

A EFICIÊNCIA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA NO CURSO DE MINERAÇÃO

Débora Pereira da Luz Souza ¹

Emanuelle Carie B. de Lima ²

Jane Eiry C. Jacinto ³

INTRODUÇÃO

A partir dessa pesquisa acerca da eficiência das histórias em quadrinhos no aprendizado da língua inglesa no curso de mineração, torna-se notória a relevância dos estudantes terem acesso a materiais que facilitam o aprendizado tanto da língua estrangeira, quanto dos artigos, livros e estudos publicados de mineração.

A importância da língua inglesa no curso de mineração vai além da comunicação com pessoas de outros países, isto porque ela proporciona o acesso ao conhecimento desta área em primeira mão, uma vez que a maior parte dos artigos científicos e estudos recém chegados no mercado são publicados nesse idioma.

Dessa maneira, entende-se que a utilização de HQs de língua inglesa como ferramenta metodológica tende a favorecer o desenvolvimento intelectual, de uma forma que o estudante alcance de modo geral, uma compreensão integral das matérias que compõem a grade curricular do curso integrado em mineração.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa-Ação, em que o pesquisador e pesquisados participam ativamente de todo o processo de investigação com a pretensão de obter resultados relevantes para o aprimoramento e desenvolvimento das práticas pedagógicas. Foi realizado com o auxílio da turma de 2º ano do curso integrado a Mineração, do Instituto Federal da Bahia, Campus Jacobina, composta por 33 alunos com idades entre 15 e 16 anos. Foi observado um déficit na compreensão integral dos artigos relacionados à

¹ Graduando do Curso Técnico em Mineração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, , luzdebora003@gmail.com;

² Graduado pelo Curso Técnico em Mineração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, , emanuellelimamanu02@gmail.com;

³ Professor orientador: titular, Faculdade Ciências - UF, janeeirya@ifba.edu.br.

mineração disponíveis, visto que, a grande maioria se encontra em língua inglesa, por isso, foi elaborada uma pesquisa de campo com o propósito de destrinchar essa dificuldade e abolí-la.

A partir das pesquisas de campo pode-se perceber que a dificuldade se encontrava na compreensão da Língua Inglesa, onde os alunos apresentavam dificuldades vistas inclusive em seus rendimentos, os elementos utilizados para desenvolver essa pesquisa foram variadas histórias em quadrinho em língua inglesa, onde serviam como um métodos facilitador e eficiente além de ser uma atividades lúdicas que foge dos exercícios tradicionais, pois, além de levar a uma aprendizagem mais eficaz, essa abordagem contribui para atrair os alunos a gostar das disciplinas ligadas ao curso técnico de mineração, bem como, a língua estrangeira inglês.

A pesquisa-ação se torna importante à medida que, com ela, o pesquisador e os pesquisados estão constantemente trocando informações, para que as transformações pretendidas aconteçam naturalmente, sem que seja forçada e nem manipulada nenhuma ação, a não ser que esta seja previamente acordada entre as partes, por fim, podemos concluir que a leitura e o contato com as HQ's como um recurso didático-pedagógico onde os educandos, podem utilizar os diversos conhecimentos deles sobre outras disciplinas e aplicá-los nas histórias, objetiva principalmente, a conquista de um conhecimento científico e intelectual eficiente e interativo.

REFERENCIAL TEÓRICO

Um estudo realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação (Inep/MEC), estudo da British Council a partir dos Censos Escolares de 2015 a 2017. Constatou um grande descaso com o aprendizado nas escolas públicas, principalmente com a língua inglesa. Com base nesse panorama, muitos professores de Língua Inglesa buscam metodologias significativas, para a aprendizagem dos seus discentes. Sendo as histórias em quadrinho um facilitador que desperta a criatividade e faz com que os alunos possam ir além do seu espaço.

A professora Fanny Abramovich (1997, p.16), salienta essa importância para a formação do ser humano, onde ouvir histórias ajuda na formação de um bom leitor, na descoberta e compreensão do mundo.

Já na língua inglesa a leitura dos HQ's segundo Haastrup (1991), possibilita um processo de descoberta de reconhecimento vocabular por meio de dicas contextuais e de elementos de organização textual.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como já foi explicado, essa pesquisa-Ação foi desenvolvida no IFBA, Campus Jacobina, com o intuito de sanar as dificuldades no domínio da língua inglesa, tornando-a uma facilitadora na compreensão do ensino voltado ao curso técnico de Mineração.

Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram o comparativos de nota, pode-se perceber um avanço da primeira para a segunda unidade, levando em consideração que todos os 33 alunos fizeram uso das HQ's, a média da turma para 1º unidade é 7,0, tornando-se 9,0 a partir da segunda. Houve a possibilidade de um aprimoramento no vocabulário coletivo. Conforme os alunos debatiam sobre as HQ's distribuídos em sala de aula.

Como aspectos positivos, conseguimos destacar a interação da turma com o outro idioma, o avanço das notas, compreensão total de outras disciplinas e matérias em língua inglesa, além da motivação dos alunos na dinâmica das histórias em quadrinhos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a realização pode-se perceber facilmente o quanto é importante o uso do gênero HQ nas salas de aula, não só de Língua Inglesa, mas também das outras disciplinas. Já que esse gênero chama atenção dos discentes, por possuir um formato lúdico e dinâmico facilitando o aprendizado por meio das linguagens formais e informais presentes no gênero. Contudo, essa foi a atividade que mais teve sucesso, a que os alunos mais se dedicaram do início ao fim dessa pesquisa, isso é notório nos rendimentos e autonomia na leitura e na escrita em Língua Inglesa, facilitando as práticas integradas ao curso de mineração.



Palavras-chave: Metodologia; Mineração, Língua Inglesa, História em quadrinho, aprendizado.

REFERÊNCIAS

ZILIO, TALIZE. **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UM ESTUDO SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA.** Online. Universidade La Salle, 2020. Disponível em:
<http://repositorio.unilasalle.edu.br/bitstream/11690/1607/1/tzilio.pdf>. Acesso em: 18 ago. 2022.

CARDOSO, Ana Lúcia Sanches. **A Contação de Histórias no Desenvolvimento da Educação Infantil.** Online. FAC SÃO ROQUE., 2015. Disponível em:
<http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v6-2016/ARTIGO-ANA-LUCIA-SANCHES.pdf>. Acesso em: 28 set. 2022.

JACINTO, Jane Eiry Cavalcante. **O papel do gênero História em Quadrinho no processo de letramento em Língua Inglesa.** 2011. 51 p. Monografia (Pós- graduação) - Faculdade Sete de Setembro, Paulo Afonso, 2011.

TERZI, S.B. **A construção do currículo nos cursos de letramento de jovens e adultos não escolarizados.** 2006. Disponível em:
<http://www.cereja.org.br/arquivos/uploads/sylviaterzi.pdf> . Acesso em: 28 set. 2022.