



SIMULADORES EDUCACIONAIS COMO SUPORTE PARA A SOLIDIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Marli Silvana da Silva

INTRODUÇÃO

A utilização dos simuladores educacionais, proporcionam aprendizagens dinâmicas e significativas na perspectiva do desenvolvimento do protagonismo e das habilidades requeridas pelo currículo paulista em vários componentes curriculares. É benéfico tanto para o estudante, quanto para o docente, uma vez que pode ser utilizado como suporte ou instrumento de aprendizagem sólido e significativo.

OBJETIVO.

Promover aprendizagens significativas e dinâmicas através do uso de simuladores educacionais na perspectiva do desenvolvimento do protagonismo e do ensino aprendizagem.

SÍNTESE METODOLÓGICA

Diante do contexto de pandemia, a necessidade de reinventar as práticas pedagógicas, tornou-se essencial para o desenvolvimento das aprendizagens, e o uso do simulador como facilitador e compreensão dos conteúdos, propiciam uma interação significativa entre docente e estudante potencializando o desenvolvimento das habilidades.

RESULTADO DA PESQUISA

Diante da habilidade trabalhada em Química no primeiro ano do ensino médio, como retomada de conceitos do nono ano, que trata-se de Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações, o simulador foi utilizado como instrumento que possibilitou a compreensão e a aprendizagem segundo os relatos dos estudantes envolvidos nesta pesquisa, de maneira efetiva, dinâmica.