



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA AGENTE JOVEM AMBIENTAL PARA O CAMPO

Kayllane Chagas Nascimento <sup>1</sup>  
Andressa da Silva Sousa <sup>2</sup>  
Renata dos Santos Ferreira <sup>3</sup>  
Maria Verônica Meira de Andrade <sup>4</sup>  
Gabriela Nunes de Azevedo <sup>5</sup>  
Waldirene Pereira Araújo <sup>6</sup>

### INTRODUÇÃO

O Programa Agente Jovem Ambiental-AJA, por intermédio da Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Naturais do Maranhão - Sema, busca estimular a participação dos jovens em projetos sustentáveis tanto na zona urbana quanto na zona rural, onde viabiliza o desenvolvimento e o protagonismo juvenil com possibilidades de geração de renda e reforçando a preservação do meio ambiente.

O Programa tem como propósito promover a inclusão social e ambiental de jovens maranhenses por meio do estímulo à participação em projetos socioambientais sustentáveis, visando contribuir para a preservação e conservação do meio ambiente, estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências e habilidades que proporcionem a construção de uma cidadania ambiental, além de ampliar as oportunidades de geração de renda (SEMA,2021). Além disso, proporciona a educação ambiental aos jovens com cursos específicos e estimula o tema nas escolas por meio de atividades extracurriculares.

Segundo a UNESCO (2005, p. 44), “Educação ambiental é uma disciplina bem estabelecida que enfatiza a relação dos homens com o ambiente natural, as formas de conservá-lo, preservá-lo e de administrar seus recursos adequadamente”. A Educação Ambiental, comumente, tem se apresentado como um conjunto de técnicas para resolver problemas ambientais, partindo de enfoques ecológicos, científicos e tecnológicos, e também tem

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Estado do Maranhão -IFMA, [andressas@acad.ifma.edu.br](mailto:andressas@acad.ifma.edu.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Estado do Maranhão -IFMA, [andressas@acad.ifma.edu.br](mailto:andressas@acad.ifma.edu.br);

<sup>3</sup> Mestrando do curso de Biodiversidade, Ambiente e Saúde da Universidade Federal do Maranhão-UEMA e Técnica de Apoio no Pronera IFMA Caxias, [ednaldo.bezerra@ifma.edu.br](mailto:ednaldo.bezerra@ifma.edu.br);

<sup>4</sup> Professora do IFMA Campus Caxias e Coordenadora Geral do Pronera, [veronicameira@ifma.edu.br](mailto:veronicameira@ifma.edu.br)

<sup>5</sup> Zootecnista e Técnica de Apoio no Pronera IFMA Caxias, [gabrielaazevedo.zotec@gmail.com](mailto:gabrielaazevedo.zotec@gmail.com);

<sup>6</sup> Professora do IFMA Campus Caxias e Coordenadora Pedagógica do Pronera, [waldirene.araujo@ifma.edu.br](mailto:waldirene.araujo@ifma.edu.br);



salientado o contexto sócio-histórico no qual se geram e desenvolvem as problemáticas que procura resolver, visto que um povo que não possui memória histórica está condenado a repeti-la constantemente. (SOUZA e CAVALHEIRO, 2008). O Programa Agente Jovem Ambiental consegue certificar os jovens no que refere-se a ações relacionadas à educação ambiental, bem como contribuir para a inclusão social e ambiental de jovens maranhenses.

Tendo em vista que a zona rural possui uma diversidade de recursos naturais e uma grande possibilidade de atividades sustentáveis e rentáveis, porém a população não possui muitos conhecimentos na área de produções sustentáveis, e o intuito do jovem ambiental que atua no meio rural é advertir a comunidade sobre a adequada preservação do ambiente e apresentá-las alternativas viáveis para conservação, principalmente para os jovens, pois estes são agentes transformadores do meio ambiente para um futuro melhor. É importante este trabalho, levando em conta a fragilidade em que o meio ambiente se encontra, para buscar alternativas para a zona rural adquirir comportamentos ambientalmente corretos. O presente trabalho teve como objetivo mostrar a importância do programa agente jovem ambiental (AJA) na conscientização da preservação e conservação do meio ambiente na comunidade Rodagem, 2º distrito de Caxias-MA.

## **METODOLOGIA**

As ações socioambientais foram desenvolvidas na comunidade Rodagem, 2º distrito de Caxias-MA, essa comunidade faz parte do Projeto de assentamento Conceição Mucambo, reconhecido pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária-INCRA. Essas atividades tiveram o intuito inicial de advertir a comunidade sobre a adequada preservação do ambiente e apresentá-las alternativas viáveis para conservação do mesmo. Para esse trabalho, foram empregados como métodos: visitas a campo e entrevistas na forma de conversas informais à população, para uma melhor ideia de como auxiliar na preservação do meio ambiente e desenvolver atividades mais didáticas com a comunidade.

No decorrer do programa, alguns alunos do ensino médio do Pronera-IFMA campus Caxias que foram selecionados no AJA, desenvolveram com as crianças da comunidade Rodagem oficinas de brinquedos utilizando materiais recicláveis, coleta correta do lixo na escola., incentivando a conservação do local, sucedeu a revitalização de nascentes e mostrando a apicultura como atividade sustentável e rentável e algumas palestras.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

De início, foram realizadas capacitações ministrada pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Naturais - Sema, com duração de 20 (vinte) horas/aula, com intuito de ampliar os conhecimentos acerca da educação ambiental dos jovens selecionados, para que tivessem em mente como iria funcionar o programa, e como deveriam ser planejadas e desenvolvidas as ações na sua área. Após a capacitação, os jovens selecionados mobilizaram a população da comunidade, organizando eventos educativos, promovendo ações de cunho ambiental. Uma atividade importante foi a recuperação de áreas degradadas, em que houve o auxílio da gestão pública nas ações de manejo das áreas verdes protegidas, buscando recuperar a vegetação ou acelerar seu crescimento para o restabelecimento de suas condições naturais.

Os alunos contribuíram na execução de projetos de educação ambiental, ampliando o conhecimento sobre o assunto no povoado, a exemplo da coleta seletiva, arborização, campanha contra o abandono de animais, contra ocupações irregulares em Áreas de Preservação Permanente (APP's) e em defesa de recursos hídricos. Essas ações contribuem para a conservação da biodiversidade do Maranhão, pois conscientiza sobre o respeito e valorização dos recursos naturais, bem como com a realização de atividades de reflorestamento, de proteção de espécies da fauna e flora e de manejo sustentável nos espaços naturais da região. Vale destacar as ações elaboradas com as crianças da escola do povoado, em que foram feitas oficinas de brinquedos utilizando materiais recicláveis. Essas atividades devem despertar na criança o gosto pela educação ambiental, pois as atividades que as crianças podem tocar, transformar objetos e materiais trazem mais prazer ao desenvolver tais tarefas.

Ficou evidente que todas as atividades realizadas nas regiões foram produtivas e positivas tanto no meio rural quanto no meio urbano. Após a capacitação, os agentes se envolveram ao máximo no desenvolvimento de atividades socioambientais, principalmente no lançamento de projetos que estimulam a criatividade e habilidades de comunicação e a reflexão sobre questões ambientais.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O jovem ambiental conseguiu incentivar outros jovens na preservação dos recursos naturais existentes e a participação de adolescentes nesse programa serviu para ter uma atuação de forma direta na região. Todas as ações socioambientais tiveram resultados satisfatórios, conseguindo alcançar o máximo de pessoas nas atividades concebidas



As crianças aprenderam, durante a atividade na escola, que precisam cuidar e preservar o meio ambiente, pois a vida do planeta consiste de pequenas ações individuais e atitudes. Diante disso, percebe-se que é importante a incrementação da educação ambiental nas comunidades das zonas rurais, e ela deve ser acima de tudo um ato político voltado para a transformação social, pois a preocupação com o desenvolvimento sustentável simboliza a probabilidade de garantir modificações socioambientais que não comprometam os sistemas ecológicos que sustentam as comunidades.

**Palavras-chave:** Jovem ambiental, Desenvolvimento sustentável, Sustentabilidade, Ações, Sensibilização;

## REFERÊNCIAS

UNESCO. Década da Educação das Nações Unidas para um Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014: documento final do esquema internacional de implementação, Brasília, Brasil, 2005. 120 p.

SEMA. Agente Jovem Ambiental, 2021. Disponível: < [Agente Jovem Ambiental | Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Naturais \(sema.ma.gov.br\)](http://sema.ma.gov.br) >

SOUZA-CAVALHEIRO, **Consciência ambiental entre professores e alunos da escola estadual básica Dr. Paulo Devanier Lauda.** Monografia apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - Especialização, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM-RS), como requisito parcial para obtenção do grau de Especialista em Educação Ambiental. Santa Maria, RS, Brasil 2008. > acesso em : 31 agost. 2022