

INFLUENCIA DA EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE DISCENTE DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Maria Júlia Sena Ferreira¹
Romildo da Silva Neves²
Edmilson Dantas da Silva Filho³

INTRODUÇÃO

A experiência no estágio é fundamental para a formação integral do aluno, tendo em vista que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados. Ao chegar na universidade o aluno encontra o conhecimento teórico, porém muitas vezes, é difícil relacionar teoria e prática se o estudante não vivenciar momentos reais em que será preciso analisar o cotidiano (MAFUANI, 2011).

Indo além de exigências, o estágio supervisionado é uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional. Além de ser um importante instrumento de integração entre universidade, escola e comunidade (FILHO, 2010).

O estágio supervisionado é uma experiência em que o aluno mostra sua habilidade, interesse e competência. Essa etapa é uma oportunidade para perceber se a sua escolha profissional corresponde com sua aptidão (BIANCHI et al., 2005).

Por isso, a importância do estágio supervisionado no processo de formação do profissional discente do curso técnico integrado em química. O presente artigo relata e tem como objetivo mostrar a importância da experiência prática aliada aos conhecimentos teóricos na vida acadêmica.

O curso técnico integrado em química ofertado pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), campus: Campina Grande tem como objetivo formar o técnico com funções para operar controlar e monitorar processos industriais e laboratoriais. Avaliar e controlar a qualidade de matérias primas, insumos e produtos, realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas.

¹ Estudante do Curso Técnico Integrado em Química do Instituto Federal da Paraíba, campus: Campina Grande– IFPB-CG, julia-sena2011@hotmail.com;

² Mestre, Instituto Nacional do Semiárido - INSA, romildo.neves@insa.gov.br;

³ Professor orientador: Doutor, Instituto Federal da Paraíba, campus: Campina Grande– IFPB-CG, edmilson.silva@ifpb.edu.br

As atividades do estágio foram desenvolvidas através de um plano de estágio nos laboratórios do Instituto Nacional do Semiárido – INSA. A instituição viabiliza soluções interinstitucionais para a realização de ações de pesquisa, formação, difusão e formulação de políticas para a convivência sustentável com o Semiárido brasileiro, a partir das potencialidades socioeconômicas e ambientais da região. Possuindo infraestrutura para Administração e Pesquisa, localizada na cidade de Campina Grande – PB.

O estagio não só influenciou na escolha da carreira academica como também foi uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional. O vinculo entre o IFPB e o INSA, teve importância tanto para o ensino contribuindo para formação como para a tomada de decisão na escolha do que se deseja trabalhar.

METODOLOGIA

A escolha do tema advém da experiência pessoal, frente aos desafios propostos pelo acompanhamento do Estágio Curricular Supervisionado, do Curso técnico integrado em química do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) campus: Campina Grande-PB. A metodologia do estagio foi realizada uma parte na área de bromatologia no laboratório de análises bromatológicas do Instituto Nacional do Semiárido - INSA, e a outra parte em análise microbiológica de água no laboratório de microbiologia também do INSA.

A metodologia foi realizada através de um plano de trabalho com o intuito de aplicar os conhecimentos teóricos na prática sobre as disciplinas de princípios de tecnologia de alimentos, microbiologia, química básica e química analítica, ambas lecionadas no curso técnico em química. Nesse plano de trabalho foi desenvolvido atividades nos laboratórios do INSA tendo como prioridade a formação integral do aluno entre teoria e pratica. O plano de trabalho foi executado no período de 08 de Julho a 06 de Setembro de 2019, perfazendo um total de atividade prática de 216 horas, todo o estágio foi orientado e supervisionado por um professor docente do curso técnico em química do IFPB campus Campina Grande-PB, o mesmo acompanhou o estágio e deu suporte técnico necessário à aluna. Ao final do estágio, entregou-se um relatório final, das análises desenvolvidas durante todo o período de estágio.

As atividades desenvolvidas no laboratório de análises bromatocologicas (LAB) foram as seguintes: determinação de matéria seca e umidade dos alimentos, determinação da matéria mineral, determinação do nitrogênio total para cálculo da proteína bruta, determinação do extrato etéreo, determinação das fibras em detergente neutro e detergente ácido

No laboratório de microbiologia foram feitas análise microbiológica de água, preparo de materiais para coleta e vidrarias para análises, conhecimento sobre os equipamentos existentes no Laboratório, acompanhamento do preparo das soluções analíticas, coleta, preparo e identificação das amostras para as avaliações microbiológicas de água, organização e limpeza das vidrarias, equipamentos e outros materiais utilizados, bem como do próprio laboratório, quando necessário. Todas as análises foram determinadas em triplicatas seguindo a metodologia do Instituto Adolfo Lutz (IAL, 2008)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante da metodologia proposta, as atividades executadas no estágio foram realizadas e alcançadas, visto que ocorreu a interdisciplinariedade das disciplinas de princípios de tecnologia de alimentos, microbiologia, química básica e química analítica, como proposto. No decorrer do estagio, colocou-se em pratica não só essas disciplinas mencionadas como também se fizeram necessário o entendimento de outras disciplinas básicas lecionadas no curso, como: informática básica e metodologia científica.

O estagio teve um cunho muito importante para a formação integral, visto que quando se coloca a teoria na pratica, se tem uma experiencia e rendimento melhor, pois não se fica voltado apenas para as disciplinas teoricas. Tendo em vista que é difícil relacionar teoria e prática se o estudante não vivenciar momentos reais, pois quando não se possui a relação entre teoria e pratica o estudante não é colocado à frente da vivencia real dos problemas que irão ocorrer no decorrer da sua profissão escolhida.

O estagio não só influenciou na escolha da carreira academica como também foi uma oportunidade de crescimento pessoal e profissional. O vinculo entre o IFPB e o INSA, teve importância não só na área de ensino, mas na área humanitária visto que as pesquisas desenvolvidas no Instituto Nacional do Semiárido são voltadas para comunidade não só acadêmica como também para a população no geral.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que o estágio supervisionado acarretou não só na formação acadêmica do discente do curso técnico em química como também apresentou diversos pontos positivos que influenciou a formação profissional e humanitária do discente. Conclui-se que as metodologias propostas no estagio foram alcançados tendo em vista que a interdisciplinaridade

do estágio teve importância, pois a experiência da prática aliada aos conhecimentos teóricos se faz muito importante na vida acadêmica. O aprendizado durante o estágio é fundamental para a formação integral do aluno, tendo em vista que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados para o mercado, e quando se tem a integralização de um estágio supervisionado, não só ocorre a preparação profissional como também a formação humanitária para que assim não se forme apenas profissionais que visam a questão monetária mas também a análise humana.

REFERÊNCIAS

BIANCHI, A.C.M., et al. Orientação para o estágio em Licenciatura. São Paulo: Pioneira Thomsom Learnig, 2005.

FILHO, A. P. O Estágio Supervisionado e sua importância na formação docente. Revista P@rtes. 2010. Disponível em: [http:// http://www.unicruz.edu.br/](http://www.unicruz.edu.br/).pdf. Acesso em: 21 de Setembro. 2019.

INSA – Instituto Nacional do Semiárido. Disponível em: <https://portal.insa.gov.br/sobre-o-insa>. Acesso em: 22 de Setembro de 2019

INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos químicos e físicos para análises de alimentos**. 4ª ed. São Paulo: Versão eletrônica, 2008, 1020 p.

MAFUANI, F. Estágio e sua importância para a formação do universitário. Instituto de Ensino superior de Bauru. 2011. Disponível em: <http://www.iesbpreve.com.br/base.asp?pag=noticiaintegra.asp&IDNoticia=1259>. Acesso em: 21 de Setembro. 2019.