



MINHA CIDADE, MEU BAIRRO, MINHA ESCOLA ALGA MARINA

Elivaneide Nicolau de Melo - Mestranda do Curso de Ciências da Educação
da University Ecumenal - WUE

Contatos: elinunes2009@gmail.com

Minha cidade, meu bairro, minha escola Alga Marina



Minha cidade, meu bairro, minha escola Alga Marina

- OBJETIVOS :
- Quem foi Alga Marina, qual foi o impacto dela na comunidade escolar.
- Investigar a identidade educacional e social da escola municipal professora Alga Marina.
- Identificar a cidade e o bairro onde a escola está localizada.

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa documental, tem por objetivo descobrir a identidade social e educacional da escola municipal Alga Marina que localiza-se na comunidade de Arthur Lundgren na cidade do Paulista em Pernambuco, ao qual a turma do 5º ano C apresentou uma busca de registros através de relatos das pessoas do bairro e pesquisas documentais como o PPP da escola.

Questionamentos são necessários para a busca ativa de quem foi Alga marina, qual a ligação dela com a comunidade, qual o impacto da construção da identidade da escola.

É sabido que quando falamos em identidade, nos referimos a características que especificam algo ou alguém. A identidade, no entanto, não é estática. Ao contrário, ela está em permanente elaboração, num contexto social de interação de indivíduos e grupos, implicando reconhecimento recíproco.

Quando resgatamos a memória social de uma entidade pública, conceitos e princípios são ativados em narrativas históricas e estão ligadas a construção da identidade de um grupo de uma comunidade nela inserida que por meio de registros de experiências e vivências contadas; a história produzida merece ser preservada para as futuras gerações com um sentido social e educacional e permeiam uma memória sócio educacional, plural e democrática.



Professora
Alga Marina



Escola Alga Marina
em Jardim Velho
+ ou – anos 90

➤ JUSTIFICATIVA

Entender e conhecer a história da escola , resgatando assim memórias afetivas escolares da mesma na comunidade.



A escola está localizada atualmente na Rua Alagoinha nº75 em Arthur Lundgren I – Paulista/PE

➤ METODOLOGIA

Através de relatos de familiares, roda de conversas;

Pesquisa de leitura com os alunos no PPP- Projeto Político Pedagógico da escola, para conhecer a história da escola;

Pesquisar sobre a historicidade da cidade de Paulista e bairro nela inserido.



- Análise documental do PPP, e roda de conversa , com uma ex aluna(da profª Alga Marina) e vó do meu aluno Samuel.



Paulista
PREFEITURA MUNICIPAL
Cuidando da cidade, trabalhando pra você.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALGA MARINA

PROJETO POLITICO PEDAGOGICO



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho foi desenvolvido pelos alunos com a mediação da professora Elivaneide, vale ressaltar que todo o trabalho de pesquisa de campo, nada mais é que a memória de uma instituição que está inserida numa comunidade por diferentes grupos e indivíduos que permeiam uma memória sócio educacional, plural e democrática.

Com isso, vamos construindo um ambiente escolar representativo que seja reconhecido na comunidade e que faça sentido na vida dos alunos e todos que participam direta e indiretamente das histórias e memórias do âmbito escolar.

REFERÊNCIAS

Tecnologia Social Da Memória (Tsm) Fundação Banco do Brasil.2009

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2009

<file:///C:/Users/clientes/Downloads/197-Texto%20do%20Artigo-1233-1-10-20080801.pdf>