

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

Ester Nogueira Lobato ¹

Mylena Oliveira dos Santos²

Olávio Junior Ventura Cavalcante³

Raimunda Lucina Marques Garcia⁴

Eulina Maria Leite Nogueira⁵

RESUMO

Este artigo é fruto de reflexões teóricas que decorreu a partir que várias observações e conversas informais com professores da educação infantil sobre qual a importância da família na aprendizagem da criança, assim decidimos entender sobre essa temática a fim de trazer pontos importantes e sobre as possíveis diferenças de aprendizagem de uma criança que tem o acompanhamento da família na sua vida escolar e uma criança que não tem esse acompanhamento. É um tempo que consideramos de suma importância para nossa formação como futuros pedagogos e professores, pois muitas das vezes em nossa atuação como profissionais nos daremos com situações familiares, o objetivo do trabalho é entender um tanto dessa questão da família na vida escolar da criança através de uma abordagem bibliográfica que tem como pontos a família, a escola e a aprendizagem. A pesquisa se dá através do cunho qualitativo com ênfase em uma pesquisa bibliográfica. Os autores o quais buscamos discutem a temática no nosso campo da educação.

Palavras-Chave: Relação, Família/Escola, Aprendizagem.

INTRODUÇÃO

Na sua concepção o acompanhamento familiar é ou não importante para a aprendizagem da criança? Pare e pense um pouco a respeito. Ao escolher o assunto, o qual iríamos abordar, nos deparamos com diversos e diversos assuntos e os mais variados textos possíveis, porém o que nos chamou mais a atenção foi o qual começaremos a discutir, ao lembrarmos da nossa passagem pela escola e lembrar que muitos de nossos coleguinhas não eram acompanhados pela família ou seus responsáveis legais muitos tinham uma aprendizagem com lacunas e seu rendimento escolar era baixo enquanto crianças que tiveram o acompanhamento tinham uma

¹ Graduanda em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, esternogueira54@gmail.com

² Graduanda em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, omylena576@gmail.com

³ Graduando em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, olaviojunior06@gmail.com

⁴ Graduanda em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, lucina2000garcia@gmail.com

⁵ Professora orientadora: Docente Adjuvante da UFAM, eulinanog@hotmail.com

aprendizagem mais alta, vale destacar que algumas crianças que, mesmo sem o acompanhamento da família, conseguem desenvolver sua aprendizagem, vale lembrar que este não é um ponto central do texto, foi apenas algo a ser esclarecido.

Com estas observações podemos relatar que é necessário pensar neste assunto mais profundamente, assim, nos levando a possíveis questionamentos que podem e devem ser repensados: Como seria possível trazer a família para dentro da escola? A família influencia na escola? Tentando responder de forma clara estes questionamentos pensamos nos seguintes objetivos:

- Compreender pontos positivos entre a parceria família e escola.
- Buscar mostrar a importância do acompanhamento e incentivar os responsáveis e futuros leitores a terem esse acompanhamento com seus filhos ou com qualquer criança que esteja sob a sua responsabilidade.

Como já anunciamos, este trabalho busca mostrar alguns apontamentos teóricos na relação família/escola, a respeito do processo de ensino/aprendizagem das crianças. Com o principal incentivo vindo da família e continuando no ambiente escolar, com o objetivo de propostas educativas facilitando o ensino com o apoio da família para a execução do processo de aprendizagem das crianças, como será apresentado nos tópicos a seguir.

METODOLOGIA

Buscamos nos debruçar na pesquisa de forma que pudéssemos obter resultados bastante positivos a respeito do assunto tratado de forma científica, segundo Prodanov; Freitas (2013, p.12):

A pesquisa científica é a realização de um estudo planejado, sendo o método de abordagem do problema o que caracteriza o aspecto científico da investigação (...) a pesquisa sempre parte de um problema, de uma interrogação, uma situação para a qual o repertório de conhecimento disponível não gera resposta adequada.

Com isso é compreendemos que a pesquisa se dá através de um problema que como pesquisadores buscamos resolver de forma científica sempre com embasamentos teóricos.

Assim, caminhamos para uma linha de pesquisa qualitativa a qual é descritiva e em hipótese alguma pode ser apresentada por números ou pela quantidade (RODRIGUES, p.9, 2007).

Esta pesquisa apresenta um caráter exploratório que Prodanov; Freitas (2013, p.13) destaque que:

A pesquisa se encontra na fase preliminar, que tem como finalidade proporcionar mais informações sobre o assunto que vamos investigar, possibilitando sua definição e seu delineamento, isto é, facilitar a delimitação do tema da pesquisa; orientar a fixação dos objetivos e a formulação das hipóteses ou descobrir um novo tipo de enfoque para o assunto.

Essa pesquisa apresenta um procedimento de pesquisa bibliográfica a qual utilizamos de livros, artigos e documentos para se basear (GIL, 2008). O trabalho que decorreremos de forma mais profunda busca traçar apontamentos teóricos acerca da importância da família na aprendizagem da criança de forma crítica e cientificamente, esperamos que este artigo seja capaz de despertar uma reflexão sobre o assunto.

FAMÍLIA E ESCOLA

Sabe-se que é na família que estabelece o primeiro contato da criança com o processo de ensino/aprendizagem, e a mesma tem a responsabilidade de acompanhar o educando em sua trajetória.

É indispensável a participação da família na vida escolar dos filhos, pois crianças que percebe, que seus pais e/ou responsáveis estão acompanhando de perto tudo o que está acontecendo que estão verificando o rendimento escolar – perguntando como foram às aulas, questionando as tarefas etc. – tendem a se sentir mais seguras, em consequência dessas atitudes por parte da família, apresentam melhor desempenho nas atividades escolares (SOUZA, 2009, p. 15).

A família e a escola devem trabalhar juntas para o desenvolvimento da criança, pois este é um processo de suma importância, a família é um dos fatores que mais influência no processo de aprendizagem da criança e a sua família é a primeira instituição social que a criança é inserida desde o seu nascimento e é na família que sua aprendizagem se inicia. Se pararmos para pensar na relação família-escola será necessário ter um olhar mais atento pensando a família e na escola como instituição capaz de desenvolver cultura.

A escola é a instituição que deve valorizar características culturais do aluno, pois,

Experiências familiares aliadas ao trabalho escolar resultam numa melhora eficaz em relação ao nível de aprendizagem e conseqüentemente do rendimento escolar, pois, fica claro no discurso

(83) 3322.3222

contato@conedu.com.br

www.conedu.com.br

diários do professor que os alunos que recebe atenção significativa por parte da família, tendem a apresentar melhor rendimento escolar, ao passo que aqueles que não recebem atenção adequada apresentam quase sempre desempenho escolar abaixo do esperado (SOUZA, 2009, p.11).

É de muita importância que a família se alie a escola, pois é perceptível que a uma grande diferença entre alunos que tem o acompanhamento da família é o aluno que infelizmente não obtém esse acompanhamento, o aluno que obtém a família por perto tem seu desenvolvimento muito maior e muito positivo. A família e a escola são essenciais para fazer o acompanhamento do aluno para tentar aderir um aprendizado que fará o ensino e aprendizagem melhor e a aproximara o professor da realidade do educando.

Um ambiente familiar estável e afetivo parece contribuir de forma positiva para o bom desenvolvimento escolar da criança. Um lar deficiente, mal estruturado social e economicamente, tendê a favorecer o mal desempenho escolar das crianças. Sabe-se que, quando algo não vai bem ao ambiente familiar, a escola será também de certa forma afetado (SOUZA, 2009, p.14).

Essa parceria poderá desenvolver um ambiente saudável e agradável, no momento em que a criança irar ao seu primeiro dia na escola, o apoio e acompanhamento dos responsáveis são fundamentais e passa uma grande segurança para a criança. Para a escola juntamente com a família criar um vínculo que de atenção a criança em um ambiente melhor, favorável é necessário diversos elemento como: um ambiente tranquilo, harmonioso e cercado de afeto é necessário e talvez o principal e mais importante é a existência de diálogo entre o âmbito escolar e familiar.

Não é apenas o ambiente escolar que deve ser agradável a família também precisa estar em um ambiente de boa convivência. Segundo Giddens (2005) “ [...]está família pode ser entendida como um grupo de pessoas, membros adultos que assume a responsabilidade pelo cuidado”. A escola e a família são as principais bases da criança é com ela que ela irar procurar apoio para resolver problemas da vida e procurar uma forma d diminuir a sua dificuldade na escola.

É muito difícil a família acompanhar a vida do filho/aluno mesmo que seja de total importância, pois requer comprometimento, colaboração e envolvimento. A família deve dar continuidade ao trabalho da escola com isso a criança terá mais sucesso na vida escolar, mesmo que o acompanhamento seja de difícil acesso é necessário o máximo de esforço para que isso ocorra.

As duas instituições apresentam valores e objetivos próprios em relação a educação de uma criança, as duas são de grande importância como a foi dito e destacado, já que uma está ligada a outra, o quanto maior for a diferença entre si maior será a necessidade de se relacionarem.

A escola deve buscar métodos diferentes para aproximar a família da escola para que assim possam compartilhar informações, recursos, problemas e inclusive questões pedagógicas que são de grande importância para a família. A família tem várias formas para acompanhar a criança na escola como, por exemplo, tirar um determinado tempo para uma rotina de estudo com a criança nas atividades escolares, informando-se das atividades que ao enviada para casa, comparecer nos conselhos de classe e nas diversas reuniões que a escola propõe e até mesmo procurar o professor uma vez a cada semana ou mês.

A NECESSIDADE DE ENVOLVER OS PAIS NA VIDA ESCOLAR DE SEUS FILHOS

Reconhecemos que a família desempenha um papel fundamental na vida de seus filhos, pois é a partir dessa interação família e escola, é que o aluno vai melhorar suas notas e seu desempenho estudantil, faz se necessário a família ter uma aproximação na vida do aluno na escola, e até mesmo na participação de eventos na escola, na APM- Associação de Pais e Mestres e na organização para as festas e eventos que ocorre durante o ano na escola.

Dessa forma, (Marques,1999) defende a existência de cinco tipo de envolvimento dos pais na vida de seus alunos: 1) os pais ajudarem os filhos em casa, que diz respeito à função dos pais em atender rotina família diária; 2) os professores comunicarem-se com os pais acerca do regulamento intenso da escola; 3) envolvimento dos pais na escola, apoiando voluntariamente a organização de festas e alunos com dificuldades de aprendizagem; 4) envolvimento dos pais em atividades de aprendizagem, em casa, participando da realização de trabalhos, projetos e deveres de casa, 5) envolvimento dos pais na direção das escolas, influenciadas e participando da tomada de decisões, se possível.

Neste sentido, percebemos a importância da família se envolver na escola seja pela participação de eventos e na vida escolar do aluno, na qual a família e a escola são um elo essencial para o aluno. Cabe também a escola informar os pais para tentarem ajudar de alguma forma trazerem as famílias para dentro da escola. Dessa forma, cabe aos pais ao mesmo tempo envolver e participar profundamente nas atividades de ensino e aprendizagem, tanto em casa e na escola, os pais podem ajudar seus filhos nos (deveres de casa, incentivar a leitura para que estimulem a aprendizagem cognitiva).

Se o indivíduo cresce em um ambiente onde não é valorizado, tampouco estimulado e acompanhado pelos pais e familiares mais próximos, adquirem ao longo do tempo o sentimento de inferioridade, insatisfação, insegurança e ansiedade, sendo assim, possuem um autoconceito negativo. A relação familiar está diretamente ligada a formação integral do indivíduo e pode exercer influência sobre seu processo de aprendizagem. De acordo com Picanço (2012, p.15), “A necessidade de se construir uma relação entre escola e família, deve ser para planejar, estabelecer compromisso e acordos mútuos para que o educando/filho tenha uma educação com qualidade tanto em casa quanto na escola”.

A formação contínua da sociedade e seus modelos exigem sempre certas reflexões e pensamentos, pois tais mudanças têm influência na formação pessoal e escolar do indivíduo. Levando em conta que desde que nasce, o indivíduo é moldado pelas características familiares, em especial pai e mãe, que são o eixo da formação integral de cada um de nós, a formação familiar pode influenciar a personalidade e a conduta de um indivíduo. Para Dessen e Polonia:

É importante ressaltar que a família e a escola são ambientes de desenvolvimento e aprendizagem humana que podem funcionar como propulsores ou inibidores dele. Estudar as relações em cada contexto e entre eles constitui fonte importante de informação, na medida em que permite identificar aspectos ou condições que geram conflitos e ruídos nas comunicações e, conseqüentemente, nos padrões de colaboração entre eles. (p.27)

Quando os pais são presentes e acompanham o crescimento educacional de seus filhos dia a dia, suas habilidades sociais aumentam e a chance de problemas comportamentais diminui. Quanto maior o envolvimento dos pais nas experiências escolares das crianças, mais facilidade de fazer amigos eles terão. Assim, de acordo com Silva (2010, p.15-16), “O papel da escola e especialmente do professor da turma buscar a parceria com a família para que haja um bom aproveitamento do ano letivo. Além de contribuir para o bom desempenho do aluno, esperamos que a família seja parte da escola e como tal opine, dialogue e participe do ambiente escolar.

Os pais precisam entender que acompanhar a vida escolar dos seus filhos não deve significar apenas cobrar. O acompanhamento pressupõe muito mais do que isso. É necessário estimular, motivar, valorizar, ensinar, conversar, prestigiar, discutir. Nessa parceria, a cobrança é a última ferramenta a ser utilizada. Quando a criança se sente ouvida, apoiada, prestigiada, se sente mais estimulada para aprender e aproveitar todas as oportunidades que a escola promove.

APRENDIZAGEM

A aprendizagem de uma criança está associada a diversos pontos específicos que podem ser externos ou internos, portanto a família é um dos fatores que mais influenciam nesse processo de aprendizagem. É na família que a criança passa maior parte do seu tempo, é onde esse processo de aprendizagem se inicia. A escola entra então como meio de completar esta ação de aprendizagem entre a família e a criança, a conexão da família com a escola se torna fundamental no seu processo de aprendizagem, pois, assim a criança consegue aprender afetivamente. Do ponto de vista de BATISTA (2026, p.4) “[...] a relação família-escola se torna essencial a partir do momento que se configura como um processo capaz de aperfeiçoar a relação ensino aprendizagem”.

Porém, essa reação família/escola de, certo modo, é fundamental para o processo de aprendizagem e pode ser desafiador, primeiramente é importante destacarmos que a educação ou aprendizagem de uma criança é um assunto muito importante, para esta apenas nas mãos da família ou da escola esses dois meios são o ponto de sustentação da criança, essa aprendizagem compartilhada que irá construir o caráter do futuro adulto, tendo em vista que a aprendizagem passa primeiro pela família e depois pela escola mostrando seu reflexo a sociedade. O contexto em que a criança vive também influencia em sua aprendizagem, por isso seus valores morais, éticos, religioso e etc., fazem parte de sua aprendizagem. Assim, a criança adentra a escola com essa identidade formada no seio familiar.

Percebemos que a escola e a família têm suas funções iguais e ao mesmo tempo diferentes, pois ambas têm a mesma função que é ensinar a criança a viver em sociedade e a escola tem uma responsabilidade muito grande em construir os conhecimentos das crianças a partir do conhecimento prévio que é levado a escola.

Esse papel da escola e da família se torna efetivo quando há essa relação entre ambas, a formação da criança dentro da escola é de complementar os conhecimentos prévios das crianças, construindo conhecimentos cientificamente, assim a criança desenvolvendo seus próprios conhecimentos terá autonomia e continuará construindo e tendo criticidade na sua formação como cidadão em sua postura dentro da sociedade.

Portanto, a relação da família e a escola precisam ter comunicação e ligação para que o processo de ensino e aprendizagem dos educandos possa ser eficaz, percebemos diante do trabalho exposto que a família tem uma relevância muito importante nesse processo de

formação e construção do cidadão, tendo em vista que a família é o primeiro meio de convivência, ela começa a educação do indivíduo e a escola completa o ciclo.

A escola deve proporcionar ao aluno que ele desenvolva o conhecimento prévio como aluno, a reconstruir cientificamente. Assim, a escola irá beneficiar o aluno a expor seus valores trazidos do seio familiar, logo, dando espaço para a família, através do aluno, possa complementar o processo de ensino e aprendizagem do educando. Sendo assim, a família é a base fundamental para a criança na fase inicial, assim a criança irá se desenvolver tanto na vida cotidiana como na sua vida escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Notamos que a presença da família na vida da criança é de suma importância, pois ela contribui muito para um bom desempenho, tanto na personalidade quanto no seu caráter. Diante disso, a escola ganha a responsabilidade de dar continuidade na educação das crianças, no intuito de desenvolver as capacidades intelectuais e sociais da criança.

A relação família e escola se configura de grande importância no desenvolvimento de aprendizagem da criança, tanto a família quanto a escola devem ter em claro o seu papel e tentar construir juntos as melhores condições de aprendizagem das crianças. Sabe-se que a criança precisa sempre do apoio da família dentro da escola, assim ela se sentirá mais segura para saber lidar com tudo que surgir ao longo de sua vida escolar ou pessoal.

REFERÊNCIA

BATISTA, Jullyane da Silva et AL. **A importância da família no processo ensino aprendizagem dos alunos das series iniciais do ensino fundamental.** III CONEDU. Recife-PE. V.1, ISSN 23588829, 2016.

BISPO, M.A.T. **A importância da participação da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem das crianças nos anos iniciais do ensino fundamental.** Evento pedagogicos, v. 6, n.2, p.160-169, jun./jul.2015.

SOUZA, Jacqueline Pereira. **Importância da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança.** Fortaleza, 2012.

SOUZA, Maria Ester Prado. **Família/escola: a importância dessa relação no desempenho escolar.** Paraná. 2009.

PICANÇO, Ana Luísa, **A relação entre Escola e Família: As suas implicações no processo de ensino-aprendizagem.** Lisboa, 2012.

DESSEN, Maria; POLONIA, Ana; SILVA, Fabiana Aparecida da, **A Importância da Participação da Família no Ambiente Escolar**: desafios e propostas de aproximação. Porto Alegre, 2010.