

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fabíola Saith de Brito (Acadêmica do Curso de Pedagogia do Claretiano Centro Universitário)
Email: fabysaithbrito@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Trabalhar com o lúdico na educação infantil por meio de jogos e brincadeiras incentiva a capacidade de criar das crianças, além de auxiliá-las a relacionar-se melhor com as pessoas e o mundo ao seu redor (SILVA, 2014).

Os jogos e as brincadeiras podem então ser um grande aliado no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da educação infantil, uma vez que são uma estratégia de ensino eficaz e prazerosa que desenvolverá os educandos em diferentes aspectos como autonomia, criatividade e socialização, além de proporcionar seu bem estar.

Diversas pesquisas no âmbito nacional e internacional nos mostram o papel importante que o brincar na escola tem para as crianças (CRUZ, 2002; 2008; EINARSDÓTTIR, 2008; SAGER, 2002), nos levando a refletir sobre a necessidade de considerar o papel dessa atividade no desenvolvimento infantil.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo classificado como revisão de literatura (FRANÇA; MATTA; ALVES, 2012).

O levantamento do material bibliográfico foi realizado junto às bases de dados eletrônicas como SCIELO e Google Acadêmico, salvo leis e decretos que terão suas fontes em sites de órgãos públicos.

Foi realizada uma revisão de literatura sobre a importância de trabalhar com jogos e brincadeiras na educação infantil, quais as estratégias e metodologias mais eficazes.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Toda criança desde o início da sua vida aprende a brincar. Mas para isso, é preciso que alguém a ensine a brincar e/ou jogar em sua infância. E o fato de ensinar para a criança e ela conseguir aprender, e até mesmo aperfeiçoar determinada brincadeira levando em consideração o que ela conhece se assemelha aos pensamentos de Vygotsky (1989) a respeito das zonas de desenvolvimento, nos mostrando quão importante são os jogos e brincadeiras na educação infantil.



BARRETO, Camila. A importância do brincar no ensino-aprendizagem. **Blog forleven**, 2018. Disponível em: <<https://blog.forleven.com/2018/08/03/a-importancia-do-brincar-no-ensino-aprendizagem/>>. Acesso em dia: 08 de setem. de 2019.

Para Oliveira (2000), o brincar é mais do que apenas divertir-se, é uma das formas mais complexas da criança comunicar-se consigo mesma e com os outros. Assim, por meio do brincar a criança desenvolve capacidades importantes, como a memória, atenção, imaginação, entre outras, as quais auxiliarão no seu desenvolvimento envolvendo áreas como motricidade, percepção, inteligência, criatividade e afetividade.

Por saber de sua importância na educação infantil e por consequência na vida das crianças no seu processo de formação e desenvolvimento, há uma necessidade de conscientizar a comunidade escolar, pais e professores a respeito do brincar na infância, mostrar que o brincar vai além de ser apenas uma atividade prazerosa, ela é parte fundamental do processo de ensino e aprendizagem dos educandos.

4. CONCLUSÃO

Diante do exposto foi possível perceber que na Educação Infantil o trabalho pedagógico pautado na utilização das brincadeiras contribui de maneira eficiente para o desenvolvimento integral de todas as crianças e que o brincar é uma das atividades mais importantes da infância, já que a criança precisa brincar criar e imaginar para aperfeiçoar e manter seu equilíbrio com o mundo e com as pessoas que a cercam. Conclui-se essa pesquisa com a compreensão de que é através das brincadeiras que a criança é capaz de desenvolver a capacidade de entender suas atitudes de cooperação aprendendo, naturalmente, a colocá-las em prática.

5. REFERÊNCIAS

- VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. □ Brasília: MEC, SEB, 2010.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 5ª ed. São Paulo: ícone 1998.