

## A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Poliana Maciel Dos Santos Cardoso <sup>1</sup>

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho desenvolvido na área da educação através de uma pesquisa bibliográfica busca-se mostrar o quanto é importante o brincar no processo de ensino aprendizagem na educação infantil como este vem a ser fundamental para o desenvolvimento da criança, pois, é através dele que ela se desenvolve e aprende por meio de atividades lúdicas.

Como percebe-se, o brincar é uma das ferramentas pedagógicas essencial para o desenvolvimento de aprendizagem da criança, o ato brincar não é apenas um momento de diversão, mas é também um momento importante no processo de aprendizagem da criança como oportunidade para assimilação de novos conhecimentos que levará para sua vida futura.

De caráter qualitativo através de pesquisa bibliográfica será analisado como que através do brincar a criança descobre o mundo, no espaço escolar as brincadeiras são de fundamental importância para o seu desenvolvimento, pois permite a criança exercitar sua imaginação, contribuir para a construção de sua personalidade e habilidades, trabalha as suas emoções e amplia seus horizontes através de sua participação nas brincadeiras e nos jogos.

Dessa forma esta pesquisa analisará de modo geral a importância do brincar na educação infantil como fator fundamental para o desenvolvimento da criança, o porque a criança necessita desse momento, que as brincadeiras sejam de forma livre e prazerosas, buscando assim envolver e interagir a criança no processo de aprender brincando, tornando-se assim importante por em prática a brincadeira como exercício do desenvolvimento de aprendizagem como fator para a formação da criança.

Enfim, este estudo tem como objetivo fazer uma breve reflexão sobre a importância do brincar no desenvolvimento da educação infantil com intuito de contribuir e incentivar que os educadores explorem mais o brincar para despertar o prazer de brincar e aprender da criança,

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amapá- IFAP, [macielana132@gmail.com](mailto:macielana132@gmail.com);

tornando-se as brincadeiras mais prazerosas para o desenvolvimento e para a construção da identidade da criança.

## **METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)**

Para o desenvolvimento deste trabalho, utilizaram-se estratégias que possibilitam a realização da pesquisa caracterizada pela abordagem metodológica qualitativa por meios de pesquisa bibliográfica partindo dos estudos de teóricos como (KISHIMOTO, 1997) e Vygotsky (1998).

O procedimento de coleta dos dados recolhidos foi retirada de artigos de caráter seletivo, fundamentados em alguns autores que trataram da temática abordada buscando-se compreender e elucidar o entendimento da temática em estudo.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

### **A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR**

A brincadeira é vista como uma oportunidade para o desenvolvimento de aprendizagem da criança. Por meio do brincar ela pode aprender, conhecer e explorar o mundo, explorar suas possibilidades ao seu redor, trabalhar suas interações sociais e trabalhar a suas capacidades afetivas para desenvolver suas capacidades em organizar suas emoções.

O ato de brincar vem a ser uma atividade tão importante para a criança que é um direito garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pois, é fundamental para o desenvolvimento e formação do ser humano.

Segundo o pensamento de Vygotsky (1998) “ o principal objetivo da brincadeira é explorar”, o comportamento da criança ao brincar é diferente, ela se comporta como se tivesse idade além do normal. A brincadeira é um momento como oportunidade para a criança explorar seus sentimentos e valores possibilitando uma chance assim para ela desenvolver suas habilidades.

Assim sendo o brincar é uma oportunidade de a criança aprender a fazer a leitura do mundo em sua volta, no qual ela aprende a lidar com ele, recria, repensa, imita conforme sua imaginação desenvolvendo assim seus aspectos físicos, motores, cognitivos e sociável para o qual será capaz de escolher seu papel na sociedade.

É necessário que o professor saiba o conceito e a importância do brincar no desenvolvimento da criança pois só assim ele poderá incluir em seu planejamento vários momentos por meio de brincadeiras.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

### **O BRINCAR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**

Segundo os pensamentos de Vygotsky (1998) a aprendizagem é precedida através do desenvolvimento infantil. Nesse sentido é necessário compreender que a criança está em constante processo de aprendizagem, sempre desenvolvendo e aprendendo suas capacidades e habilidades, no qual em seu processo de construção do conhecimento ela irá processar e desenvolver o que se foi aprendido.

O brincar é algo natural da criança, é um ato que ela desenvolve desde bebê, é algo quase intuitivo dela. Então a brincadeira é de suma importância no desenvolvimento infantil porque é uma linguagem que permite que a criança aprenda, adquira capacidades e habilidades essenciais que contribuiram para a formação do seu desenvolvimento e para a construção de sua identidade. É algo que evolui à medida que o desenvolvimento cognitivo da criança acontece.

Com esta reflexão consta que, as crianças de natureza é instigada pela curiosidade, pelo brincar, a importância do brincar proporciona a criança momentos para ela se desenvolver e aprender através da diversão e o prazer pelo brincar em que ela pode desenvolver suas habilidades cognitivas, motoras, sociais em que ela pode construir e reconstruir o seu desenvolvimento para crescer como sujeito social e cultural para a sociedade.

Para Vygotsky (2002) o jogo e a brincadeira são situações de aprendizagem que contribuem de forma intensa e especial para o desenvolvimento da criança.

Não há dúvidas que a linguagem da brincadeira é o principal meio pelo qual a criança aprende, em um mundo faz de conta ela aprende a ler o mundo, desenvolver seu cognitivo e suas interações sociais.

Assim Kishimoto (1997) afirma que a brincadeira/jogo são atividades de grande relevância para a aprendizagem no desenvolvimento infantil, pois contribuiu para que a criança tenha uma aprendizagem de forma prazerosa, divertida e espontânea. Sendo assim, a brincadeira é fundamental na formação e desenvolvimento da criança.

Na brincadeira com a oportunidade de escolha, a criança exercita sua liberdade de escolha tornando-se assim mais observadora e crítica, não aceitando ser facilmente comandada.

Na brincadeira com suas observações e experiências a criança explora, coleta, seleciona e constrói conforme a sua vontade assim aprendendo a refletir, criar estratégias, sua independência e sua criatividade adquirindo assim conhecimento e experiências para sua formação enquanto sujeito social para o grupo no qual está inserida.

Desse modo, é importante compreender que as brincadeiras contribuem não só para o desenvolvimento cognitivo, mas também o motor, o social e o físico da criança.

Em síntese as atividades lúdicas como um recurso pedagógico é importante e significativo e podem revelar para os alunos perceberem suas próprias capacidades e dificuldades. Portanto, cabe ao professor identificar tais competências, de forma a propiciar o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos e integração de todas as áreas.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Enfim a proposta desse trabalho foi apresentar e refletir sobre a importância do brincar como principal recurso pedagógico no ensino na educação infantil, usando jogos e brincadeiras como ferramenta primordial para a aprendizagem e desenvolvimento da criança.

Portanto se foi discutido a importância da inclusão das brincadeiras e jogos como atividades lúdicas de ensino e como elas contribuem de forma eficaz e significativa para a aprendizagem infantil, e assim no decorrer deste trabalho pude refletir e aprender que as brincadeiras não são apenas momentos de diversão para as crianças, mas também são momentos de oportunidades de aprendizagem para a construção de conhecimentos e formação da criança. Nessa perspectiva também aprendi o importante papel que o professor vem a desempenhar para que a criança aprenda por meio do brincar.

Fica claro, dessa forma, que este trabalho não só contribuiu para crescimento profissional como futura professora da educação infantil como também foi importante para a construção de um novo pensamento crítico e construtivo sobre a importância do brincar para o desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Conclui-se que, é importante que o educador profissional reflita sobre sua atuação prática e sobre a sua importância no processo de aprendizagem da criança por meio do brincar e ainda como é importante valorizar a prática do brincar, não apenas os professores mas

também os pais que devem valorizar este momento importante na vida da criança, já que o brincar está diretamente ligado com o seu desenvolvimento .

**Palavras-chave:** Educação infantil; Brincar, Desenvolvimento infantil; Ensino aprendizagem

## REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, T. **Jogos Tradicionais Infantis**. Petrópolis: Vozes, 1993.

KISHIMOTO, Mochida. **Brinquedo e brincadeira. Usos e significações dentro de contextos culturais**. In SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.) 4 ed. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. Petrópolis: vozes, 1997.

VYGOTSKY, L.S; LURIA, A.R. & LEONTIEV, A.N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.

VYGOTSKY, Lev S. **A Formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.