

EREM PROFESSORA JANDIRA NO ENFRENTAMENTO AO CORONAVÍRUS: garantindo escolaridade e preservando vidas

Josineide Maria de Carvalho 1

INTRODUÇÃO

A Escola de Referência em Ensino Médio Professora Jandira de Andrade Lima, também conhecida como CERU, foi instituída aos 04 de julho de 1978, autorizada pelo Decreto Nº 5704 de 14.03.79, publicado no Diário Oficial de 15.03.79, localizada no Loteamento Santo Antônio Ladeira Vermelha, 1165, Ladeira Vermelha – Limoeiro/PE. Transformada em Escola de Tempo Integral através da Portaria de nº 45.544 de 08/01/2018, Diário Oficial de 09/01/2018. Atualmente oferecendo apenas o Ensino Médio a adolescentes e jovens de ambos os sexos, sem distinção de raça, credo, posição social ou quaisquer tipo de discriminação, está sob a jurisdição da GRE do Vale do Capibaribe.

Compreendemos a escola como uma unidade social que reúne indivíduos com as mais diversificadas características, ou seja, suas individualidades, potencialidades e suas necessidades e que se relacionam entre si agindo por meio de processos estabelecidos em busca de objetivos educacionais. Estando relacionada à escola, que é uma entidade viva e está pautada à vida dos seres humanos que por ela passam, o objetivo é então fazer com que a vida desses seres humanos se torne mais digna, promissora e humana.

É evidente que a pandemia tem afetado todos os setores, inclusive a educação. E, diante disso, nos perguntamos: quais são os impactos para os alunos, professores e todos envolvidos?

Fora da escola, mais um problema: para medidas tecnológicas serem efetivas todos os alunos precisam do acesso à internet. Infelizmente, essa não é a realidade brasileira. Segundo a Pesquisa TIC Domicílio, realizada em 2018, mais de 30% das casas não têm nem sequer acesso à internet, em geral as mais pobres. Essa questão pode acentuar a diferença de classes. A rede privada vai encontrar algumas soluções que demandam recursos financeiros, o que, para a escola pública, é muito mais difícil. Assim, os alunos do sistema público poderão sentir mais os impactos da quarentena.

No presente trabalho destacamos como objetivo geral garantir a continuidade da escolaridade durante a quarentena de enfrentamento ao coronavírus, usando plataformas

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

digitais, tendo como foco “a preservação da vida” e a continuidade dos Projetos de Vida. Nesse cenário elencamos como objetivos específicos garantir a sequenciação do currículo prescrito para as escolas públicas de Pernambuco; utilizar ferramentas das redes sociais, plataformas digitais, etc. para veicular a “educação à distância” em caráter especial enquanto perdurar a quarentena de enfrentamento ao coronavírus e continuar preparando os alunos para as avaliações externas: SSA, ENEM, SAEB e SAEPE.

METODOLOGIA

Diante da impossibilidade de continuarmos com as aulas presenciais com nossos alunos e sentindo que é compromisso da escola garantir a continuidade da oferta do cumprimento curricular previsto, chegou a hora de experimentarmos uma modalidade de educação que também tem sido reconhecida como uma grande oportunidade de acesso à escolarização, a educação à distância, também conhecida como EAD, que se utiliza de tecnologia como aliada e intermediária para existir de forma eficaz e impactar de maneira positiva os alunos envolvidos. Na educação a distância, podemos dizer que alunos e professores interagem entre si a partir de uma plataforma online para cursos EAD que possibilita esse diálogo. Aqui, ambos os envolvidos neste processo estão separados por tempo e espaço, visto que não é necessário estarem no mesmo ambiente físico e nem ao mesmo tempo, visto que estas questões são supridas através de um ambiente virtual de aprendizagem para tal, sempre sendo necessário o acesso à Internet. Em outras palavras, a educação a distância é um novo modelo de aprendizagem que vem fazendo muito sucesso na atualidade e é baseado, principalmente, em uma maneira inovadora, dinâmica e interativa de pessoas em geral adquirem novos conhecimentos e competências.

Usando a modalidade de “educação à distância” a gestão da escola, conjuntamente com os demais professores e profissionais encaminhou as seguintes ações:

Formação dos grupos de alunos por turma no whatsapp para postagem de vídeos-aulas, links, youtube, conteúdos disponibilizados pela Secretaria de educação, propostas de leituras, questões do SSA, ENEM, simulados, etc. e propostas de atividades a serem realizadas pelos alunos, cujas respostas são enviadas no privado para os professores, sendo corrigidos. Nestes grupos também serão socializadas informações, bate-papos, desafios, recreações, etc.

•Envio de atividades para a casa dos alunos que apresentam dificuldade de acesso à internet ou não tem celular;

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

- Uso do GOOGLE CLASSROOM ou a Sala de Aula do Google é uma ferramenta on-line gratuita que auxilia professores, alunos e escolas com um espaço para a realização de aulas virtuais. Por meio dessa plataforma, as turmas podem comunicar-se e manter as aulas a distância mais organizadas.
- Organização de um horário (CÓPIA ANEXA) atendendo todas as disciplinas do currículo, adequando-se às características da educação à distância;
- Acompanhamento das atividades dos alunos pelos professores responsáveis pelo Estudo Dirigido;
- Realização de reuniões usando o aplicativo ;“ZOOM” na perspectiva de encaminhar decisões,
- Formação de grupo no whatsapp dos alunos surdos com as interpretes para auxiliarem na compreensão das aulas, realização das atividades e repasse de informações;

REFERENCIAL TEÓRICO

Considerando o terrível ataque do coronavírus que se manifestou primeiramente no início de dezembro de 2019, na província de Wuhan, na China, em pessoas que estiveram em uma feira de animais vivos. Logo após esses primeiros casos, o vírus se espalhou entre as pessoas – mesmo entre as que não tiveram contato com a feira de animais –, pois se trata de um vírus respiratório de fácil transmissão. Chamado temporariamente de 2019-nCoV no começo da epidemia, o novo coronavírus foi recentemente batizado de Sars-CoV-2, cuja doença respiratória que ele causa é chamada covid-19. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo: primeiro pelo continente asiático, e depois por outros países.

O Ministério da Saúde confirmou no dia 26 de fevereiro do corrente ano, o primeiro caso positivo de coronavírus no Brasil. Tratava-se de um homem que mora em São Paulo, tem 61 anos, e veio da Itália. Esse foi o primeiro caso da doença no país e em toda a América Latina. Em março, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu o surto da doença como pandemia. Poucos dias depois, foi confirmada a primeira morte no Brasil, em São Paulo. No mesmo dia, dois pacientes que haviam testado positivo para coronavírus, do Rio de Janeiro, vieram a óbito.

Diante deste triste cenário o Governo de Pernambuco, numa ação conjunta com os prefeitos, decretou período de quarentena mandando fechar escolas, repartições públicas, shoppings, salões de beleza e correlatos, clubes sociais, bares, restaurantes, lanchonetes e comércio de praia para tentar conter o avanço coronavírus no Estado.

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

A Unesco, órgão da ONU para a educação e cultura, realizou a primeira contagem global da situação educacional impactada pelo novo coronavírus. No relatório, foram registrados quase 300 milhões de alunos afetados em 22 países de três continentes pelo fechamento de escolas devido à expansão do vírus. De lá para cá, os números cresceram e mais instituições de ensino ao redor do mundo suspenderam as aulas.

Projeções econômicas do Banco Mundial, estimam que a atual crise do novo coronavírus vai reforçar a desigualdade entre países ricos e pobres. O processo de retomada econômica pode levar muitos países subdesenvolvidos à insolvência, quando não há recursos suficientes para pagar as dívidas internacionais.

A realidade é que a transmissão do Covid-19 já está presente em todos os continentes, a depressão econômica também afetará os países por todo o globo. Os países mais vulneráveis serão mais afetados, enquanto as grandes podem sair fortalecidas. Todos os países têm adotado medidas de isolamento social e paralisação das atividades não essenciais. A estratégia têm se mostrado eficiente contra a pandemia, mas tem grandes custos financeiros.

Com a paralisação das atividades lucrativas, os países já anunciam grandes quedas de PIB ao redor do mundo. Com empresas paradas e os trabalhadores em casa. Ainda é cedo para determinar, com certeza, o tamanho dos efeitos e a profundidade dos estragos desta crise.

Considerando a Resolução do Conselho estadual de educação de Pernambuco, nº 03 de 19 de março de 2020, homologada pela portaria nº 1014 de 19 de março de 2020, publicada no DOE de 20 de 03 de 2020, que Regula, no âmbito do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, a adoção de atividades extraescolares, enquanto suspenso o funcionamento de instituições de Educação integrantes do Sistema de Ensino do Estado de Pernambuco, na forma do Decreto Estadual nº 48.809, de 14.03.2020, e dá outras providências. Surge a necessidade da EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA organizar um PROJETO PEDAGÓGICO ESPECIAL para garantir a continuidade da escolaridade dos alunos, dentro do período de quarentena pois dentro da filosofia da escola Integral, a proposta pedagógica a ser vivenciada deve se nortear principalmente pelo(a)s: Jacques Delors (1998) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares, que são, concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada.

•Quatro Pilares da Educação: Aprender a conhece; Aprender a fazer; Aprender a conviver; Aprender a ser;

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

- Pedagogia da Presença: princípio segundo o qual a presença de todos os profissionais da escola deve ser afirmativa na vida dos alunos e promova no aluno a compreensão do sentido de sua vida, o que requer um novo olhar sobre os estudos, a convivência, a colaboração, a solidariedade, os valores, a profissionalização, as maneiras de tratar as pessoas, entre outros aspectos.
- Educação Interdimensional: implica a consideração da aprendizagem em outras dimensões, para além da racional, e a construção de um olhar mais amplo sobre os diferentes aspectos e nuances da realidade, o que favorece o desenvolvimento e a harmonização entre as dimensões intrínsecas ao ser humano: o logos, associado ao pensamento racional, científico e ordenador; o pathos, que se refere aos sentimentos e à afetividade propiciadora das relações de empatia e simpatia; o eros, que diz respeito à dimensão do desejo, dos impulsos e da corporeidade; o mytho, relacionado à esfera da transcendência, aos mistérios da vida e da morte.
- Protagonismo Juvenil: corresponde à base que norteia o processo no qual os adolescentes e jovens são, simultaneamente, sujeito e objeto da ação no desenvolvimento de suas potencialidades.
- Educação para valores: Uma proposta educacional baseada na formação de valores como ética, justiça, dignidade, respeito, responsabilidade, amizade, honestidade, solidariedade, autodisciplina, amor, confiança, compreensão, paz e fraternidade em sala de aula, não de modo esporádico e superficial, mas de forma amável e profunda, o que refletirá positivamente na construção da cidadania e do próprio perfil interior do educando.

Considerando todo exposto é cabível a EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA encontrar saídas para apoiar aos alunos e famílias neste momento tão angustiante para todo o planeta. Cabe a escola manter-se ligada ao aluno principalmente criando um espaço de diálogo que o conscientize da importância de preservarmos a vida, fazê-los acreditar que vamos superar esta situação e que os projetos de vida continuam, apenas temos que redefinir os rumos. Manter a escola conectada com os alunos é antes de tudo uma atitude de solidariedade para que mantenham suas mentes ocupados e não se desesperem diante da grande calamidade instalada em todo mundo. Resgatar valores, principalmente a importância da família, além de nos aproximarmos mais estreitamente dos nossos alunos e fazê-los perceber que "MESMO DISTANTES, CONTINUAMOS SEMPRE JUNTOS", garantindo a pedagogia da presença mesmo estando em espaços diferentes. Discutir o currículo é discutir o projeto educacional, a escola que temos e a escola que queremos. Tudo o que se passa na escola tem a ver com o currículo. (GADOTTI, 2008a, p. 71)

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A avaliação em todo projeto funciona como um filtro, norteador os gestores e coparticipantes identificarem os fatores positivos, negativos e possibilidades de incremento em busca do sucesso da meta desejada pelo grupo, ou seja, melhorar a educação é um processo de aprendizado baseado em um diagnóstico dos problemas e na avaliação contínua dos resultados, principalmente neste momento, onde todo cenário é novo para seus atores, assim sendo serão adotadas como parâmetros de verificação a assiduidade e participação dos alunos nas ações propostas; a escuta das opiniões dos alunos; discussões e negociações entre professores e equipe gestora; resultados da aprendizagem aferidas nas atividades propostas, sendo o diálogo a ferramenta privilegiada para permear todo o processo

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante de todo processo educacional, a equipe da escola vem crescendo consideravelmente nesse sentido, em atender os alunos de várias formas, sempre pensando no sucesso do mesmo, muito embora também há dificuldades por parte dos professores, seja tecnológica ou até emocional. Verificamos também profissionais com alguns problemas de ansiedade, que muitas vezes dificultou o trabalho da gestão, pois o momento apresenta fatos delicados e que todos precisam se unir e realizar um trabalho coletivo para que a escola tenha sucesso diante de uma pandemia.

REFERÊNCIAS

RESOLUÇÃO CEE/PE Nº 3, DE 19 DE MARÇO DE 2020, homologada pela Portaria nº 1014, de 19/03/2020, publicada no DOE de 20/03/2020, página 4.

[www.infoescola.com > educacao > educacao-a-distancia](http://www.infoescola.com/educacao/educacao-a-distancia)

ww.portal.mec.gov.br

DELORS, Jacques (Coord.). Os quatro pilares da educação. In: Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez. p. 89-102.

PPP da Escola de Referência em Ensino Médio Professora Jandira de Andrade Lima, Limoeiro/PE-2021

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br

1

1. Gestora da Erem Professora Jandira de Andrade Lima, Josineide.mdcarvalho@adm.gov.pe.br