

AUTISMO, DO DIAGNÓSTICO À INCLUSÃO DE CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL NA PRÉ-ESCOLA

Maria das Dores Nunes da Silva ¹

RESUMO

Pesquisas científicas trazem cada vez mais informações e conhecimentos sobre o autismo. O avanço em pesquisas sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) tem possibilitado uma melhor e maior identificação nos casos, em crianças e adultos, esse fato é revelado pelo crescente número de diagnósticos nos últimos anos. Percebe-se, no entanto, que esse conhecimento acerca do TEA, para famílias que vivem em vulnerabilidade social ainda não tem chegado da forma como deveria, com clareza de direitos e conhecimento de causa. Estas famílias enfrentam inúmeras dificuldades até conseguir chegar a um diagnóstico preciso e conseguir um acompanhamento com equipe multidisciplinar de saúde, direitos que são garantidos, como rege a Lei 12.764/12, denominada Lei Berenice Piana, onde determina diagnóstico precoce e tratamento, terapias e medicamentos pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Há muitas barreiras para o acesso efetivo ao cumprimento de leis e da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Através dessa reflexão, objetiva-se discutir como se dá os cuidados das famílias com as crianças autistas em situação de vulnerabilidade social. Através de pesquisa exploratória, descritiva, sob uma ótica qualitativa, repensando como se dá esse processo de inclusão para crianças autistas na pré-escola, matriculadas na educação infantil, etapa basilar da educação na rede pública de ensino. Constatou-se a falta de conhecimento das famílias, bem como grande demanda nos equipamentos de acompanhamento multidisciplinar, dificultando o desenvolvimento da criança com TEA.

Palavras-chave: Autismo, inclusão, pré-escola.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, T. M., & ALVES, P. P. **Intervenções dialógicas no trabalho com pessoas com Transtorno do Espectro Autista.** Revista Valore, 5, 171-180, 2020.
- MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus, 2015.

¹ Professora da rede pública municipal de Iguatu-Ce, dorinhanunes89@hotmail.com;