

## QUAL A IMPORTÂNCIA QUE A PESQUISA TEM PARA OS PESQUISADORES NO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO – CAMPUS SÃO JOÃO DOS PATOS

Samuel Lima Barros <sup>1</sup>  
Jardel Lima Guimarães <sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

A pesquisa é um tipo de estudo que se constitui em certos meios (métodos e técnicas), apresentando soluções para problemas que envolvem as pessoas em suas atividades cotidianas. Esses problemas se relacionam ao ensino, fazer pesquisa, entre as variáveis, é defender uma ideia, fundamentando-a com bibliografias e dados extraídos do mundo real, e buscar novas informações a partir das já existentes e cruzar conhecimentos, onde os professores enquanto pesquisadores encontram-se em posição privilegiada, pois são os únicos que podem fornecer uma visão de dentro da escola e transformá-la em um espaço de descobertas. Esta visão não é possível de ser obtida por outro de fora do ambiente.

o resgate das experiências significativas do professor em formação serve de paradigma para que ele realize o mesmo em relação aos seus estudantes. (...) Em simetria, o uso dos conhecimentos construídos pelos professores em formação serve para propor experiências significativas aos estudantes do ensino básico, que, do mesmo modo, podem resgatar aquilo que conhecem ao resolverem novas situações. (CARVALHO; PORTO, 2005, p.19).

A pesquisa pode ser um grande instrumento na construção do conhecimento do aluno e um despertar para a formação, e/ou, futuro pesquisador. Por isso se faz necessário, sempre que possível, que o professor mande algum tema para pesquisar relacionado com o conteúdo, a fim de contribuir na construção da aprendizagem e da autonomia do educando, o questionamento, a busca e a aprendizagem fazem parte da natureza do docente, onde a pesquisa é uma atividade permanente na vida do professor, sendo de suma importância a relação professor-pesquisador.

Sendo assim a pesquisa é um meio de gerar conhecimento e estabelecer respostas a hipóteses, sendo muitas vezes um processo complexo e que exige habilidades específicas. O professor como pesquisador ao elabora uma forma didática que apresenta resultados métodos e as teorias da pesquisa seus próprios saberes se transformam, o ato de pesquisar não é algo a ser acrescentado no ensino, mas sim a pesquisa faz parte da própria definição de ensino.

Do ponto de vista econômico, a cidade de São João dos Patos concentra arranjos produtivos focados nos setores de produção artesã de bordados, indústria de bebidas,

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Física Instituto Federal - IFMA, [samuelcursos7@gmail.com](mailto:samuelcursos7@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: graduando, Instituto Federal - IFMA, [jardel.lima.sjj@gmail.com](mailto:jardel.lima.sjj@gmail.com).

beneficiamento de grãos e frutas, produção de arroz, milho, feijão, abóbora e cana-de-açúcar, criação semi - intensiva de gados e caprinos, dentre outros. O IFMA Campus São João dos Patos tem demanda assegurada por estudantes do próprio município e das cidades vizinhas: Sucupira do Riachão, Paraibano, Sucupira do Norte, Colinas, Mirador, Passagem Franca, Fortuna, São Francisco do Maranhão, São Domingos do Azeitão, Jatobá, Barão do Grajaú, Pastos Bons, Nova Iorque e Buriti Bravo.

Os Institutos Federais têm como finalidade ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, enfatizando o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico. Diante disto o projeto Perfil dos Pesquisadores do IFMA se encaixa nas finalidades da instituição, pois incentiva o interesse pela pesquisa, integrando a sua estrutura, a pesquisa em seu princípio, como forma de subsidiar o desenvolvimento institucional. Dessa forma com os discentes em conjunto com o docente no projeto há o fortalecimento da pesquisa, fazendo – se cumprir o papel da Instituição, focando na compreensão da realidade e formando um caráter crítico, e educando por meio da pesquisa.

Neste contexto os discentes se desenvolve como um pesquisador, saindo de um viés tradicionalista e manejando o princípio científico rotineiro, onde a pesquisa passa a ser um abito, beneficiando à comunidade e estimula o apoio aos processos educativos no âmbito do conhecimento científico onde segundo BACHELARD [...] o espírito científico é essencialmente uma retificação do saber, um alargamento dos quadros do conhecimento. (BACHELARD, 1968, p. 147-148).

Assim, vai instigá-lo a procurar respostas, ter iniciativa, compreender e dar início a elaboração de seus próprios conceitos, e é também um desafio ao professor para transformar suas táticas didáticas, fazendo – se necessário estarem à frente às novas tecnologias e, sobretudo ao método de educar pela pesquisa, colocar à disposição dos alunos esses instrumentos que auxiliam nessa etapa. Educar pela Pesquisa é também, estimular o aluno a curiosidade pelo desconhecido, incitá-lo a procurar respostas, a ter iniciativa, a compreender, sendo capaz de fazer diferença no seu contexto social e mercado de trabalho por sua competência questionadora reconstrutiva, que abram possibilidades para o aluno se desenvolver, assim Demo (2003, p 02) diz que: “não se busca um profissional de pesquisa, mas um profissional da educação pela pesquisa”.

**O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) Campus São João dos Patos** integra a Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (MEC), como diz Koche (1994):

O conhecimento produzido pela investigação científica surge não apenas da necessidade de encontrar soluções para problemas de origem prática da vida diária, característica está do conhecimento ordinário, mas de desejo de fornecer explicações sistemáticas que possam ser tratadas e criticadas através de provas. (KOCHE, 1994)

Neste sentido vemos a importância de se desenvolver uma educação científica, a ciência é antes de mais nada um mundo de ideias em movimento, processo para a produção do conhecimento e busca descobrir a unidade existente nas diferentes facetas da experiência do homem com o seu meio. O IFMA, atualmente se faz presente em: São Luís - Monte Castelo; São Luís – Maracanã; São Luís - Centro Histórico, Codó, Imperatriz, Zé Doca, Buriticupu, Açailândia, Santa Inês, Caxias, Timon, Barreirinhas, São Raimundo das Mangabeiras, Bacabal, Barra do Corda, São João dos Patos, Pinheiro, Alcântara, Coelho Neto, Pedreiras, Grajaú, Viana, São José de Ribamar, Carolina, Rosário, Porto Franco, Santa Rita, Mangabeira e Itaqui – Bacanga. Pelo seu caráter multicampi e dimensão do estado do Maranhão, o perfil do pesquisador e suas potencialidades devem ser entendidos também localmente.

Com isso a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFMA, com o intuito de desenvolver um docente pesquisador e inovação no âmbito da instituição e o incremento quantitativo e qualitativo da produção científica institucional, por meio de estímulos de caráter técnico, estrutural e financeiros (PDI IFMA,2014).

Assim, a partir da identificação do perfil do pesquisador do IFMA, a PRPGI, como unidade de gestão institucional da pesquisa, pós-graduação e inovação, poderá gerar indicadores capazes reorientar suas iniciativas e ações e inferir acerca do desempenho institucional na sua área de competência. Neste contexto, o artigo tem como objetivo traçar as características de formação, produção científica, de inovação tecnológica e bibliográfica dos pesquisadores do Instituto Federal do Maranhão – (IFMA) Campus São João dos Patos, no período de 2012 a 2017. Tendo como através do mesmo explicar/responder os seguintes itens a seguir: Identificar em cada campus as características de formação, produção científica, bibliográfica e de inovação tecnológica dos pesquisadores; Formar de um banco de dados com o perfil dos pesquisadores do IFMA no período de 2012 a 2017; Reunir informações para definição de estratégias de atuação da PRPGI e NPPGI's.

## **METODOLOGIA**

Almejamos alcançar os objetivos proposto, por meio de pesquisa descritiva, documental do campo, através da exposição das características da seguinte população: pesquisadores que atuam no IFMA Campus São João dos Patos no período de 2012 a 2017, por meio de documentos internos da instituição, com levantamento da infraestrutura do laboratorial, onde o estudo abrangeu três eixos: Pesquisa, pós-graduação e inovação. Nesta etapa do projeto faz-se necessário a aplicação de questionários, levantamento/coleta de dados Históricos do Campus São João dos Patos, levantamento dos dados funcionais do quadro de servidores e da infraestrutura do Campus, dos dados referentes as atribuições de formação, pesquisa, inovação e produção técnico-científica dos pesquisadores e a averiguação dos documentos Lattes dos mesmo visando assim o levantamento de dados qualitativos e quantitativos.

## **DESENVOLVIMENTO**

De natureza de estudo de caso, pois envolve grupos de pessoas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, Campus São João dos Patos, segundo Gil (2008, p. 57) “é caracterizado pelo estudo profundo e exaustivo de um ou de poucos objetos, de maneira a permitir o seu conhecimento amplo e detalhado, tarefa praticamente impossível mediante os outros tipos de delineamentos considerados.” Os Institutos Federais foram criados em 2008 como parte da reestruturação da rede federal de ensino técnico e profissional. Com base em duas normas fundamentais, a Lei nº 11.892/2008 e a Portaria MEC nº 1.291/2013, está postagem aborda as finalidades e características dos institutos federais, seus objetivos, sua oferta de cursos, seu patrimônio, sua estrutura organizacional, seu orçamento e seus cargos de gestão.

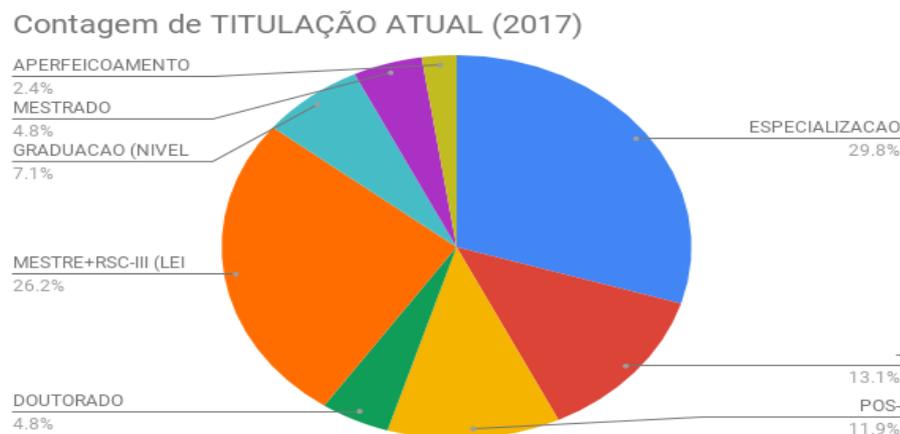
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) Campus São João dos Patos, integra a Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (MEC), sendo a sua portaria de autorização de funcionamento datada de 22 de setembro de 2010. Localizada na região do Médio Sertão do Maranhão, a cidade de São João dos Patos tem uma população de 25 mil habitantes, e área de 1.682,5 km<sup>2</sup>. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do município é de 0,64. Do ponto de vista econômico, a cidade de São João dos Patos concentra arranjos produtivos focados nos setores de produção artesã de bordados, indústria de bebidas, beneficiamento de grãos e frutas, produção de arroz, milho, feijão, abóbora e cana-de-açúcar, criação semi-intensiva de gado e caprinos, dentre outros.

O IFMA Campus São João dos Patos tem demanda assegurada por estudantes do próprio município e das cidades vizinhas: Sucupira do Riachão, Paraibano, Sucupira do Norte, Colinas, Mirador, Passagem Franca, Fortuna, São Francisco do Maranhão, São Domingos do Azeitão, Jatobá, Barão do Grajaú, Pastos Bons, Nova Iorque e Buriti Bravo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Até o momento o projeto de pesquisa tem como objetivo traçar o perfil dos Pesquisadores do IFMA - Campus São João dos Patos, está na coleta de dados referentes a produção científica, inovação tecnológica, aperfeiçoamento profissional e evolução funcional de todo o público alvo.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - (IFMA) Campus São João dos Patos integra a Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (MEC), sendo a sua portaria de autorização de funcionamento datada de 22 de setembro de 2010. Localizada na região do Médio Sertão do Maranhão, a cidade de São João dos Patos tem uma população de 25 mil habitantes, e área de 1.682,5 km<sup>2</sup>. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do município é de 0,64. De acordo ainda com dados do PDI, a previsão até este ano é que o Campus conte com 60 Docentes e 45 Técnico Administrativo. Contudo, em recente análise realizada até a presente data, foi verificada a presença de 49 servidores, dos quais são docentes e são técnicos administrativos. Em pesquisas realizadas, em relação a formação profissional superior, mais da metade dos atuais colaboradores possui pós-graduação (lattes sensos e stricto sensu), conforme apresenta o gráfico abaixo:



Conforme apresentado no gráfico acima, o mesmo mostra o nível de Titulação entre os servidores da Instituição, no Campus São João dos Patos. Segundo as atualizações dos mesmos

na Plataforma Lattes, até o mês de julho do ano corrente, cerca 7.1% dos pesquisados tem somente o nível médio, assim sendo, não serão contabilizados nas próximas etapas, por não se adequar ao perfil procurado na pesquisa. Tendo em consideração os poucos anos de funcionamento da Instituição, existe ainda um número baixo de pesquisas em execução, porém relevante, no entanto em relação ao número de pesquisas finalizadas a margem é quase nula.

As próximas etapas, além ainda da análise dos currículos Lattes, os currículos atualizados no referido período estão sendo coletados os dados para o preenchimento da planilha de informações disponibilizada pela PRPGI. Além disso, será realizado, conforme é afirmado nos objetivos gerais e específicos do presente projeto, a produção e envio de um questionário online com o objetivo de coleta de dados referentes em participação em eventos acadêmicos-científicos, atividades extensivas e inovação tecnológica.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Segundo as atualizações dos mesmos na Plataforma Lattes, até o mês de julho do ano corrente, cerca 7.1% dos pesquisados tem somente o nível médio, e somente 2.4% tem interesse em aperfeiçoamento na área da pesquisa, e em relação ao número de pesquisas finalizadas a margem é quase nula. Não existe ensino sem pesquisa, nem pesquisa sem ensino, pois a escola relaciona essas duas partes, sendo um lugar de crescimento permanente, pois constitui um saber permanente, e o professor pesquisador jamais poderá ser uma exceção, era responsável por desenvolver o pensamento crítico e global dos alunos. Dessa forma, o professor em formação hoje, deve ser desafiado a ensinar de uma maneira diferente daquela que lhe ensinaram. Assim a pesquisa é utilizada como forma de propor esse desafio, onde essa noção permite entender a evolução da ideia dos estudantes, não como uma substituição de ideias alternativas por ideias científicas, mas como a evolução de um perfil de concepções de ensino.

Palavras – Chaves: Pesquisador; Formação, Pesquisa, Ensino.

## REFERÊNCIAS

- BACHELARD, G. **The Philosophy of No a Philosophy of the New Scientific Mind**. 1968.
- CARVALHO, M.J.S.; PORTO, L.S. **Portfólio Educacional**: proposta alternativa de avaliação. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.
- DEMO, P. **Pesquisa como definição essencial da vida acadêmica**. Barbaroi, Santa Cruz do Sul, n. 0, p. 27-43, mar. 1994.
- MORTIMER, E. F. **O construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências**: para onde vamos? Disponível em: < <http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/N1/2artigo.htm> > Acesso em: 18 de jul. de 2018.