-se que eles são materiais privilegiados, uma vez que potencializam o ensino voltado para os letramentos digitais, a colaboração e a interatividade.

Palavras-chave: Protótipo; Língua Portuguesa ;Ensino na era digital.