



O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA COPEB NA SEMEC DE PARNAMIRIM / RN

Thiago Augusto Nogueira de Queiroz¹

Francisco Xavier Neto²

Arandi Robson Martins Câmara³

Andreia Regina Moura Mendes⁴

Juliana Lacerda da Silva Oliveira⁵

RESUMO

O objetivo deste estudo é relatar a experiência do planejamento estratégico da Coordenadoria Técnico-Pedagógica da Educação Básica (Copeb) da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (Semec) de Parnamirim, estado do Rio Grande do Norte (RN) para o ano de 2022. O planejamento estratégico é um conjunto de projetos de uma instituição que serão executados e avaliados em um determinado período. O planejamento estratégico foi construído com foco nas ferramentas Google e nos modelos 5W2H e Kanban. O modelo administrativo de planejamento 5W2H foi utilizado para a construção dos projetos. Por sua vez, o modelo administrativo de gestão Kanban, está sendo utilizado por meio das ferramentas Google (drive, documentos, planilhas, formulários e apresentações) para o monitoramento do planejamento estratégico. Portanto, a aplicação desses modelos para o acompanhamento da execução do planejamento estratégico, com o uso de ferramentas Google, alia planejamento, gestão e tecnologia na educação.

Palavras-chave: Planejamento Estratégico, Educação Pública, Copeb, Semec, Parnamirim / RN.

¹ Técnico-pedagógico da Educação Básica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (Semec) de Parnamirim / RN. Professor de Geografia da rede pública municipal de Parnamirim. Doutor, mestre, licenciado e bacharel em Geografia pela UFRN. E-mail: queiroztan@gmail.com

² Coordenador técnico-pedagógico da Educação Básica da Semec de Parnamirim / RN. Especialista em Fisiologia e Prescrição de Exercício pela Universidade Gama Filho. Licenciado em Educação Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. E-mail: netoprofessor@yahoo.com.br

³ Técnico-pedagógico da Educação Básica da Semec de Parnamirim / RN. Professor do Instituto de Ensino Superior Presidente Kennedy (IFESP). Doutorando em Educação, mestre em Estudos da Linguagem, especialista em Gestão Escolar pela UFRN. Especialista em Leitura e Literatura e licenciado em Letras (Língua Portuguesa) pela UNP. E-mail: arandi@ifesp.edu.br

⁴ Técnico-pedagógica da Educação Básica da Semec de Parnamirim / RN. Professora de História da rede pública municipal de Parnamirim. Doutora em Ciências Sociais, mestre em Antropologia Social, especialista em Antropologia, bacharel e licenciada em História pela UFRN. Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Estácio de Sá - Unesa. Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Educacional da Lapa – Fael. E-mail: andreamendesbr@gmail.com

⁵ Técnico-pedagógica da Educação Básica da Semec de Parnamirim / RN. Doutoranda em Educação, mestre em Inovação e Tecnologias Educacionais e graduada em Pedagogia pela UFRN. Especialista em Educação Ambiental e Geografia do Semiárido pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN. E-mail: julacerda01@gmail.com

INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura (Semec) de Parnamirim está dividida em 14 setores, entre eles, a Coordenadoria Técnico-Pedagógica da Educação Básica (Copeb). Atualmente, está constituído por 1 coordenador e 30 técnicos distribuídos conforme o organograma da Figura 1. O objetivo deste resumo expandido é relatar a experiência da construção do planejamento estratégico e os seus desdobramentos na Copeb da Semec de Parnamirim / RN.

Figura 1 – Organograma da COPEB.



Fonte: Autores.

METODOLOGIA

O planejamento estratégico da Copeb começou a ser construído a partir de um curso de informática, com foco nas ferramentas do Google, ministrado pelos técnicos do Grupo de Ciência e Tecnologia da Informação (GCTI) de Parnamirim, com encontros quinzenais durante os meses de julho, agosto e setembro de 2021.

Em seguida ocorreu o Workshop Gestão e Planejamento, realizado pelo Senac no turno matutino do dia 21 de outubro de 2021, no plenarinho da Câmara Municipal de Parnamirim. Nesse Workshop foram apresentadas várias ferramentas de gestão, entre elas, destacaram-se a 5W2H e a ferramenta Kanban.

Logo após o curso de informática e o Workshop, foi realizada a I Semana de Planejamento Estratégico da Copeb, do dia 8 a 11 de novembro de 2021, nos turnos matutino e vespertino (Figura 2).

Figura 2 – Semana de Planejamento Estratégico da Copeb.



Fonte: arquivo dos autores.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O planejamento estratégico da Copeb teve como resultado um documento de mais de setenta páginas, contendo as formações, eventos, projetos e programas por setor e que estão sendo desenvolvidos em 2022, além de um cronograma geral e um orçamento para a realização de todas as ações planejadas.

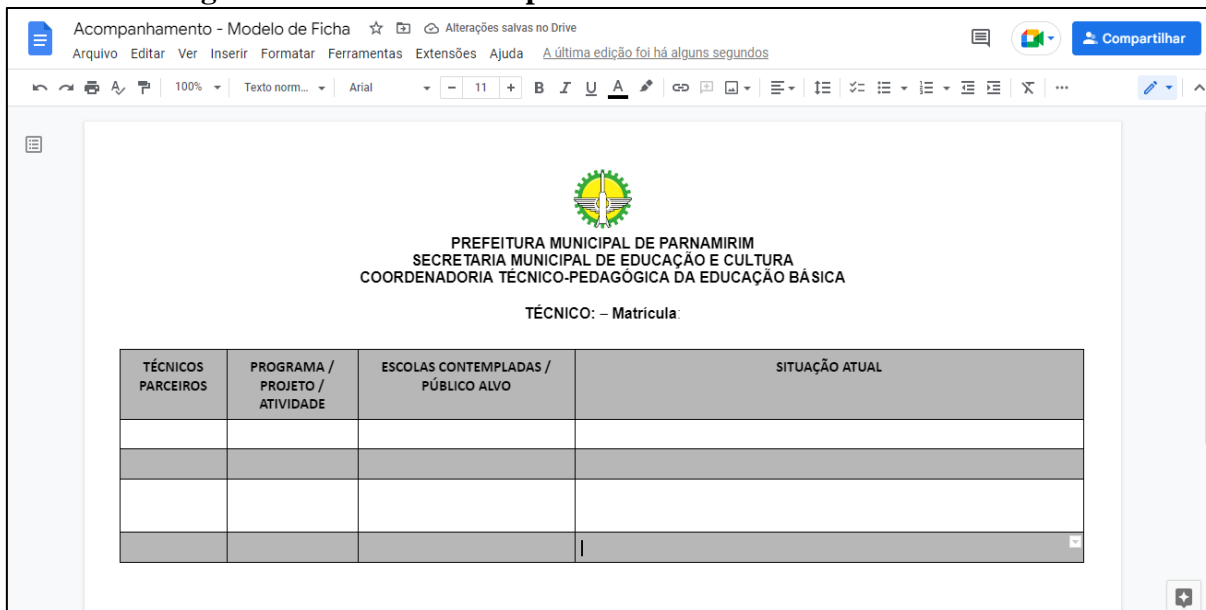
O monitoramento do planejamento estratégico da Copeb está sendo realizado por meio da plataforma do Google Drive, na pasta Copeb 2022. Nesta há uma subpasta de acompanhamento dos técnicos. Cada técnico tem sua própria ficha, um documento Google, preenchida por cada um deles e que é acompanhada pelo coordenador (Figura 3).


Além das fichas de cada técnico, há uma planilha Google para o acompanhamento das visitas técnicas às escolas (Figura 4). No acompanhamento da escola, os técnicos do Ensino Fundamental, da EJA, do Aluno Presente e da Educação Especial construíram um instrumental no formato de documento Google (Figura 5).

O planejamento estratégico previa a formação de parcerias e nesse sentido foram feitas com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Rio Grande do Norte

(Sebrae-RN), com o Instituto de Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente (Idema) do RN, com o Campus Parnamirim do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), com o Departamento de Educação Física (DEF) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e com o Núcleo de Educação da Infância (NEI) da UFRN, gerando projetos e programas conforme a Figura 6.

Figura 3 – Ficha de Acompanhamento dos Técnicos da COPEB.

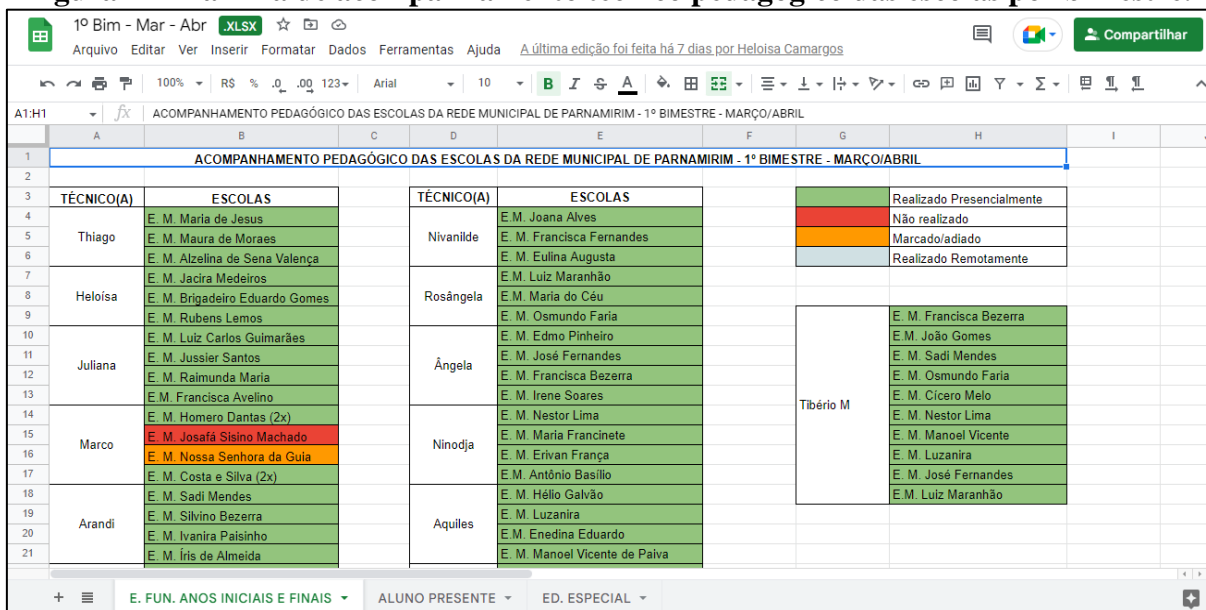



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAMIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
 TÉCNICO: – Matrícula:

TÉCNICOS PARCEIROS	PROGRAMA / PROJETO / ATIVIDADE	ESCOLAS CONTEMPLADAS / PÚBLICO ALVO	SITUAÇÃO ATUAL

Fonte: Google Drive da Copeb.

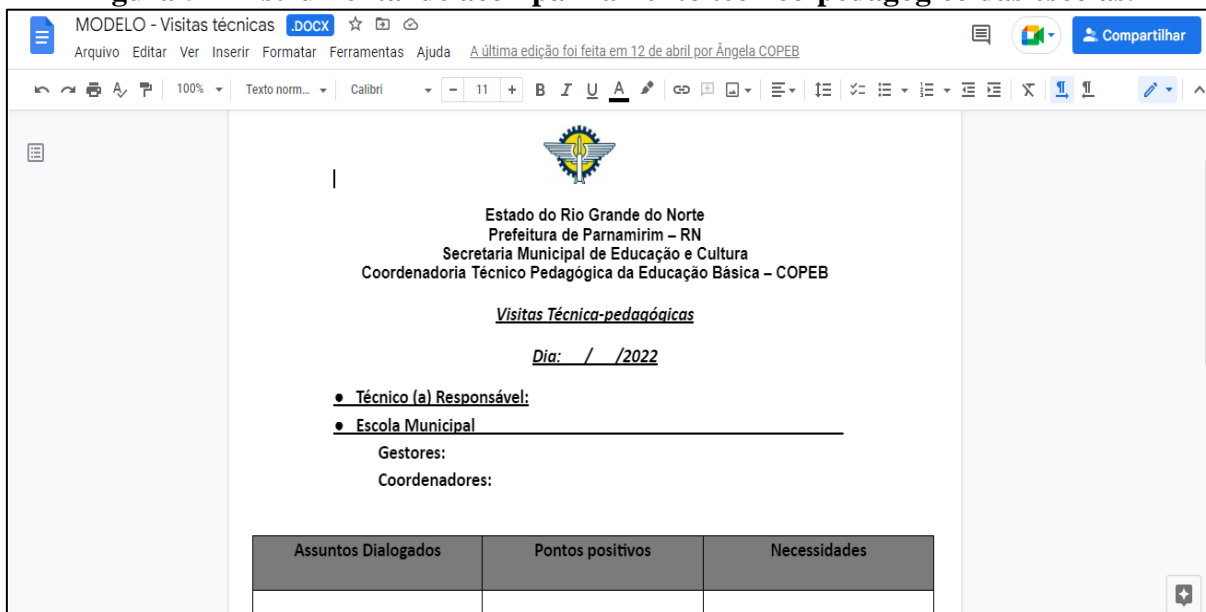
Figura 4 – Planilha de acompanhamento técnico pedagógico das escolas por bimestre.



TÉCNICO(A)		ESCOLAS		TÉCNICO(A)		ESCOLAS		SITUAÇÃO		
Thiago	E. M. Maria de Jesus	Rosângela	E. M. Joana Alves	Tibério M	Realizado Presencialmente	Realizado Presencialmente	Realizado Presencialmente	Realizado Presencialmente	Realizado Presencialmente	
	E. M. Maura de Moraes		E. M. Francisca Fernandes							Não realizado
	E. M. Alzélina de Sena Valença		E. M. Eulina Augusta							Marcado/adiado
Heloisa	E. M. Jacira Medeiros	Ângela	E. M. Luiz Maranhão	Tibério M	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	
	E. M. Brigadeiro Eduardo Gomes		E. M. Maria do Céu							Realizado Remotamente
	E. M. Rubens Lemos		E. M. Osmundo Faria							
Juliana	E. M. Luiz Carlos Guimarães	Ninodja	E. M. Edmo Pinheiro	Tibério M	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	
	E. M. Jussier Santos		E. M. José Fernandes							Realizado Remotamente
	E. M. Raimunda Maria		E. M. Francisca Bezerra							
Marco	E. M. Francisca Avelino	Aquilés	E. M. Irene Soares	Tibério M	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	
	E. M. Homero Dantas (2x)		E. M. Nestor Lima							Realizado Remotamente
	E. M. Josafá Sisino Machado		E. M. Maria Francinete							
Arandi	E. M. Nossa Senhora da Guia	Aquilés	E. M. Erivan França	Tibério M	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	
	E. M. Costa e Silva (2x)		E. M. Antônio Basílio							Realizado Remotamente
	E. M. Sadi Mendes		E. M. Hélio Galvão							
Arandi	E. M. Silvano Bezerra	Aquilés	E. M. Luzanira	Tibério M	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	Realizado Remotamente	
	E. M. Ivanira Palsinho		E. M. Emedina Eduardo							Realizado Remotamente
	E. M. Iris de Almeida		E. M. Manoel Vicente de Paiva							

Fonte: Google Drive da Copeb.

Figura 5 – Instrumental de acompanhamento técnico-pedagógico das escolas.



MODELO - Visitas técnicas .DOCX ☆ ☰ ☰

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Ajuda A última edição foi feita em 12 de abril por Ângela COPEB

100% Texto norm... Calibri 11 B I U A

Estado do Rio Grande do Norte
Prefeitura de Parnamirim – RN
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Coordenadoria Técnico Pedagógica da Educação Básica – COPEB

Visitas Técnica-pedagógicas

Dia: / /2022

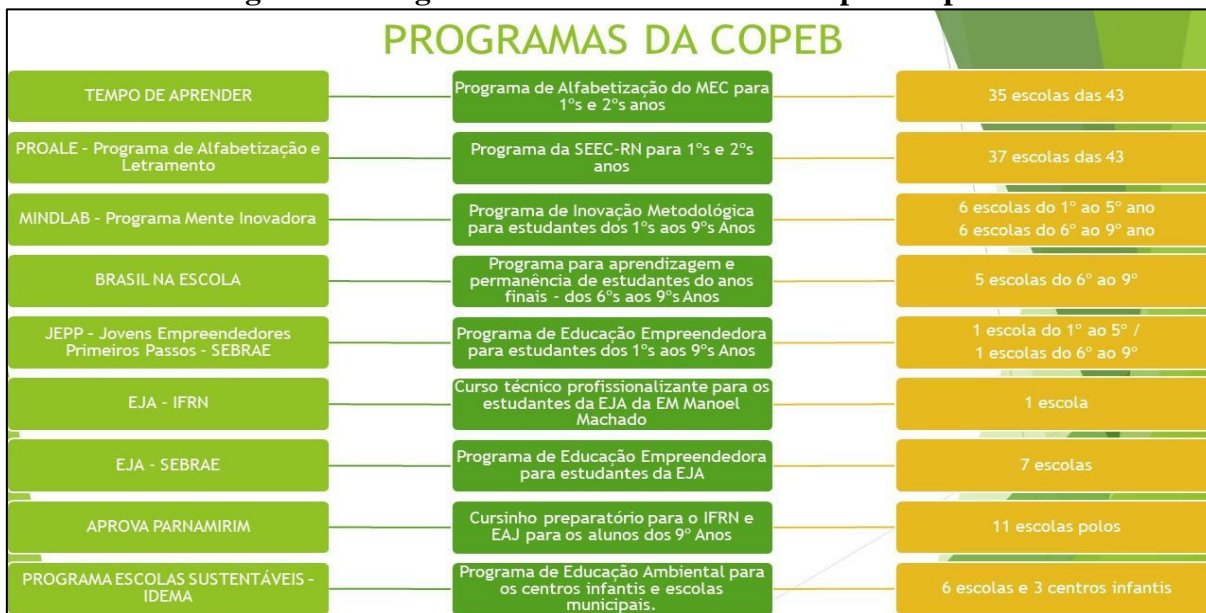
- Técnico (a) Responsável:
- Escola Municipal

Gestores:
Coordenadores:

Assuntos Dialogados	Pontos positivos	Necessidades

Fonte: Google Drive da Copeb.

Figura 6 – Programas executados e avaliados pela Copeb.



Fonte: Google Drive da Copeb.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O planejamento estratégico da Copeb pode ser escalonado para os demais setores que compõe a Semec de Parnamirim. Assim como, é um planejamento escalonável para outras secretarias municipais e estaduais. A aplicação de teorias administrativas como o 5W2H e o Kanban para o acompanhamento da execução do planejamento estratégico no dia-a-dia, com o



uso de ferramentas Google como o Drive, com o uso dos documentos, planilhas, formulários e apresentações é um modelo que alia planejamento, gestão e tecnologia.

Para o planejamento de 2023, a ferramenta 5W2H continuará como base dos projetos e estes deverão melhorar suas sistematizações. Da mesma forma, a ferramenta Kanban para o acompanhamento do trabalho dos técnicos, por meio dos documentos e planilhas do Google, respectivamente com as fichas individuais e as escolas visitadas, deve ser mantida para o ano de 2023, com alguns aperfeiçoamentos.

No próximo Planejamento Estratégico da Copeb, o planejamento atual deve ser avaliado, por meio de um relatório do que foi possível ser realizado ou não, para que se tenha uma ideia do que realmente vai continuar, do que vai ser retirado e do que precisa melhorar. Assim, tornar o planejado cada vez mais próximo do executado e com uma avaliação melhor a cada ano.

REFERÊNCIAS

ALVES, André. **Planejamento e gestão de projetos**. São Paulo: Senac, 2020.

ALVES, André; BARAVELLI, Vivian. **Planejamento estratégico: métodos para gestão e marketing**. São Paulo: Senac, 2021.

KIEGER, Morgana G. Martins. **Planejamento orientado ao setor público**. São Paulo: SENAC, 2020.

TROTTMANN, Paula; CORRÊA, Víctor. **Planejamento Estratégico: orientado ao setor público**. São Paulo: Senac, 2020.