

## RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA BRINQUEDUCARDA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE RECIFE-PE

Roseane Cristina da Paz<sup>1</sup>  
Maria Luiza de Souza Costa<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho relata a experiência vivenciada em Recife no curso de formação de brinquedistas do programa Brinqueducar, que aconteceu de março a setembro de 2019. A formação foi oferecida para professores, auxiliares de desenvolvimento infantil e pais e mães do programa mãe coruja. Ao final do curso os participantes produziram materiais pedagógicos, escreveram uma história infantil e um projeto de brinquedoteca. Esta formação proporcionou estimular criatividade, sociabilização e ludicidade.

**Palavras-chave:** Programa Brinqueducar, brinquedistas, vivências.

### INTRODUÇÃO

O programa Brinqueducar está inserido nas unidades de ensino do município do Recife desde 2017 e tem por objetivo desenvolver em crianças de 0 a 5 anos o aprender brincando, pois, nessa fase da vida, as crianças precisam ser bem estimuladas e que isso seja feito de forma lúdica. Sendo assim, o programa distribuiu nas escolas, creches e centros municipais de educação infantil (CMEI'S), livros de literatura infantil, brinquedos para parquinhos e jogos educativos.

O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada em Recife no curso de formação de brinquedistas do programa Brinqueducar, que aconteceu de março a setembro de 2019 e carga horária de 120h. A formação foi oferecida para professores, auxiliares de desenvolvimento infantil e pais e mães do programa mãe coruja. Ao final do curso os participantes produziram materiais pedagógicos, escreveram uma história infantil e um projeto de brinquedoteca. Esta formação nos proporcionou estimular nossa criatividade, nossa sociabilização e ludicidade.

---

<sup>1</sup>Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal - PE, [roseanecpaz@hotmail.com](mailto:roseanecpaz@hotmail.com).

<sup>2</sup>Graduanda em Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, UNIBRA, [mlcostasouza@gmail.com](mailto:mlcostasouza@gmail.com)

## **METODOLOGIA**

O curso de formação em Brinquedista pertencente ao programa Brinqueducar da Prefeitura do Recife e foi realizado no período de março a setembro de 2018, tendo quatro módulos, com carga horária total de 120h divididas em encontros presenciais e encontros vivenciais. O curso teve quatro módulos como segue em tabela abaixo:

Esta turma de 2018 foi a primeira deste curso e a seleção para participar foi feita a partir de inscrição on line e as vagas esgotaram-se em menos de 1 hora e a partir daí formaram-se filas de espera de novos participantes. O público alvo era: professores concursados da rede municipal do Recife que trabalham em bibliotecas escolares, auxiliares de desenvolvimento infantil também concursados e pertencentes a rede e pais e mães do programa mãe coruja Recife.

Os encontros ocorreram aos sábados (quinzena) e tinham um total de 8 horas nas dependências do centro de formação de educadores Paulo Freire. Nos dias em que além do encontro presencial tínhamos os encontros vivenciais, assistíamos aula no horário da manhã e nos organizávamos para no horário da tarde irmos em alguma comunidade previamente escolhida pelos participantes ou pelas professoras do curso.

Ao final para obter a certificação de brinquedista, os participantes sob a orientação dos professores elaboraram um projeto de brinquedoteca, escreveram uma história infantil que foi impressa em um livro, construíram uma caixa mágica, um avental e cartões pedagógicos.

## **DESENVOLVIMENTO**

A Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação brasileira e dá destaque a formação continuada de professores, sendo elemento constitutivo da valorização do profissional da educação. A secretaria de educação reconhece como direito a formação dos profissionais da educação. O âmbito educacional exige que os profissionais estejam qualificados e coadunados com o que está ocorrendo na atualidade, sendo assim, é de imensa relevância que os municípios ofereçam a formação continuada aos seus servidores.

Segundo Libâneo (2004, p. 277), “o termo formação continuada vem acompanhado de outro, a formação inicial que se refere aos conhecimentos teóricos e práticos, destinados à

formação profissional, complementada por estágio curricular”. Esse processo ganha destaque na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que assegura:

Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal (BRASIL, 1996)

A secretaria de educação do Recife vê que o processo de formação continuada deve ter como referência fundamental o saber docente. Dessa forma, é necessário definir ações voltadas para esta política a partir da participação dos profissionais que serão objeto dessas políticas (SEDUC, 2019).

A formação continuada contribui para a reflexão e aprendizagem de todos os profissionais no que diz respeito às atividades desenvolvidas no cotidiano de trabalho. A Educação Infantil, comumente, envolve gestores(as), coordenadores(as), professores(as), Auxiliares de Desenvolvimento Infantil e estagiários(as), de forma interativa, conforme as necessidades e exigências de cada função (RECIFE, 2015). Sendo assim, o programa Brinqueducar iniciou formação para professores e auxiliares de desenvolvimento infantil para transformar o Recife em uma cidade de brinquedistas.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O curso de formação em brinquedista durou 6 meses, a cada sábado tínhamos aulas sobre temas diferentes, a grade curricular com os módulos que nos foi proposto estão apresentados na tabela abaixo:

Tabela 1: Módulos do curso de formação em brinquedista

Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV
Formação Lúdica e Desenvolvimento Infantil	Brinquedoteca e Atuação do brinquedista	Atividades Lúdicas formativas: oficinas vivenciais	Projetos e montagem de brinquedotecas

<p><b>- Formação Lúdica</b> <b>- Desenvolvimento Infantil</b> <b>-Sujeito Cerebral</b></p>		<p><b>- Jogos e brincadeiras</b> <b>- Teatro e Linguagem corporal</b> <b>-Contação de história</b> <b>-Musicalização</b> <b>-O fazer artístico</b></p>	
--	--	--	--

Fonte: As autoras

A nossa turma era composta por 25 participantes, cada um recebeu um kit com uma camisa, bolsa personalizada, caderno, pasta e canetas. Nossas aulas eram quinzenais, além das aulas teóricas fazíamos visitas as comunidades do Recife colocando em prática o que discutíamos e debatíamos em sala. As professoras dos módulos acima dividiam a sala em grupos e durante a semana íamos conversando e elas iam nos ajudando a fazer uma pauta do que cada grupo ia apresentar nesses espaços públicos que eram previamente escolhidos. Deste modo, os grupos ficavam responsáveis pelos seguintes temas: acolhida, musicalização, jogos e brincadeiras. Os grupos socializavam o que seria apresentado e os participantes tinham a liberdade de dar sugestões de atividades a outros grupos, enriquecendo ainda mais as pautas para apresentação.

As comunidades escolhidas geralmente eram situadas em locais considerados de vulnerabilidade social, espaços públicos pouco utilizados pela comunidade ou até espaços geridos pela prefeitura do Recife. O objetivo desta ida as comunidades era dar oportunidade dos participantes interagirem com as crianças, expor os conhecimentos que adquirimos e conhecer novos lugares do Recife.

Durante as aulas teóricas éramos estimulados a usar a nossa criatividade e confeccionamos uma caixa mágica, um avental pedagógico para contação de histórias, cartões pedagógicos e fomos acompanhados de perto pelas professoras para que escrevessemos uma história infantil, ao finalizarmos a escrita da história o livro foi revisado pelas mesmas e enviado para uma gráfica para ilustração e impressão. A turma de auxiliares de desenvolvimento infantil junto com a turma do programa mãe coruja produziu um livro com o título: Vem que te histórias ! e a turma dos professores teve o livro com título : Brincando,

contando e encantando. Em abril deste ano, houve a formatura para 115 concluintes da turma I e II e obtivemos um certificado de 120h.



Figura 1: Livros confeccionados pelos cursistas



Figura 2: Livros impressos com as histórias infantis



Figura 3, 4 e 5: Materiais pedagógicos feitos pelos cursistas



Figura 6 e 7 : Local para as fotos oficiais dos cursistas no dia da formatura



Figura 8: Cursista apresentando o livro



Figura 9: Cursistas numa creche na vivência do sábado



Figura 10: Cursistas numa salão paroquial na vivência do sábado



Figura 11: Vivência em uma praça do Recife



Figura 12: Vivência em comunidade do Recife

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa formação proporcionou aos participantes o desenvolvimento de atividades pedagógicas, a interação junto as diversas comunidades visitadas para pôr em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, contribuindo para a nossa vida pessoal e profissional.

A cada encontro éramos despertados para nos aprimorar e adentrar no universo infantil e sentíamos mais entusiasmados em aprender e socializar com os grupos. Era notório que participantes, professores e coordenadora, estavam envolvidos e comprometidos e este avanço individual e coletivo ao longo do curso resultou em diversos materiais pedagógicos de qualidade, em nossa história infantil e aguçou a nossa criatividade e ludicidade, para que possamos levar este conhecimento e experiência para o nosso local de trabalho e para nossa vida.

## REFERÊNCIAS

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 2004

Recife. Secretaria de Educação. Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Sítios visitados

SEDUC

RECIFE

[http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/sites/default/files/Diretrizes%20Plan\\_forma%C3%A7%C3%A3o\\_27.02.2019.pdf](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/sites/default/files/Diretrizes%20Plan_forma%C3%A7%C3%A3o_27.02.2019.pdf)

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm)