



## SOCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS EXITOSAS DA ECIT CRISTIANO CARTAXO

Egle Katarinne Souza da Silva<sup>1</sup>  
Elande Cândido de Oliveira<sup>2</sup>  
Reginaldo Pedro de Lima Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

Um dos papéis da escola, enquanto instituição de ensino, é oferecer atividades/ações/práticas pedagógicas interdisciplinares, através de estratégias eficientes que contribuam para o desenvolvimento das competências e habilidades do estudante do Ensino Médio Técnico. Nesse entendimento o objetivo deste escrito é apresentar as praticas exitosas desenvolvidas na Escola Cidadã Integral Técnica Cristiano Cartaxo, localizada em Cajazeiras-PB, durante os anos de 2018-2021. Trata-se de uma pesquisa descritiva com os dados apresentados de forma qualitativa (GIL, 2002). As práticas, formações, participações em eventos (internos, locais, regionais e nacionais) citadas ao longo do texto proporcionam o desenvolvimento de competências e habilidades no âmbito acadêmico, socioemocional, para a formação para o trabalho e para a cidadania, em uma perspectiva de protagonismo, competência e solidariedade.

**Palavras-chave:** Competências, Habilidades, Práticas Exitosas, Protagonismo.

### INTRODUÇÃO

A Escola Polivalente Cristiano Cartaxo, fundada em 25 de fevereiro de 1975, está localizada na Avenida Júlio Marques do Nascimento, 915, Jardim Oásis, Cajazeiras-PB. Através do Decreto de nº 38.923, de 21 de dezembro de 2018, passou a ser denominada como Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, ofertando, a princípio, os cursos de técnicos integrados em Administração, Informática e em Contabilidade (PARAÍBA, 2018). Contudo, desde 2021, oferta os cursos técnicos integrados em Informática e Contabilidade.

Com o objetivo de desenvolver um trabalho que articule as demandas sociais e pessoais dos estudantes, anualmente, no planejamento inicial, a comunidade escolar desenvolve um Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP) a ser aplicado durante o ano letivo, com vistas a melhorar os resultados da escola. Esse planejamento visa delinear o trabalho da escola a partir

---

<sup>1</sup> Mestra em Sistemas Agroindustriais pelo Centro de Ciência e Tecnologia Alimentar (CCTA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Gestora da ECIT Cristiano Cartaxo, eglehma@gmail.com

<sup>2</sup> Licenciada em Letras-Língua Portuguesa no Centro de Formação de Professores (CFP), assistente escolar da ECIT Cristiano Cartaxo.

<sup>3</sup> Licenciado em Artes Visuais pela Faculdade de Ciências Administrativas e de Tecnologia de Rondônia (FATEC). Professor de Arte da ECIT Cristiano Cartaxo.



das habilidades dos estudantes que precisam ser aprimoradas, como também estimular o desenvolvimento das capacidades e aptidões dos estudantes para a vida acadêmica e profissional.

Posto isto, compreendemos que a escola tem a missão de oferecer atividades/ações/práticas pedagógicas interdisciplinares, através de estratégias eficientes que contribuam para o desenvolvimento das competências e habilidades do estudante do Ensino Médio Técnico. Por isso, a escola busca contribuir com o aprimoramento do docente e subsidiá-lo na realização de atividades que se realizem, preferencialmente, de forma interdisciplinar e que venham a corroborar com a formação de jovens autônomos, competentes e solidários e para as competências para o Século XXI.

Diante desta realidade, durante a oferta do formato de ensino remoto emergencial, durante os anos letivos de 2020-2021-2022, a equipe escolar da ECIT Cristiano Cartaxo desenvolveu práticas pedagógicas com o objetivo de minimizar as defasagens identificadas nos estudantes no que se refere à apropriação dos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática. Para isso, buscou planejar e efetivar ações interdisciplinares voltadas para o desenvolvimento de atitudes direcionadas a: promoção do protagonismo juvenil, sustentabilidade ambiental e emocional, inclusão digital e de pessoas com deficiência, discussões sobre os direitos humanos e diversidade, atividades artísticas e de cultura corporal do movimento.

Isto posto, no próximo tópico apresentaremos, de forma breve, as práticas exitosas desenvolvidas entre 2018-2021 na ECIT Cristiano Cartaxo. Trata-se de uma pesquisa descritiva com os dados apresentados de forma qualitativa (GIL, 2002).

## **PRÁTICAS EXITOSAS DA ECIT CRISTIANO CARTAXO**

Em 2018, ao se tornar uma Escola Cidadã Técnica Integral, a ECIT Cristiano Cartaxo recebeu 258 matrículas, entretanto, 120 destes estudantes, por não se adaptarem ao modelo de escola, pediram transferência para instituições que ofertavam ensino regular. Entre os estudantes que permaneceram na instituição, 118 foram aprovados e 20 foram reprovados.

O percentual de transferência no ano de implantação do modelo de escola foi significativo, atingindo 46,5%. Esse número se refere à dificuldade de adaptação do modelo de escola que ocorreu, especialmente, por esses alunos terem sido transferidos na segunda e terceira série do ensino médio, pois não haviam se matriculado em uma escola de tempo integral.

Quanto ao índice de reprovação, em 2018, foi de 7,75% de alunos reprovados, sendo que a escola ficou abaixo do percentual máximo pactuado com a SECCT ao atingir o índice de reprovação <8%.

Neste ano, 15 alunos foram atendidos pelo AEE, sendo 10 do ensino fundamental das escolas circunvizinhas e 5 alunos matriculados na própria instituição. Diante disso, entendemos que os serviços ofertados pela escola têm desdobramentos que atendem aos alunos matriculados em outras instituições.

Ao longo do primeiro ano de ECIT, foram desenvolvidas as práticas pedagógicas dispostas no quadro 1:

**Quadro 1-** Ações desenvolvidas na ECIT Cristiano Cartaxo no ano letivo 2018.

<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>RESUMO</b>
Projeto de Intervenção Pedagógica	O projeto, <b>Uso pedagógico das avaliações internas com foco nas disciplinas língua portuguesa e matemática</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2018.
Adaptação e transição para o novo modelo de escola	Adaptação e transição do ensino regular para ECIT de modo a situar a comunidade escolar do diferencial ofertado nesse modelo de escola.
Estímulo ao protagonismo juvenil dos estudantes	Trabalho introdutório com o protagonismo juvenil, para que os alunos reconheçam as suas habilidades e potencialidades.
Interação família escola	Reuniões bimestrais com a família/responsáveis a fim de aproximá-los da vivência escolar.
Construção dos Projetos de Vida	Trabalho pautado na disciplina Projeto de Vida com vistas a estimular os alunos a identificar o que desejam para o seu futuro e buscar realizar os sonhos.
Atividades práticas experimentais	Aulas práticas, realizadas nos laboratórios, a fim de demonstrar os conteúdos de forma prática e dinâmica.
<b>FORMAÇÕES</b>	
Formação sobre o modelo de escola	Participação da equipe gestora e de professores nas formações sobre o modelo de escola ofertada pela SEECT.
Formação de líderes de turma	Formação oferecida pela Coordenadora Pedagógica e Gestora.
<b>EVENTOS</b>	
Se Liga Protá	Evento para apresentar a escola aos alunos novatos para refletirem sobre a matrícula no ano letivo de 2019.
Se Liga no ENEM	Aulões e palestras motivadoras e/ou preparatórias para o ENEM.
I Semana Acadêmica da ECIT Cristiano Cartaxo	Primeiro evento da Base Técnica realizada em parceria com empresas da cidade por meio de palestras.
Feirão e Culminância das Eletivas	Apresentação das disciplinas eletivas aos alunos e culminância dos trabalhos desenvolvidos nessas disciplinas.

**Fonte:** Acervo Escolar (2022).

Durante o ano de 2019, a escola atendeu um público de 222 estudantes, dos quais, 154 alunos foram aprovados, 46 destes pediram transferência para o ensino regular e 22 foram reprovados. Quando comparamos aos alunos atendidos em 2018 (primeiro ano no modelo ECIT, podemos afirmar que o número de transferências foi reduzido quando comparado a 2018), tendo em vista que, ao longo do ano letivo de 2019, 20,7% de alunos foram transferidos. Acreditamos que isso se deve ao fato de os alunos conhecerem essa proposta de ensino. Quanto a taxa de reprovação anual, em 2019 obtivemos o percentual de 9,9% atingindo a meta compactuada pela SEECT da reprovação ser < 10%.

Nesse ano, os professores do AEE atenderam 18 alunos, sendo 11 alunos do ensino fundamental e 7 matriculados no ensino médio da própria instituição, o que denota um crescimento no quantitativo de estudantes com deficiência matriculados nessa ECIT.

**Quadro 2-** Ações desenvolvidas na ECIT Cristiano Cartaxo no ano letivo 2019.

PRÁTICA PEDAGÓGICA	RESUMO
Projeto de Intervenção Pedagógica	PIP intitulado: <b>Os quatro pilares da educação numa perspectiva inclusiva</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2019.
Feirão e Culminância das Eletivas	Apresentação das disciplinas eletivas do primeiro e segundo semestre e apresentação dos trabalhos desenvolvidos na culminância.
Atividades práticas experimentais	Aulas práticas realizadas nos laboratórios a fim de demonstrar os conteúdos de forma prática e dinâmica.
Protagonismo juvenil dos estudantes	Estímulo ao protagonismo juvenil por meio da criação de clubes de protagonismo.
Formação de 07 Clubes de Protagonismo	Clubes de Protagonismo formados de acordo com os Projetos de Vida dos alunos.
Jogos Internos da ECIT Cristiano Cartaxo	Realização dos jogos internos pela Área de Linguagens.
Faça o que é certo, porque é certo	Culminância do projeto que trabalhou a coleta de resíduos sólidos pelos alunos para reaproveitamento.
Intervenção Comunitária, Inovação Social Científica	Ações desenvolvidas nessas disciplinas para revitalizar os espaços de convivência da instituição a partir do reaproveitamento de materiais alternativos.
Se Liga Prota	Evento para apresentar a escola aos alunos novatos do nono ano do ensino fundamental para refletirem sobre a matrícula no ano letivo 2020.
Se Liga no ENEM	Aulões e palestras motivadoras e/ou preparatórias para o ENEM por professores da instituição, convidados e alunos do PIBID.
Criação do jornal on-line	Criação do perfil @avozdaescola.news no <i>Instagram</i> para divulgar as ações da escola
Visitas Técnicas	Realização de visitas técnicas com os alunos terceiranistas ao Laticínio Isis e a M+ Soluções
Reinauguração da biblioteca	Reinauguração da biblioteca, nomeada como Angelina Tavares, antiga professora e gestora da instituição ( <i>in memoriam</i> ).

<b>FORMAÇÕES</b>	
Formação sobre o modelo de escola	Participação da equipe gestora e de professoras nas formações sobre o modelo de escola ofertadas pela SEECT.
Formação sobre as Metodologias de Êxito ofertadas pela SEECT	Formação dos professores de Projeto de Vida, Pós-Médio, Estudo Orientado e Eletivas.
Formação das Disciplinas Empreendedoras ofertadas pela SEECT	Formação dos professores das disciplinas de Empresa Pedagógica, Intervenção Comunitária, Inovação Social Científica, Higiene e Segurança do Trabalho.
Formação de líderes de turma	Formação sobre a liderança de turma realizada pela gestora.
Formação de Clubes de Protagonismo	Formação sobre a presidência dos clubes de protagonismo realizada pela Gestora
<b>EVENTOS INTERNOS</b>	
Evento de Carnaval	Evento proposto pelos alunos protagonistas e realizado com o apoio da equipe.
Festa de São João	Evento realizado pela área de linguagens para trabalhar a cultura sertaneja do São João.
Workshop Artístico Literário	Realizado pela Área de Linguagens para trabalhar a literatura por meio do estímulo a escrita e apresentação das produções dos alunos.
I Mostra de Ciências da Natureza e Matemática	Realização da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias com vista a estimular o conhecimento científico dos estudantes ao produzirem experimentos práticos.
I Feirão das profissões	Realização da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias para trabalhar as diferentes profissões do mercado de trabalho.
II Semana Acadêmica da ECIT Cristiano Cartaxo	Evento realizado pela Base Técnica com a parceria de empresas da cidade e educadores externos, por meio de palestras, minicursos e oficinas na área de informática e administração.
Festa Neon	Evento proposto pelos alunos protagonistas com o objetivo de arrecadar verbas para compra de materiais esportivos.
Aula da Saudade e Colação de grau	Realização, pela equipe escolar, da aula da saudade e colação de grau dos alunos concluintes.
<b>EVENTOS EXTERNOS</b>	
Arte em Cena proposto pela SECCT	Participação efetiva dos protagonistas da escola no projeto e premiação em três modalidades (dança, música e poesia), na etapa regional, e participação na etapa estadual.
Projeto Poesia Encenada proposto pela SECCT	Premiação de terceiro lugar no evento Poesia Encenada.
Gincana solidária realizada pela 9ª gerência de ensino	Participação na gincana solidária, realizada entre as três escolas cidadãs de Cajazeiras, em alusão a semana do estudante.
I Festa Literária da Rede Estadual (FLIREDE)	Participação na I FLIREDE desenvolvida pela SEECT.
<b>AÇÕES COM CUNHO SOCIAL</b>	
Campanha Setembro Amarelo	Realização da campanha Setembro Amarelo em alusão a prevenção do suicídio com <i>pit stop</i> e caminhada nos bairros adjacentes a escola.



Natal solidário	Realizado pelo clube de <i>Marketing</i> para a arrecadação de cestas básicas a fim de serem doadas às famílias que vivem nas adjacências do lixão de Cajazeiras.
<b>RESULTADOS</b>	
Programa Primeira Chance	Nove alunos contemplados no Programa Primeira Chance.
Aprovação do ENEM	17 Alunos ingressaram no ensino superior.
Publicação de artigo científico	Aprovação e apresentação de artigo científico por alunas da terceira série do curso de informática sob orientação da professora da base técnica.
Prêmio Mestres da Educação	16 Professores contemplados no Prêmio Mestres da Educação

**Fonte:** Acervo Escolar (2022).

Em 2020, a ECIT Cristiano Cartaxo atendeu um público de 229 alunos, dos quais 206 foram aprovados e 23 alunos solicitaram transferência para o ensino regular. O índice de transferência, nesse ano, chegou a 10,04% e o de aprovação a 89,9%. Devido ao cenário pandêmico e de acordo com os direcionamentos do Ministério da Educação e da SEECT não houve nenhuma reprovação.

O AEE atendeu 11 alunos, sendo 07 do ensino fundamental das escolas do bairro e 04 do ensino médio técnico integrado da própria instituição.

No Quadro 3, apresentamos as ações desenvolvidas em 2020.

**Quadro 3-** Ações desenvolvidas na ECIT Cristiano Cartaxo no ano letivo 2020.

PRÁTICA PEDAGÓGICA	RESUMO
Projeto de Intervenção Pedagógica	O projeto, <b>Práticas pedagógicas exitosas em tempo de pandemia: ensino remoto de excelência com foco no protagonismo estudantil</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2020.
Ensino Remoto	Em decorrência do Isolamento Social como medida de contenção da COVID-19, doença causada pelo Coronavírus, as atividades foram remotas.
<i>Instagram @ecitecristianocartaxo</i>	Ampla divulgação das ações desenvolvidas na escola por meio do <i>Instagram</i>
Canal do <i>YouTube</i> ECITECristianoCartaxo	Criação do canal do <i>YouTube</i> oficial da instituição pelos professores da Base Técnica
Desafio Minuto ENEM	Desafios postados no <i>Instagram</i> da @ecitecristianocartaxo com questões do ENEM a serem respondidos pelos alunos e pelos seguidores do perfil.
<i>Lives no Instagram @ecitecristianocartaxo</i>	Diversas <i>lives</i> por meio do <i>Instagram</i> @ecitecristianocartaxo e canal do <i>YouTube</i> ECIT Cristiano Cartaxo para trabalhar as competências socioemocionais dos alunos.

Feirão e Culminância das Eletivas	Apresentação dos trabalhos das disciplinas eletivas do primeiro e segundo semestre de maneira remota
Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica	Culminância dos projetos desenvolvidos nas disciplinas Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica de maneira remota.
Projetar e Realizar Sonhos	Projeto desenvolvido pelo professor de Projeto de Vida trazendo diversos profissionais para abordar o mercado de trabalho e a importância de acreditar nos sonhos.
Pós-Médio	Aulões preparatórios para o ENEM, realizados quinzenalmente, de maneira remota, durante todo o ano, com a participação dos professores da instituição e convidados.
Se Liga Protá	Evento realizado, presencialmente, para apresentar a escola aos alunos novatos e estimular a matrícula para o ano letivo 2021.
Tira Dúvidas Química	Reforço escolar, para trabalhar as defasagens dos alunos no que se refere aos conteúdos de química, realizado pelo docente da disciplina e pelos alunos residentes pedagógicos da UFCG.
Colação de grau	Realização da colação de grau e comemoração para alunos concluintes pela equipe escolar
<b>FORMAÇÃO</b>	
Formação sobre o modelo de escola	Participação da equipe gestora e de professores nas formações ofertadas pela SEECT.
Formação de líderes de turma	Formação de líderes de turma realizada pela Gestora.
Formação de Clubes de Protagonismo	Formação de presidentes dos clubes de protagonismo realizada pela Gestora
Violência contra a mulher: um debate necessário	Momento formativo realizado com a comunidade escolar e ministrado pela delegada da mulher para abordar a temática Violência contra a mulher
Saúde mental na pandemia	Momento formativo, para toda comunidade escolar, mediado por uma psicóloga convidada.
<b>EVENTOS INTERNOS</b>	
Gincana Virtual Setembro Amarelo	Gincana sobre prevenção do suicídio e valorização da vida.
Gincana Virtual Setembro Verde	Gincana realizada em alusão a inclusão das pessoas com deficiência.
Gratidão Gera Gratidão	Evento promovido pela Área de Linguagens com o intuito de trabalhar os valores e as habilidades socioemocionais no que tange a gratidão.
III Semana Acadêmica da ECIT Cristiano Cartaxo	Evento realizado pela Base Técnica com a parceria de empresas da cidade e de educadores externos, com a oferta de

	palestras, minicursos e oficinas na área de informática e contabilidade.
Ciências em Ação	Evento Ciências em Ação desenvolvido remotamente pela Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.
Roda de Conversa em alusão ao dia da Consciência Negra	Evento em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais.
<b>EVENTOS EXTERNOS</b>	
Olimpíada Brasileira de Ciências	Participação na Olimpíada Brasileira de Ciências.
Desafio Nota 1000	Participação com destaques estaduais e regionais no Desafio Nota 1000 realizado pela SEECT.
<b>RESULTADOS</b>	
Prêmio Gestão Escolar 2020	Destaque como representação da 9ª gerência de ensino no Prêmio Nacional de Gestão Escolar 2020.
Prêmio Mestres da Educação	Onze professores da instituição foram contemplados no Prêmio Mestres da Educação.
Registros das práticas exitosas	Premissa Replicabilidade em foco a partir da escrita de artigos científicos; capítulos de livros, tendo como autores os docentes e os gestores da instituição.
Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso	Todos os 32 alunos matriculados na terceira série do ensino médio apresentaram o TCC.
Programa Primeira Chance	Dos 32 alunos concluintes, 25 alunos foram contemplados no Programa Primeira Chance de estágio.
Egressos empregados através do estágio	Dos 25 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 06 tornaram-se funcionários das empresas que estagiaram.
Desafio Nota 1000 da SECCT	Participação com destaques estaduais e regionais no Desafio Nota 1000 ofertado pela SECCT.
Aprovação do ENEM	15 Alunos ingressaram no ensino superior.
Publicação de artigo científico	Alunos do terceiro ano escreveram artigos científicos e apresentaram em evento Nacional (CONEDU) e regional (SERTÃOCOMP).
ACERVO CRISBI	Projeto publicado pela SEECT referente a uma ação prática de um aluno terceiranista que desenvolveu o aplicativo CRISBI para o gerenciamento dos empréstimos de livro da biblioteca da escola.

**Fonte:** Acervo Escolar (2022).

Em 2021, atendemos a um público de 280 alunos. Destes, 248 foram aprovados e 32 transferidos para o ensino regular, atingindo o índice de 11,4% de transferência, 88,6% de aprovação e 0% de reprovação, assim como o ano letivo 2020. O AEE atendeu 12 alunos, sendo 09 alunos do ensino fundamental da comunidade circunvizinha e 3 do ensino médio da escola.



As práticas pedagógicas desenvolvidas, durante o Ensino Remoto e Híbrido em 2021, são descritas no Quadro 4:

**Quadro 4-** Ações desenvolvidas na ECIT Cristiano Cartaxo no ano letivo 2021.

PRÁTICA PEDAGÓGICA	RESUMO
Projeto de Intervenção Pedagógica	O projeto intitulado, <b>Cenário pandêmico: práticas pedagógicas exitosas com foco no protagonismo juvenil</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2021.
Ensino Remoto/Híbrido	Em decorrência do Isolamento Social como medida de contenção da COVID-19, doença causada pelo Coronavírus, as atividades foram realizadas de maneira remota até outubro de 2021, quando iniciou o ensino híbrido segundo as determinações da SEECT.
Minuto ENEM	Desafio Minuto ENEM, postado duas vezes por semana no <i>Instagram</i> da escola @ecitecristianocartaxo.
Concurso de desenho: “José Lins do rego, a arte do escrever imortalizada no livre desenhar de um leitor”	Realização da Concurso de desenho promovido pelo professor de Arte para trabalhar as habilidades artísticas dos alunos.
Formação de 08 Clubes de Protagonismo	Clubes de Protagonismo formados e conduzidos pelos alunos de acordo com os seus Projetos de Vida.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série do ensino médio com a seguinte temática: “A importância do Meu Projeto de Vida e das coisas que começam em mim”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série com a seguinte temática: “Um mundo melhor depende de mim e de você”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série do ensino médio com a seguinte temática: “Como posso ser o protagonista da minha vida?”
Pós-Médio em Ação	Palestra para os alunos terceiranistas com a temática: “Minha profissão, meu futuro: escolhas que realizam sonhos”.
I Arraiá Virtual da ECIT Cristiano Cartaxo	São João Virtual realizado pela Área de Linguagens.
PODCAST: Papo Ponto Com	Criado por um professor da base técnica de informática no qual trouxe vários convidados (alunos, docentes internos e externos, gestão, empresários) para dialogar sobre assuntos importantes da escola.
O poder do <i>Marketing</i> de Influência: O caso Juliete	Ação promovida por dois docentes do curso técnico de contabilidade.
WORKSHOP: Ler, Falar e Argumentar	Desenvolvido por uma docente de Língua Portuguesa em parceria com os alunos residentes da UFCG.

Feirão e culminância das disciplinas eletivas	Feirão e culminância das disciplinas Eletivas do primeiro e segundo semestre;
Preparação para o ENEM	Aulões preparatórios para o ENEM quinzenalmente durante o ano letivo.
Simulados do ENEM	Aplicação de simulados com foco no ENEM
<b>FORMAÇÕES</b>	
Formação sobre o modelo de escola	Participação da equipe gestora e de professores nas formações ofertadas pela SEECT.
Formação de líderes de turma	Formação de líderes de turma realizada pela Gestora.
Formação de Clubes de Protagonismo	Formação de presidentes dos clubes de protagonismo realizada pela Gestora
Apresentação curricular	Formação ofertada pelos docentes da Base Técnica para os alunos com foco na apresentação dos cursos técnicos ofertados pela instituição.
Encontros e conversas sobre avaliação	Formação para docentes e gestão escolar sobre avaliação ministrada por uma professora da UFCG convidada.
Justiça Restaurativa	Formação de representantes escolar sobre Justiça Restaurativa ofertada pela SEECT.
Novo Ensino Médio	Participação dos docentes e da gestão escolar nas formações ofertadas pela SEECT sobre o Novo Ensino Médio.
<b>EVENTOS EXTERNOS</b>	
Aplicação do SAEB	Aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica
Desafio Nota 1000	Participação com destaques estaduais e regionais no Desafio Nota 1000 realizado pela SEECT.
Olimpíada Nacional de Ciências	Participação na Olimpíada Nacional de Ciências.
16ª Olimpíada Brasileira de Matemática	Participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBEMP).
<b>EVENTOS INTERNOS</b>	
Evento Virtual Setembro Amarelo	Tratando da prevenção do suicídio e valorização da vida;
Evento Virtual Setembro Verde	Em alusão a inclusão das pessoas com deficiência;
Roda de Conversa sobre “História e cultura afro-brasileira: (in)VISIBILIDADE do povo negro	Evento em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais;
Acolhimento Socioemocional da equipe	Realização da gestão escolar para recepcionar os professores e equipe de apoio no início do ensino híbrido.
Gratidão Gera Gratidão	Evento Gratidão Gera Gratidão no formato híbrido promovido pela Área de Linguagens.
Consciência Negra	Evento Remoto em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais.
Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica	Culminância das disciplinas Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica realizada de maneira remota.

ECINTERATIVIDADE	Evento ECINTERATIVIDADE oferecido pela Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e os residentes pedagógicos de química da UFCG.
Se Liga Protá	Evento Se Liga Protá, desenvolvido presencialmente, o qual impactou no número de matrículas efetuadas em 2022.
Colação de grau	Realização da Colação de grau e comemoração para os alunos concluintes.
Culminância de Projeto de Vida e Pós-médio	Culminância da disciplina Projeto de vida com as primeiras e segundas séries e Pós-médio na terceira série do ensino médio.
Natal da equipe	Realização do Natal da equipe escolar
<b>RESULTADOS</b>	
Escola de Valor	Fomos contemplados com o Prêmio Escola de Valor promovido pela SECCT.
Manual de Boas Práticas	Publicação de prática exitosa de gestão no Manual de Boas Práticas da rede estadual organizado pela SECCT.
Publicação de práticas exitosas	Algumas práticas exitosas foram divulgadas por meio da escrita coletiva (gestão e equipe de professores) de artigos científicos publicados em eventos e capítulos de livros.
A Literatura e o lúdico na educação Infantil	Prática exitosa da disciplina Intervenção Comunitária publicado nas diretrizes estaduais da SECCT.
Mestres da Educação	08 Professores foram contemplados no Prêmio Mestres da Educação promovido pela SECCT.
Trabalhos de Conclusão de Curso	Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos matriculados na terceira série do ensino médio.
Publicação de TCC	Um dos TCCs escrito e apresentado por um aluno da instituição foi publicado em um ebook organizado pela SEECT como modelo para a rede estadual de ensino.
Desafio Nota 1000 da SECCT	Participação, com destaques estaduais e regionais, no Desafio Nota 1000 ofertado pela SECCT.
Aprovação do ENEM	23 Alunos ingressaram no ensino superior.
Programa Primeira Chance	Dos 74 alunos de terceiro ano do ensino médio, 20 foram contemplados com o Programa Primeira Chance e 12 estagiaram com a parceria direta com empresas de Cajazeiras e região.
Egressos empregados através do estágio	Dos 20 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 07 tornaram-se funcionários das empresas que estagiaram.
1ª Fase Conexão Mundo	27 Alunos de segunda e terceira série foram selecionados para primeira fase do Conexão Mundo ofertado pela SECCT.
2ª Conexão Mundo	18 Alunos de segunda e terceira série foram selecionados para segunda fase do Conexão Mundo ofertado pela SECCT.



Olimpiada Paraibana de Química	02 alunos conquistaram medalha de bronze na Olimpiada Paraibana de Química.
--------------------------------	---

Fonte: Acervo Escolar (2022).

As práticas pedagógicas, citadas anteriormente e desenvolvidas entre 2018-2021, configuram o modelo de Escola Cidadã Integral Técnico e coloca em prática as premissas do Plano de Ação escolar que é reformulado/atualizado semestralmente, de acordo com o contexto que se insere a instituição.

As práticas apresentadas se consolidam a partir do trabalho coletivo e colaborativo da comunidade escola, a partir da realização das estratégias traçadas no plano de ação escolar para o alcance das metas e dos objetivos propostos. Nesse contexto, podemos afirmar que desde quando se tornou ECIT, a escola Cristiano Cartaxo vem desempenhando um papel importante no cenário educacional da cidade de Cajazeiras-PB, o que fica evidenciado nos resultados alcançados.

Na descrição das ações, observamos que as premissas se complementam e que não existe prática exitosa na qual seja movimentada apenas uma premissa, ou seja, à medida que os processos educativos se concretizam, as premissas são movimentadas, a exemplo dessa obra, que se compila as práticas exitosas ao tempo que permite a replicabilidade das ações apresentadas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O texto em tela visou apresentar a ECIT Cristiano Cartaxo no que se refere à sua localização, indicadores e ações desenvolvidas no período de 2018 a 2021, de maneira a situar o leitor no que se refere a sua atuação junto à comunidade escolar.

A referida escola, situada na cidade de Cajazeiras/PB, no sertão Paraibano, apresenta a formação escolar (como as demais escolas estaduais) e, além disso, oferece, de maneira simultânea, a formação para o trabalho. Em face disso, as ações realizadas pela instituição visam a continuidade de estudos em níveis superiores e a inserção no mercado de trabalho de Informática ou de Contabilidade.

Desde o primeiro ano de atuação como ECIT, notamos que os indicadores (IDEBPB, quantitativo de alunos aprovados, aprovações em cursos superiores e inserção no mercado de trabalho) foram significativos, o que revela o êxito nas ações realizadas em parceria com a comunidade escolar.



As atividades elencadas nesse escrito denotam a responsabilidade social na escolha de temáticas que precisam ser refletidas pelos alunos e o desdobramento dessas discussões e informações nos canais de relacionamento (redes e mídias sociais da escola), revelando que as práticas de ensino se estendem a outros segmentos da comunidade escolar.

A presença das interações nas redes e mídias sociais antecede a implementação do ensino remoto emergencial, o que demonstra a articulação dos gestores, professores e alunos com as tendências e formas de comunicação contemporâneas que são necessárias para a divulgação de serviços e informações necessários às diferentes profissões.

As ações realizadas pela escola buscam instrumentalizar os estudantes e docentes a produzirem e socializarem os conhecimentos em eventos e ações realizadas pela escola e em outros espaços sociais, midiáticos e acadêmicos, de maneira a proporcionar vivências que permitam aos estudantes conhecerem diferentes possibilidades de atuação e continuidade de formação: a exemplo da atuação em empresas ou na formação a nível superior.

As práticas, formações, participações em eventos (internos, locais, regionais e nacionais) citadas nesse escrito proporcionam o desenvolvimento de competências e habilidades no âmbito acadêmico, socioemocional, para a formação para o trabalho e para a cidadania, em uma perspectiva de protagonismo, competência e solidariedade.

Nesse sentido, acreditamos que proporcionar aos estudantes, oportunidades múltiplas de formação e intervenção no meio social favorecem o desenvolvimento da consciência do papel do estudante no mundo e, desse modo, contribuem para a participação positiva na superação das barreiras encontradas no dia a dia.

## REFERÊNCIAS

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. - 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002.

PARAÍBA. **Decreto Nº 38.923 de 21 de dezembro de 2018**. Altera nomenclatura de Escolas Cidadãs Integrais para Escolas Cidadãs Integrais Técnicas na Rede Estadual de Educação. João Pessoa, 2018a. Disponível em: <http://static.paraiba.pb.gov.br/2018/12/Diario-Oficial-22-12-2018-SUPLEMENTO-portal.pdf> Acesso em: 29 abr. 2022.