

ACÇÕES EXTENSIONISTAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 REALIZADAS PELO PROGRAMA PGAMEN/PROBEX/UEPB

Aldemir Brito Barbosa ¹
Fernanda Suzane Barbosa Fernandes ²
Jakenia Oliveira Santos ³
Mariana Freitas Lira de Lima ⁴
Antonio Augusto Pereira de Sousa ⁵

RESUMO

O Programa de Gestão Ambiental nas Empresas que visa estimular e trazer para as empresas de maneira privada ou de maneira pública como escolas, após ter suas atividades nos projetos impedidas pela pandemia da Covid-19, buscou alternativas que pudesse dar continuidade com o trabalhar dos estudantes bolsistas e voluntários os quais estão vinculados ao programa. Logo, buscou através de reuniões dentro das funcionalidades dos pacotes do Gsuite disponibilizados pela própria universidade, efetuar reuniões entre alunos e professores para discutir acerca dos seminários que foram realizados via online através da plataforma youtube, uns utilizando o canal Rede UEPB outros o próprio canal do PGAMEN. Percebe-se que a expectativa do PGAMEN ao realizar os seminários foi atendida, pois o mesmo pode conscientizar os alunos universitários a respeito das dúvidas recorrentes que surgiam. Um dos seminários realizados foi o Seminário de Sanitização e Saneamento da Pandemia da Covid-19 (SSSPC) o qual em suas onze palestras contando com a aula magna realizada pelo Reitor da UEPB, buscou tratar com os conhecimentos adquiridos na época sobre temas da Covid-19, conceitos de pandemia e demais assuntos relacionados. Já o Fórum de Oportunidades Acadêmicas e Atividades Extracurriculares, buscou mostrar para os estudantes em suas oito palestras as oportunidades que existiam para os alunos e explicá-las. Por fim, a Conferência das Áreas de Conhecimento de Ciência, Inovação e Tecnologia (CONCIT) buscou tratar em suas cinco palestras sobre a estrutura das áreas de conhecimento propostas pelo CNPq para ciência, tecnologia e inovação no Brasil.

Palavras-chave: Gestão ambiental, Atividades Remotas, Seminário de Sanitização, Oportunidades Acadêmicas, Áreas de conhecimento.

INTRODUÇÃO

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, aldemirbritobarbosa15@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, fernanda.suzane15@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, jakenia.santos@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, mariana.lira@aluno.uepb.edu.br;

⁵ Professor Dr. Antonio Augusto Pereira de Sousa, Departamento de Química - DQ/CCT/UEPB, aauepb@gmail.com.

Mediante o atual contexto em que a humanidade está vivenciando, no qual desde o dia 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde declarou a pandemia mundial da covid-19, doença causada pelo novo coronavírus. Contudo, na atual pandemia da covid-19, mostra-se notável os fatores que esta gerou na humanidade, além de uma forte insegurança, também uma grande mudança nos costumes, de higiene social ou pessoal, a efetividade dos deliveries na maioria das compras, bem como as reuniões por salas virtuais, todos esses costumes de certo modo irão prevalecer na humanidade por longos anos, pois estes usos e costumes já chegaram a virar rotina para grande parte da população, bem como de certo modo se torna mais prático para o modelo social, que necessita da alta demanda de tempo. Segundo BEZERRA et al, (2020) entende-se que mesmo em meio a um período de vulnerabilidade social um dos principais pontos para enfrentar a pandemia é o distanciamento social, ou seja, a diminuição do trânsito de pessoas em locais coletivos.

Entretanto, com a realidade da pandemia da COVID-19, foi necessária diversas mudanças sociais, para que a transmissão do vírus fosse diminuída, além das medidas tomadas por vários países (TASSONI et al., 2020), e com adoção em março de 2020 da suspensão das atividades presenciais no Estado da Paraíba e conseqüentemente desta nova realidade na educação mundial, com a implantação na UEPB das atividades remotas, conforme a RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/0229/2020 - Estabelece normas para a realização de componentes curriculares, bem como outras atividades de ensino e aprendizagem, orientação, pesquisa e extensão, por meio de atuação não presencial, na graduação, pós- graduação e no ensino médio/técnico, excepcionalmente durante o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais, por causa da pandemia da COVID- 19; altera o Calendário Acadêmico 2020.1 e dá outras providências, o PGAMEM decidiu realizar diversas atividades visando manter os coordenadores, alunos e públicos-alvo dos 10 projetos vinculados com contribuições na busca de mitigação destes graves problemas de ordem sanitária, psicológica, social e econômica para sociedade.

O principal objetivo do PGAMEM durante a pandemia e respaldado pela RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/0229/2020, foi oferecer a formação continuada junto aos segmentos acadêmicos de docentes, discentes e técnicos, através de atividades remotas e virtuais através das plataformas do Gsuite disponibilizadas pela Universidade Estadual da Paraíba, procurando abordar as áreas de combate e enfrentamento da

COVID-19 e na perspectiva de apresentar diversas oportunidades nas IES públicas do Estado da Paraíba.

METODOLOGIA

A metodologia aplicada pelo programa se relaciona aos conhecimentos, conteúdos e estratégias pedagógicas no sentido de facilitar, informar e educar o público-alvo na sensibilização e motivação para a gestão ambiental nas empresas, de forma a incorporar na prática profissional o conceito de sustentabilidade e desenvolvimento socioambiental.

Foram realizadas reuniões periódicas entre professores e alunos dos projetos vinculados ao Programa de Gestão Ambiental nas Empresas (PGAMEM) para que pudessem analisar o que estava sendo produzido. Contudo, a partir do mês julho 2020, foi definido a elaboração e implantação de 3 grandes eventos extensionistas, para contribuir de forma remota, com as seguintes atividades:

- 1) Realização do SSSPC – Seminário de Sanitização e Saneamento na Pandemia da COVID-19, realizado pelo PGAMEM/PROEX/UEPB
- 2) Fórum de oportunidades acadêmicas e atividades extracurriculares, realizado pelo PGAMEM/PROEX/UEPB; DQ/CCT/UEPB e LQ/DQ/CCT/UEPB, com apoio da PROGRAD/UEPB e PRE/UFCG
- 3) CONCIT – Conferência das áreas de conhecimento de ciência, inovação e tecnologia, com realizado pelo PGAMEM/PROEX/UEPB, com apoio da PRPGP/UEPB; PRPG/UFPB; PRPG/IFPB e PRPG/UFCG.

Todos os eventos estiveram disponíveis nas redes sociais, conforme links abaixo:

- Site do PGAMEM: <https://pgamem.blogspot.com/>
- Instagram do PGAMEM: https://www.instagram.com/pgamem_/
- Seminário SSSPC <https://www.even3.com.br/seminariopgamem/>
- Fórum de oportunidades: <https://www.even3.com.br/forumacad2020/>
- CONCIT - <https://www.even3.com.br/concit/>

Observa-se que o local de realização foi através das redes sociais e do canal Rede UEPB pelo Youtube e nas plataformas google meet e streamYard, e quanto aos materiais e métodos de cada projeto foram realizados slides e posters para divulgação e apresentação das palestras, os mesmos elaborados por cada coordenador e palestrantes

dos respectivos eventos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os eventos remotos foram objetos de estudo, sendo as escolhidas para que pudessem atuar de forma significativa na minimização dos impactos da COVID-19 e também na busca de motivação dos alunos de graduação nas IES públicas do estado da Paraíba. Dessa forma, os projetos ficaram responsáveis pela realização do trabalho de preparação das diversas palestras e encontros remotos durante os 3 eventos online promovidos pelo PGAMEM/PROEX/UEPB, que efetivamente foram adaptados para a realidade das atividades remotas neste período da pandemia.

Um dos intuitos principais do projeto foi criar e aperfeiçoar as técnicas de transmissão do conhecimento em relação ao tema da Pandemia, assim como as abordagens nas palestras, tentando contribuir de forma positiva à consciência do indivíduo ou do grupo na sua relação com as oportunidades desta nova realidade mundial.

Pode-se observar alguns dados obtidos com as coletas de visualizações e envio das certificações realizadas pela comissão organizadora dos eventos os quais puderam ser utilizados para a obtenção dos resultados a seguir.

- **NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS PELO PROGRAMA**

Foram capacitadas e treinadas aproximadamente 1.700 pessoas durante a realização dos 3 eventos online promovidos pelo PGAMEM. Através disso, entende-se que uma grande parcela estudantil pode compreender acerca dos conhecimentos referentes a cerca dos eventos que podem ser observados a seguir:

- O evento de Sanitização e Saneamento na Pandemia da Covid-19, na qual compreende acerca dos conceitos de pandemia, epidemia e endemia, das formas de higienização, como está ocorrendo a educação no período remoto e algumas das possíveis perspectivas para o ensino no período pós pandemia, as questões do saneamento ambiental e de saneamento básico, bem como as questões sociais no quesito relações humanas influenciadas no período da pandemia até mesmo nas formas de alimentação, foram abordadas pelas temáticas do seminário.

- O evento Fórum de Oportunidades Acadêmicas e Atividades Extracurriculares buscou contextualizar, sensibilizar e motivar os participantes sobre a realidade e oportunidade da vida acadêmica universitária nestas IES, apresentando diversos programas de inserção dos discentes para buscar a melhor capacitação profissional, possibilitando uma visão global do desafios e perspectivas durante a sua convivência universitária.
- O evento Conferência das Áreas de Conhecimento de Ciência, Inovação e Tecnologia teve como objetivo contextualizar, sensibilizar e motivar os participantes sobre a estrutura das áreas de conhecimento proposta pelo CNPq para ciência, tecnologia e inovação do Brasil, apresentando a visão de professores bolsistas de produtividade em vigência nas IES públicas do Estado da Paraíba.

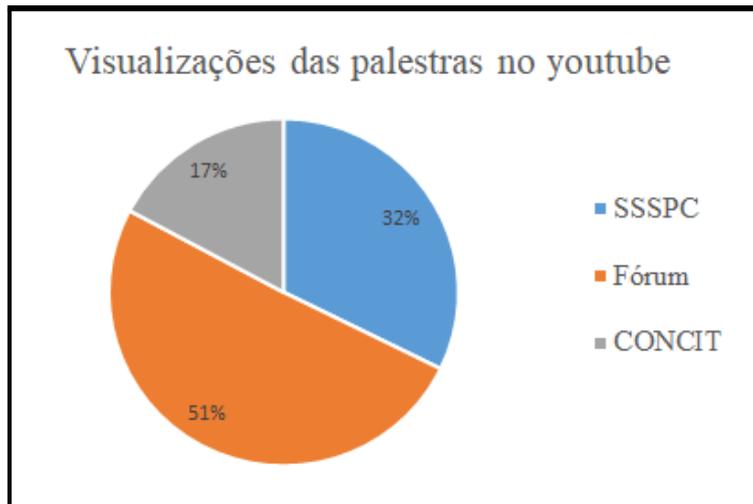
Ao se observar os eventos, percebe-se que os inscritos e certificados, apresentam um melhor preparo e uma bagagem teórica referente aos conteúdos trabalhados nas palestras de modo que com a emissão dos certificados no quesito ouvinte.

Percebe-se que para a emissão dos certificados do seminário de sanitização e saneamento na pandemia da covid-19, o link do google formulários foi disponibilizado para a lista de presença com o intuito de comprovar a presença dos inscritos na palestra, o mesmo continha não apenas as informações de nome e e-mail, mas também apresentou questões relacionadas às palestras na qual algumas era de maneiras pessoais e outras de maneira temática com o tema de cada palestra. Nos demais eventos foram realizados o formulário normal, pedindo apenas o nome e o e-mail dos inscritos.

- IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO

Incluindo docentes, discentes e técnicos das 4 Instituições de ensino superior do estado da Paraíba, presente nos 3 eventos realizados pelo PGAMEN, os quais podem ser visualizados no gráfico 01, totalizando 17.531 visualizações no Youtube, respectivamente com as visualizações no Youtube no SSSPC totalizando 5.655; as visualizações no Youtube no Fórum sendo de 8.860 e as visualizações no Youtube da CONCIT sendo de 3.016. Mostra-se notório o alcance das palestras realizadas por alunos e professores durante este período.

Gráfico 01: Visualizações das palestras no youtube



Fonte própria, 2021.

Ao observar o gráfico acima e ao observar as quantidades já vistas, tem-se que em sua maioria, ultrapassando a metade das visualizações ocorreram no fórum de oportunidades acadêmica, onde é observado um grande interesse pela população acadêmica em conhecer as oportunidade que existem nesse meio, na qual grande maioria desconhece, por motivos sejam de desinteresse, sejam de falta de diálogo ou outros fatores. Tendo isso em vista, a curiosidade referente a esse tema é fortemente evidenciada na maioria das visualizações, mostrando assim um grande interesse no conhecimento nessa área de grande relevância acadêmica. Quando observa-se a segunda maioria das visualizações, percebe-se o qual notável foi o SSSPC, trazendo metodologias e dicas para se conservar durante a pandemia, bem como conhecimentos de grande importância dos assuntos relacionados à pandemia. Por fim foi visualizadas notórias visualizações no CONCIT, o que denota pouco conhecimento acerca desses temas de grande importância científica por parte da comunidade estudantil.

Com o reforço dos conceitos sobre desenvolvimento de boas práticas cotidianas que influenciaram de forma positiva nas ações diárias dos envolvidos no projeto. Além disso, os projetos envolvidos incentivaram os participantes a praticarem boas ações para o combate a pandemia da Covid-19, bem como fortalecer o vínculo professor-aluno presente nas atividades extensionistas que haviam sido afetadas pela pandemia da Covid-19.

Os envolvidos em todos os projetos que fizeram parte das atividades do programa PGAMEM, juntamente com os alunos da Universidade Estadual da Paraíba conduziram diversas atividades com abordagem voltada para as questões sanitárias

nesta realidade da pandemia, bem como contemplar as dúvidas recorrentes que ocorrem na maioria dos estudantes ao ingressarem na graduação acerca das atividades extracurriculares.

A participação multidisciplinar dos professores e alunos do programa desenvolveu e continuará desenvolvendo ações extensionistas com o objetivo de promover e compatibilizar projetos para o desenvolvimento econômico-social com as características ambientais, utilizando ferramentas técnico-pedagógicas que visem a conservação de modo racional dos recursos naturais com o compromisso da sustentabilidade do setor produtivos e melhoria da qualidade de vida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se por sua vez, que mesmo com o enfrentamento das dificuldades ocasionadas pela pandemia da Covid-19, é notório o envolvimento e o comprometimento dos professores e alunos com o fazer extensionista, mesmo enfrentando as dificuldades, observa-se que foi de grande importância científica, informativa, tecnológica e social os trabalhos realizados. Por sua vez, o fazer extensionista em tempos de pandemia, mostra o zelo e o empenho pelos alunos e professores por essa prática de grande importância na caminhada acadêmica.

Com os temas trabalhados, os ouvintes das palestras puderam contemplar a grandeza dos temas expostos por alunos, professores e palestrantes, pois se tratam de temas de grande importância social, tecnologia, educacional, cultural ou acadêmica, pois a grandeza dos temas está fortemente atrelada para o cotidiano acadêmico atingindo uma grande parte dos alunos universitários como visto no Fórum de Oportunidades Acadêmicas e a Conferência das Áreas de Conhecimento de Ciência, Inovação e Tecnologia bem como a sociedade como um todo, a exemplo do Seminário de Sanitização e Saneamento da Pandemia da Covid-19 com dicas importantes sobre como lidar com a atual pandemia.

REFERÊNCIAS

BEZERRA, Anselmo César Vasconcelos et al. Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 2411-2421, 2020. Disponível em:



<<https://www.scielo.org/article/csc/2020.v25suppl1/2411-2421/#>> acesso em 26/07/2021.

TASSONI, Daniele Souza et al. DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia da Unisc**, p. 5, 2020. Disponível em: <<https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/mostraextensaounisc/article/view/20406>> acesso em 26/07/2021.