

O USO DO BLOG MINHA QUERIDA SAÚDE COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

Tayane Machado dos Passos¹
Paula Mayara Gonçalves de Carvalho²
Célio Amoedo de Melo³

RESUMO

O Presente estudo tem como objetivo ressaltar a importância do uso das tecnologias para a divulgação do ensino sobre promoção e prevenção do Papilomavírus Humano. Segundo o (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014) a infecção pelo Papiloma Vírus Humano (HPV) é uma das doenças sexualmente transmissíveis (DST) mais frequentes no mundo. Estima-se que entre 75 a 80% da população será acometida por pelo menos um dos tipos do HPV ao longo da vida. Deste modo, para (PINTO, 2006) o uso dos blogs na Saúde Pública tem se apresentado como um meio veloz para informar, compartilhar percepções a respeito de questões de saúde individuais e coletivas. Esta pesquisa deu-se por meio de 5 perguntas, quais utilizou-se como instrumento (Google docs.- formulários). O trabalho denominado “Falando um pouco sobre HPV”, tem como abordagem qualitativa e quantitativa, e para a aquisição dos resultados foi utilizado o “blog minha querida saúde”, que visa estabelecer um espaço de aprendizado e troca de informações. Como resultados constatou-se a participação no questionário 208 usuários, além das visualizações pelo mundo, que girou em torno de 2840. A pesquisa tem com escopo expandir e informar sobre as doenças e prevenções, que infelizmente pela dificuldade de acesso a informações acabam sendo pouco debatidas, tendo como suporte teórico (PINTO, 2006) o uso dos blogs para a Saúde Pública representam um meio veloz para informar, compartilhar, trocar experiências, um espaço que gera parcerias para ações que envolvem a comunidade.

Palavras-chave: Blog; Papilomavírus Humano; Saúde e Educação; Prevenção; Tecnologia.

INTRODUÇÃO

As transformações relacionadas à educação vêm ocorrendo de forma rápida e intensa, é relevante se levar em conta que as práticas que envolvem a educação em saúde transformam e são transformadas pelas ações de outras áreas. Ainda, é pertinente destacar que muitas dessas mudanças, e das possibilidades que podem ser vislumbradas no que se refere ao aprimoramento de novas formas de ensino e de aprendizagem na área da saúde se relacionam, entre outras coisas, ao igualmente rápido e intenso desenvolvimento da internet nas últimas décadas (BORGES, 2014).

¹Graduanda do Curso de Biomedicina da Faculdade Integrada Brasil Amazônia- PA, tayanemachado18@gmail.com;

²Graduanda do Curso de Biomedicina da Faculdade Integrada Brasil Amazônia - PA, Paulamayara19@gmail.com;

³ Mestrando do Curso em Análise Clínicas da Universidade Federal do Pará- PA, Celioamoedo@gmail.com.

A partir disso, salienta-se que desde o início da década de 1990, o uso da internet tem se tornado cada vez mais comum e, com isso, novas maneiras de acesso a informações, que antes poderiam ser limitadas. Dessa maneira, a utilização das informações disponíveis na rede mundial de computadores faz com que as sociedades se apropriem dos conhecimentos mais diversos e, portanto, a internet representa uma importante ferramenta ligada à aprendizagem. (SARAIVA, 2010).

O uso dos blogs para a Saúde Pública tem se apresentado como um meio veloz para informar, compartilhar, trocar experiências, podendo ser um espaço propício para a mobilização que gera parcerias para ações que envolvem a comunidade de um determinado espaço territorial. Além do mais, pode servir para a construção de novos pensamentos, coleta de dados em vigilância, compreensões e percepções a respeito de questões de saúde individuais e coletivas (PINTO, 2006).

O formato ‘blog’ permite que os usuários registrem comentários e tenha acesso a diversos recursos que oportunizam a interatividade entre os organizadores e os usufrutuários, potencializando a comunicação e a troca de experiências e recursos entre tais atores. Com isso, o objetivo deste artigo é compreender os conceitos e mecanismos por trás das complexidades da ciência, utilizando técnicas e tecnologias avançadas para explorar, investigar e transmitir ao público informações sobre doenças que são poucas debatidas, mas que possuem grande importância, promovendo assim, a conscientização sobre a prevenção e tratamento. O Blog “Minha Querida Saúde” foi desenvolvido para servir como fonte de materiais de referência, que possibilitam aos seus usuários observar assuntos relacionados a o HPV e ao mesmo tempo em que garante o acesso a outras fontes de informações. A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa implícita, objetivos, síntese metodológica e resumo das discussões e resultados da pesquisa, além de apresentar uma síntese conclusiva acerca do trabalho desenvolvido.

DESENVOLVIMENTO

As práticas tradicionais sobre campanhas e divulgação de métodos de prevenção de doenças baseavam-se na transmissão de conhecimento, numa perspectiva em que os profissionais da saúde eram o detentor do saber e a comunidade um mero receptor de conteúdo (KASSIS, 2007).

Parece estar muito claro que a sociedade atual, exige uma nova proposta de repasse de informações, visto que na última década ocorreu uma explosão no acesso à internet. Entre

2005 e 2018, o número de pessoas conectadas saltou de 7,2 milhões para cerca de 50 milhões. Considerando a faixa etária, os indivíduos com idade entre 12 e 24 anos apresentam a maior taxa de conexão cerca de 80%. Já os brasileiros com mais de 60 anos apresentavam o menor índice, de 25%. Entretanto os celulares continuam sendo os principais aparelhos utilizados para acessar a internet, cujo cerca de 77% dos brasileiros possui algum aparelho telefônico (IBGE, 2018).

Mediante a tais informações, nota-se a importância da transmissão de conhecimento, por isso buscou-se a utilização do blog como ferramenta de divulgação e prevenção de doenças, além de demonstrar aos usuários temas que são poucos falados, mas que possuem grande intuito de conhecimento. De acordo com Sairaiva (2010) os blogs permitem o acréscimo de atualizações de tamanho variável chamados artigos ou posts. Estes podem ser organizados de forma cronológica inversa ou divididos em links sequenciais, que trazem a temática da página, podendo ser escritos por várias pessoas, dependendo das suas regras, funcionando como um meio de transporte de conhecimento.

O blog conta com algumas ferramentas para classificar informações técnicas a seu respeito, todas elas são disponibilizadas na internet por servidores e/ou usuários comuns. As ferramentas abrangem: registro de informações relativas a um site ou domínio da internet quanto ao número de acessos, páginas visitadas, de qual site ou página o visitante veio, para onde vai do site ou página atual e uma série de outras informações (MORRAN,2007).

Os blogs - em sendo espaços colaborativos de produção e não conteúdos estáticos disponíveis na WWW, já que são atualizados diariamente e às vezes mais de uma vez no mesmo dia podem ser reconhecidos pela escola como um recurso útil na integração da escrita com a leitura. Assim, deveriam ser considerados pela escola como uma estratégia importante nas ações de formação.

Para Saraiva (2010), são vários os aspectos pelos quais os blogs se constituem num elemento de utilização interessante para a escola. Dentre os motivos que esse autor aponta, destacamos: [1] trata-se de uma ferramenta construtivista de aprendizagem; [2] tem uma audiência potencial para o blog, que ultrapassa os limites da escola, permitindo que aquilo que os alunos produzem de relevante vá muito além da sala de aula; [3] são arquivos da aprendizagem que alunos e até professores construíram; [4] é uma ferramenta democrática que suporta vários estilos de escrita e [5] podem favorecer o desenvolvimento da competência em determinados tópicos quando os alunos focam leitura e escrita num tema.

METODOLOGIA

O blog “Minha Querida Saúde” começou a ser desenvolvido no dia 10 de Maio de 2019, cuja sua abordagem metodológica é descritiva de natureza quantitativa obtendo-se os dados através do questionário (Google docs.- formulários) e quantidades de visualizações pelo mundo. As bases de dados aplicadas na aquisição de informações para a montagem do conteúdo foram retirados do Portal do Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA) e artigos encontrados no Google Acadêmico, utilizando como descritores: HPV, Câncer do Colo do Útero e Papanicolaou. Os meios de divulgação utilizados foram Whatsapp, Instagram, Facebook, apresentações verbais e panfletos fixados em quadros de avisos da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA).

Para a criação do blog “Minha Querida Saúde”, foi inicialmente gerado o e-mail – todasjuntascontra.hpv@gmail.com através da plataforma Gmail.com, tendo como principal finalidade armazenar informações relacionados ao trabalho. Desta forma, foi possível utilizar o programa chamado Blogspot.com para a publicação aberta do blog, através da URL (endereço que viabiliza este recurso na rede) – Blogminhasaudequerida.blogspot.com, que teve sua primeira publicação no dia 12 de Maio de 2019, intitulada: “FALANDO UM POUCO SOBRE O HPV”, onde foi disponibilizado um questionário formulado, com auxílio do Google Docs. – Formulários, contendo 5 perguntas relacionadas ao tema, para a obtenção de dados.

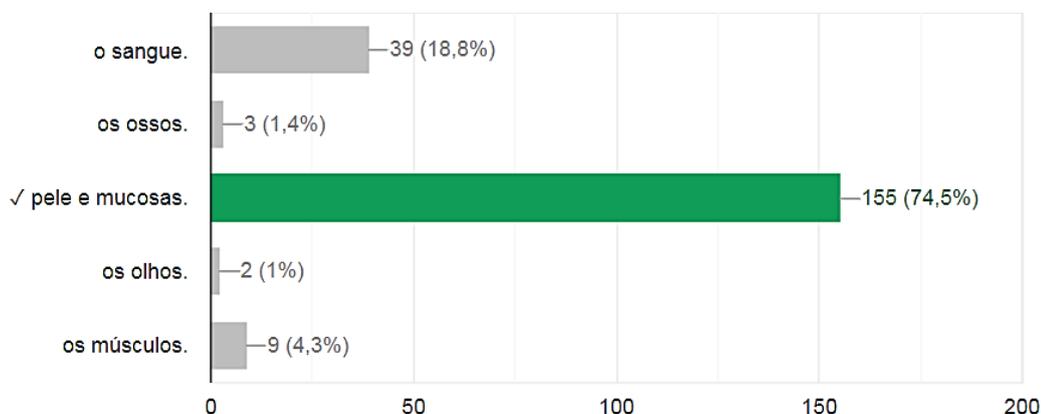
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como base de busca, para saber se os usuários entendiam sobre o assunto foi aplicado o questionário que segundo (GIL, 1999), pode ser definido “como a técnica de investigação composta por um número mais ou menos elevado de questões apresentadas por escrito as pessoas, tendo por objetivo o conhecimento de opiniões, crenças, sentimentos, interesses, expectativas, situações vivenciadas etc.”.

Deste modo tais questões, foram dispostas no blog entre o dia 12 de Maio a 22 de Setembro de 2019, apontando cerca de 208 respostas neste período. Assim observou-se que no gráfico 1, houve cerca de 74,5% de acertos sobre a forma de infecção do HPV. No entanto, observou-se que houve 39 respostas que levaram o usuário a mencionar que esta relacionado ao sangue, caracterizando assim, que a forma de infecção do HPV, apesar de ser muito retratada ainda à um determinado erro de informações.

GRÁFICO 1- Conhecimento sobre a forma de infecção.

1. O Papilomavírus Humano é um vírus de DNA que infecta:

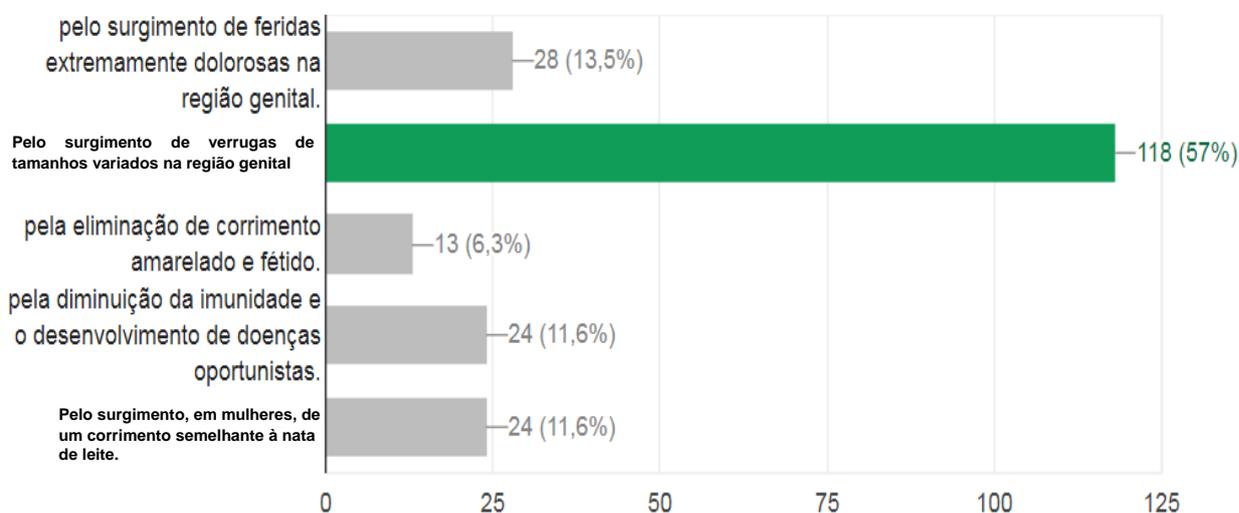


Fonte: <https://blogminhaqueridasaude.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

No que diz respeito a informação sobre os sinais de infecção pelo HPV, no gráfico 2, observou-se que 118 (57%) usuários responderam a alternativa correta, isto caracteriza de acordo com Ministério da Saúde um maior alcance de informações e campanhas sobre a temática.

GRÁFICO 2- Informações sobre os sinais de infecção pelo HPV.

2. Um dos sinais de infecção por HPV é...

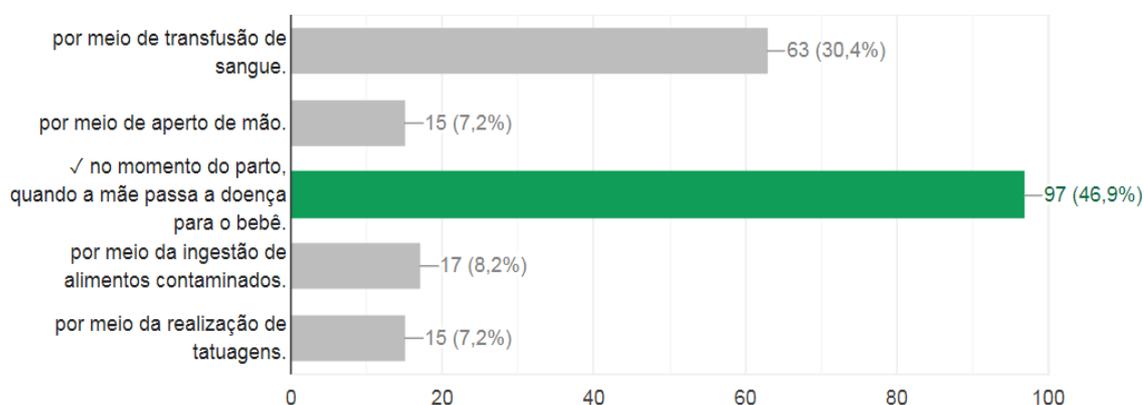


Fonte: <https://blogminhaqueridasaude.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

Considerando a disseminação de informações sobre Papilomavírus Humano no gráfico 3, constatou que os usuários tiveram dúvidas sobre a transmissão da doença, apontando cerca de 63 (30,%) erros em apenas uma das alternativas, enquanto que 97 (46,9%) responderam corretamente a questão.

GRÁFICO 3- Dúvidas sobre o modo de transmissão da doença.

3. Nem todas as doenças sexualmente transmissíveis são transmitidas apenas pela via sexual. Esse é o caso do HPV, que também pode ser contraído:



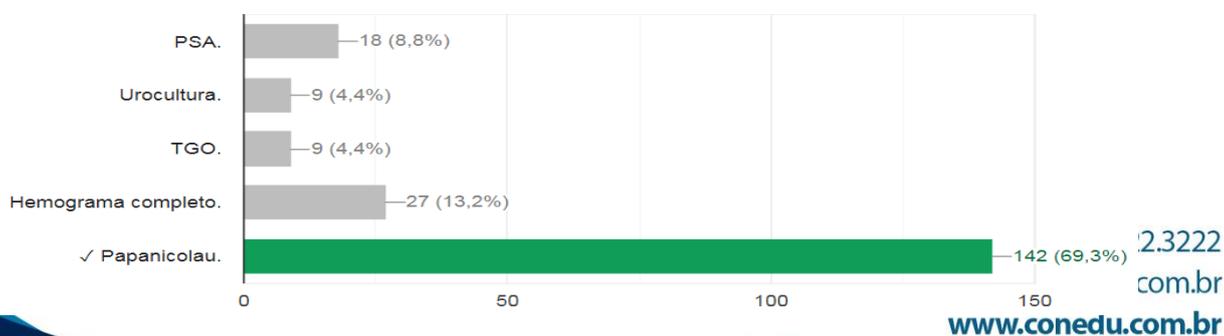
Fonte: <https://blogminhaqueridasade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

Em relação ao exame realizado para detecção do HPV em mulheres, de acordo com o gráfico 4, considerou-se que utilizadores do blog 142 (69,3%) consideraram a alternativa sobre Papanicolaou correta, visando assim, um conhecimento mais extenso sobre o exame.

GRÁFICO 4- Compreensão sobre o exame Papanicolaou.

4. Nem sempre a infecção por HPV gera sintomas, sendo descoberta apenas com a realização de exames. O exame que detecta o HPV em mulheres é chamado de:

1

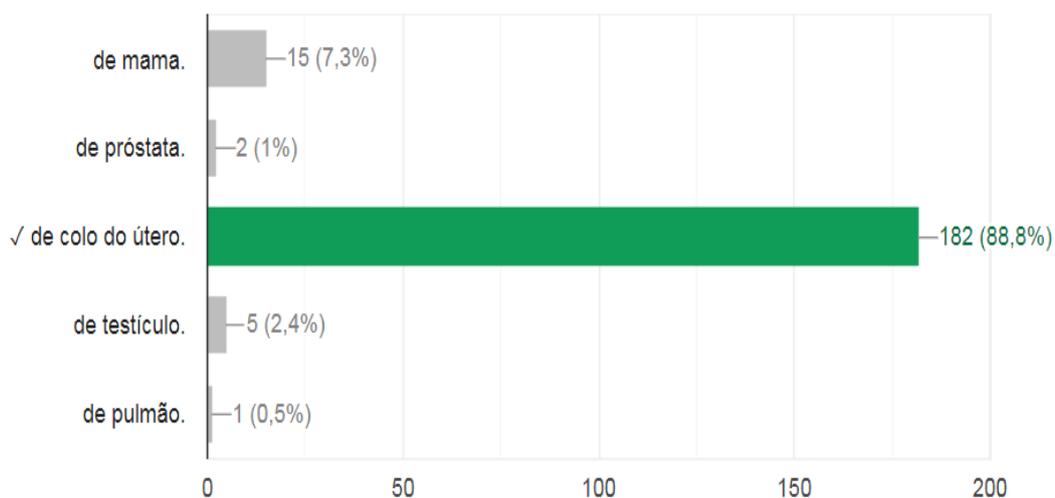


Fonte: <https://blogminhaqueridasade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

Com a pergunta aplicada para saber a relação do Papilomavírus Humano com o desenvolvimento do câncer, conforme a gráfico 5, obteve-se o resultado de 182 (88,8%) acertos, apontando um grande crescimento nos níveis de instrução dos usuários do blog sobre o enunciado.

GRÁFICO 5- Correlação entre HPV e o Câncer do colo do útero.

5. HPV (Papilomavírus humano) apresenta relação direta com o desenvolvimento de câncer:



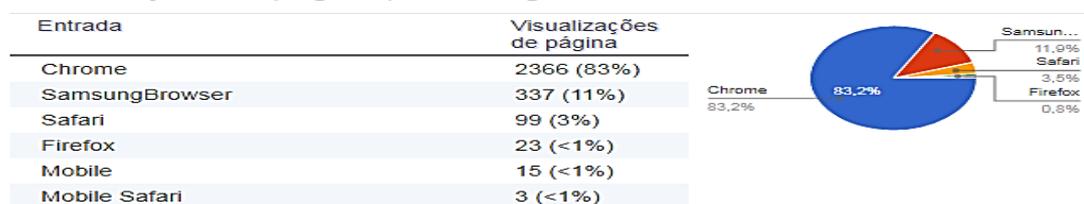
Fonte: <https://blogminhaqueridasade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

No que diz respeito aos usuários de Internet, isto é, a quantidade de indivíduos que utilizam este serviço no ano de 2018 chegou-se à marca de 94,2 milhões de internautas no país, o que corresponde a 55% da população (IBGE,2018).

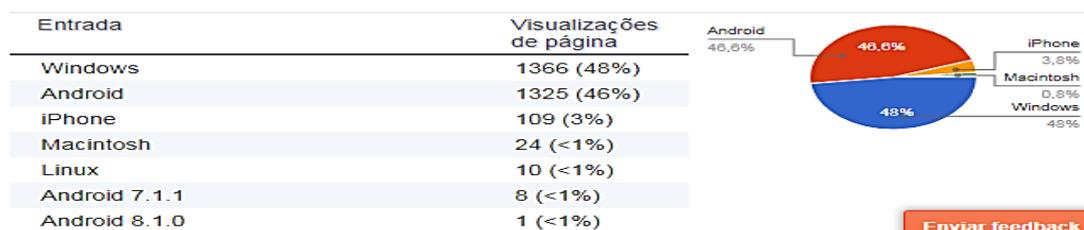
Os acessos ao blog foram realizados de diversos tipos de navegadores, com maior prevalência no navegador Chrome 2366 (83%), e pelo sistema operacional Windows 1366 (48%), como demonstrando nos gráficos a seguir:

GRÁFICO 6 – Navegadores e sistemas operacionais mais utilizados.

Visualizações de página por navegador



Visualizações de página por sistema operacional



Fonte: <https://blogminhaqueridasade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

Na cultura contemporânea, são cada vez mais evidentes mudanças na forma como os indivíduos buscam informações sobre saúde, entretanto os aplicativos de interação social, tem desenvolvido um grande papel na difusão destes conhecimentos, visto que as redes sociais, tem sido um lugar de ampla divulgação sobre assuntos diversos.

A expansão do blog “Minha Querida Saúde” se deu pela propagação de sua URL através de aplicativos de mensagens instantâneas (Whatsapp), cujo o acesso não foi contabilizado pelo sistema operacional do blog. Conforme a gráfico 7, a visitação ao site foi feita em maior predomínio pelo Google contabilizando cerca de 28 visualizações, por meio da plataforma.

GRÁFICO 7 – Plataformas usadas na visualização do site.



Fonte: <https://blogminhaqueridasade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

Os blogs são novos na rede e disponibilizam diversos recursos, são relativamente fáceis de atualizar, de acessar e com custo zero, o que viabiliza a sua proliferação.

Por meio das publicações lançadas, contendo uma grande quantidade de informações de fácil compreensão, foram obtidos os dados de aproximadamente 2840 indivíduos ao redor do mundo, sendo que grande parte destas visualizações ocorreram no Brasil com o total de 2781 acessos durante o período de 12 de Maio a 22 de Setembro de 2019. Entretanto há uma abrangência significativa além dos limites regionais, com acessos constantes em 8 países, destacando -se o Estados Unidos da América com 14 visualizações.

GRÁFICO 8 - Dispersão da comunicação no âmbito global

Visualizações de página por país



Fonte: <https://blogminhaqueridasauade.blogspot.com/2019/05/falando-um-pouco-sobre-o-hpv.html>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É de suma importância expandir e informar sobre as doenças e prevenções, que infelizmente pela dificuldade de acesso a informações acabam sendo pouco debatidas. Sendo assim, o blog tem como meta a cada duas semanas postar sobre um novo assunto, e se houver dúvidas ou perguntas frequentes o público poderá interagir com as fundadoras por meio da plataforma para que possa ser pesquisado e publicado detalhadamente sobre o tema em questão.

As fundadoras pretendem levar o trabalho adiante como projeto de extensão, para escolas públicas e abrigos por meio de palestras com a utilização de banner, slides (quando

disponíveis) e apresentações orais, recebendo o feedback pessoalmente ou mediante a utilização do site.

REFERÊNCIAS

BORGES J, Lessa B, Oliveira L. **O papel dos sites de redes sociais nas estratégias comunicativas de organizações da sociedade civil de Salvador-Bahia-Brasil.** Jornal. 2014. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1646-59542014000300010. Acesso em 05 de julho de 2019.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999. Disponível em: <https://docplayer.com.br/3397639-A-tecnica-do-questionario-na-pesquisa-educacional.html>. Acesso em 15 de maio de 2019.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios:** Acesso à Internet e à televisão e posse de telefone móvel celular para uso pessoal. 2018. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com_mediaibge/arquivos/c62c9d551093e4b8e9d9810a6d3bafff.pdf. Acesso em 19 de agosto de 2019.

KASSIS, A. **Os blogs em processos de aprendizagem cooperativa e avaliação formativa.** 2007. Monografia Curso de Especialização em Gestão de Educação a Distância. Universidade Federal de Juiz de Fora. Disponível em: <http://todosonline.com.br/ead/file.php/11/Blogosfera/Monografia-GEAD-UFJF-A A. Kassis.pdf>. Acesso em 17 maio de 2019.

LIMA SGP, Guimarães KMF, Gerhardt PC, Cassiano ACM, Vermelho SCSD, Bortolozzi F. **Utilização de redes sociais digitais na área da saúde: uma revisão sistemática.** *Saúde e Pesquisa.* 2015. Disponível em: <http://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/saudpesq/article/view/3775>. Acesso em 18 de setembro de 2019.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Instituto Nacional do Câncer. **Câncer de Colo de Útero.** Disponível em: <http://www.inca.gov.br>. Acesso em 15 de maio 2019.

MORAN, José. **Tecnologias digitais para uma aprendizagem ativa e inovadora.** 2007. Papyrus, 5ª ed, cap. 4. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wpcontent/uploads/2017/11/tecnologias_moran.pdf. Acesso em 19 de maio de 2019.

PINTO LF. **Estratégias de integração e utilização de Bancos de Dados Nacionais para Avaliação de Políticas de Saúde no Brasil** - tese. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2006. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/4373>. Acesso em 15 de maio de 2019.

SARAIVA, K. **Educação a distância - outros tempos outros espaços**. Ponta Grossa: UEPG, 2010. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/8597/000582097.pdf>. Acesso em 15 de maio de 2019