

## COMO A PÓS-GRADUAÇÃO ABRE NOVAS PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DO DISCENTE: presença da entidade durante o processo de ensino

Ana Clara Vital da Silva <sup>1</sup>  
Thays Santos de Faria <sup>2</sup>

### RESUMO

A discussão central que viabiliza este artigo é como a pós-graduação, em especial da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM abre novas perspectivas para o desenvolvimento profissional e pessoal do discente. Outro aspecto enfatizado é como a presença efetiva da entidade pode interferir na educação continuada e na escolha do local de ensino. O objetivo é evidenciar a importância da formação continuada e como a educação modifica a interação, visão do indivíduo no contexto social. Como embasamento foram utilizadas algumas discussões de autores como: Bates; Rosado e Ferreira; Sayad; Rubens Alves; Augusto Cury; que contribuíram significativamente para a explanação do enfático debate sobre o poder transformador da educação. Foi realizada uma pesquisa quantitativa que comprova o papel importante e transformador da pós-graduação na vida do indivíduo, levando-o a continua busca por conhecimento e a divulgação desse interesse para outras pessoas.

**Palavras - chave:** Educação Continuada, Indivíduo, Mídias Digitais, Pós-graduação.

### INTRODUÇÃO

A educação tem o poder de transformar as pessoas perante a sociedade, e isso, é algo inegável, pois o conhecimento modifica a maneira do homem se impor e ver as atividades dentro do contexto social. Todos os níveis de ensino – educação básica até a superior – contribuem para o processo de evolução do indivíduo.

Para que o processo seja desenvolvido, construído, satisfatoriamente, aparece um fator indispensável para a sua conclusão, que é a presença da entidade de ensino no decorrer do ensino-aprendizagem. O papel da instituição torna-se de suma importância para a decisão dos discentes na hora da escolha do local de realização das fases de ensino superior (em enfoque a pós-graduação). Quando se percebe um ambiente acolhedor, incentivador, que convida o aluno a uma evolução constante, isso, modifica também a visão da vida acadêmica dentro da sociedade.

Em consonância com as discussões a seguir, alguns autores entram para evidenciar a transformação que a educação pode trazer para os indivíduos sociais: BATES (2017), enfatiza o educar na era das mídias; ROSADO e FERREIRA (2015), ressaltam a interferência da internet na busca por conhecimento; SAYAD (2011), fala sobre a

<sup>1</sup> Pós-graduada em Mídias na Educação da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM, [anaaclaravital@gmail.com](mailto:anaaclaravital@gmail.com).

<sup>2</sup> Pós-graduada em Mídias na Educação da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM, [thayssantosfaria22@gmail.com](mailto:thayssantosfaria22@gmail.com).

imposição das instituições de ensino para a contextualização significativa; ALVES (2013) enfoca o desafio encontrado para a inserção no mercado de trabalho nas áreas de atuação; CURY (2003) discute sobre o papel do professor na educação. Com essas pertinentes contribuições será possível debater a importância, necessidade do investimento em cursos de especialização.

Para evidenciar a importância da educação continuada – no caso a pós-graduação lato senso – realizou-se uma pesquisa para observar os efeitos que essa pode acarretar na vida profissional e pessoal. E, também, se o papel da entidade faz diferença durante o curso, se a educação continuada propicia novas oportunidades e experiências para a atuação no mercado de trabalho.

Deve-se evidenciar que o ensino deve ser algo incentivado continuamente. Mas, como contribuir para que os discentes em nível superior optem por uma educação continuada, é um grande desafio para as entidades de ensino superior que ofertam os mais variados cursos. Por isso, a partir de agora será debatido sobre esse dilema e a importância da pós-graduação na evolução social de cada indivíduo.

## **METODOLOGIA**

Para elaboração deste artigo foi realizada uma revisão bibliográfica de alguns autores como: BATES (2017), ROSADO e FERREIRA (2015), SAYAD (2011), Rubens Alves (2013), Augusto Cury (2003) que foram de extrema importância para tecer o texto. Além disso, foi feita uma pesquisa em forma de questionário por meio do Google Formulários com ex-alunos da Pós-Graduação de Psicopedagogia e Tecnologias e Mídias na Educação da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM, que fica localizada na cidade de Pará de Minas em Minas Gerais. Essa teve como objetivo investigar se os docentes estão preocupados com a formação continuada, e principalmente, a influência da instituição no momento da sua escolha.

## **UM NOVO OLHAR SOBRE A SOCIEDADE COM A OBTENÇÃO DE CONHECIMENTO**

É preciso ver a educação com outros olhos, no sentido de que essa transforma o indivíduo em vários aspectos, tanto sua visão sobre o mundo como o seu papel dentro dele. Mas, ainda mais enfática é a mudança do olhar sobre a sociedade com a obtenção de novos

(83) 3322.3222

[contato@conedu.com.br](mailto:contato@conedu.com.br)

[www.conedu.com.br](http://www.conedu.com.br)

conhecimentos. Com isso, o indivíduo começa a atuar como cidadão no contexto social com a consciência de que a educação é transformadora e pode contribuir efetivamente para a evolução da sociedade.

Com essa concepção, a busca por novos conhecimentos torna-se algo insubstituível, colocando o indivíduo sempre em constante modificação, evolução e em consonância as novas Mídias Digitais, que mostram que essa tendência é natural com as mudanças das atividades sociais com a ascensão dessas e o acesso a internet. “Na era digital, estamos rodeados, na verdade imersos, em tecnologia. Além disso, a taxa de mudança tecnológica não mostra nenhum sinal de abrandamento”, (BATES. p. 49, 2017). Deve-se então pensar que a educação precisa acompanhar essa imersão, possibilitando a transformação não só na forma de comunicação, mas também, na maneira de adquirir conhecimento.

A busca por conhecimento se modificou radicalmente, passando a suportar outros caminhos que ligam o conteúdo procurado, evidenciando-o. A internet atua efetivamente nesse processo de modificação, ROSADO e FERREIRA (2015), ela passa a agregar valores que se constroem no “mundo das redes”, podendo gerar o individualismo, a dessocialização. Mas, tudo depende do uso que se faz dela para o crescimento pessoal e profissional do indivíduo, podendo ser bem ou má aproveitada em todos os aspectos.

Um novo olhar sobre a sociedade com obtenção de conhecimento passa a ser vista de forma ampla, em que é possível absorver conhecimento de várias formas possíveis. Porém, BATES (2017), ressalta que apesar de a busca por conhecimento ter acompanhado a evolução tecnológica, as instituições de ensino ainda vivem como se estivessem no período industrial. Dialogando ROSADO e FERREIRA (2015), evidenciam que a sociedade contemporânea passou a ser mensurada por outros aspectos, ou seja, seus feitos não são tão observados, mas os instrumentos utilizados sim. Por isso, é preciso andar ao encontro à era digital para que se possa modificar a forma como enxerga-se a educação.

Com esse novo olhar, passa-se por algumas transições nas fases de ensino, iniciando na educação básica até o ensino superior (especialização: lato e stricto sensu). A partir de agora se volta à atenção para o processo de evolução do indivíduo por meio do ensino.

## **AS TRANSIÇÕES DAS FASES DE ENSINO: PROCESSO DE EVOLUÇÃO DO INDIVÍDUO**

O indivíduo passa por várias fases durante sua vida, e isso, engloba diversos ambientes que circundam sua vivência social. As transições das fases de ensino acarretam no

crescimento individual\social do ser humano. Passar de uma fase para outra muitas vezes não é tarefa fácil, muitos alunos desistem de ir à escola antes mesmo de concluir o ensino fundamental ou médio.

A escola tem papel importante tanto na transformação do aluno como ser social quanto na transição das fases educacionais. Agregando as discussões SAYAD (2011), a instituição de ensino seja privada ou pública deve estar receptível aos acontecimentos ao seu redor e não impossibilitando a contextualização, pois, o intuito é preparar, precaver os discentes para os embates que encontrarão no “tempo real”.

Na educação superior – graduação – é a fase em que o indivíduo se encontra numa transição enfática tanto no físico do ser humano (transição da adolescência para a fase adulta) quanto no período educativo. Por isso, muitos ficam indecisos na hora de escolher a graduação que se identificam. Entra neste momento o papel da entidade de ensino, pois quando um discente escolhe o local que vai depositar suas expectativas a cerca de um futuro desejado com os conhecimentos que esperam adquirir durante o processo da graduação. É preciso enfatizar que o discente quando se sente bem tratado e amparado acaba regressando ao local.

Já na pós-graduação os discentes estão em outro patamar, no sentido de que estão ali por que escolheram o curso e na maioria das vezes pagam por ele. Então os pós-graduandos têm mais interesse pelo ensino e estão em busca de aperfeiçoamento em sua área de atuação profissional, no caso no ramo da educação.

## **COMO A PÓS-GRADUAÇÃO ABRE NOVAS PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DO DISCENTE.**

Para analisar a importância da pós-graduação na vida profissional precisa-se voltar um pouco na história para compreender. Voltando no Brasil colônia, ou até mesmo, há poucos anos, fazer um curso superior era algo destinado as pessoas da “nobreza” ou “classe alta”. Os filhos dos nobres eram mandados para fora do país para que pudessem cursar o ensino superior. Porém, com o passar dos anos as coisas foram se modificando e a demanda por um ensino superior foi tendo um aumento colossal. E, nas últimas décadas, deixou de ser algo buscado apenas por pessoas de classe alta e passou a ser também para pessoas de classe média e baixa. Fazendo com que os papéis invertissem. Ter um diploma deixou de ser um problema, pois o problema agora é o mercado de trabalho, como diz ALVES (2013): “O número de diplomas distribuídos é muito maior que a quantidade de emprego oferecido”.

Assim, entra a importância de se qualificar e buscar novos conhecimentos após a graduação, fazendo da pós-graduação algo de relevância profissional e pessoal.

Tal relevância se dá por um único motivo: o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e só há espaço para aqueles que se qualificam. No mundo atual, o indivíduo não pode sair do seu curso superior com a mentalidade de que acabaram seus estudos, pois é preciso sempre se atualizar, qualificar, enfatiza-se que, no mercado de trabalho não há espaço para mediocridade. É por isso que, após a graduação buscar uma especialização seja **lato sensu ou stricto sensu** se tornou algo importante para a carreira profissional. Afinal, elas tornam as pessoas especialistas naquele assunto, são várias habilidades desenvolvidas para se lidar com aquela área específica. Outro diferencial, é que o profissional pode optar por aquela área dentro da sua profissão que mais lhe chama atenção. Em especial, neste trabalho trataremos sobre a pós-graduação lato sensu em Tecnologias na Educação da Faculdade de Para de Minas – FAPAM, uma especialização totalmente presencial.

## **APÓS A GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA A RELEVÂNCIA DE UMA PÓS EM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PARA VIDA PROFISSIONAL E PESSOAL**

Como dito, no mercado não há espaço para aqueles que não se qualificam, não se atualizam, que não buscam novos métodos. E numa era totalmente digital, uma pós-graduação que qualifique docentes para esse contexto é uma garantia no mercado de trabalho. Pois, trabalhar com métodos tradicionais já não é mais um diferencial na educação.

Durante o curso de graduação em licenciatura, várias disciplinas são trabalhadas, porém o curso aprofunda nas matérias de conhecimentos específicos sejam elas: Letras; Matemática; Biologia; Geografia; História e assim por diante. Mesmo que, na grade curricular do curso tenha disciplinas voltadas para o uso de tecnologia em sala de aula, isso é muito pouco comparado com o que uma pós-graduação pode oferecer. Por isso, foi detectada uma importância de no término da graduação procurar uma especialização em tecnologia digital, afinal vive-se em uma cultura digital e os atuais alunos são dessa era. Como prova da importância da tecnologia no ensino, um dos congressos promovidos pela UFMG, Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior – CIM, em abril de 2019 trouxe como tema: “ENSINO E APRENDIZAGEM EM TEMPOS DIGITAIS”.

Foi pensando na importância de preparar docentes capacitados para utilizar a tecnologia com os alunos que a FAPAM promoveu o curso que visa formar profissionais capacitados para usar as tecnologias durante o processo de ensino, por meio de métodos,

(83) 3322.3222

[contato@conedu.com.br](mailto:contato@conedu.com.br)

[www.conedu.com.br](http://www.conedu.com.br)

aplicativos, software que possam facilitar o ensino aprendizagem. Deixando o profissional totalmente preparado para utilizar esses recursos durante sua profissão. Uma especialização muito tendenciosa, pois a sociedade vive em uma cultura totalmente digital e os discentes de hoje não se interessam mais por uma educação tradicional, em que o professor é o detentor do conhecimento. A sociedade precisa de PROFESSORES BRILHANTES como diz Augusto Cury (2003). É pensando nesses tipos de professores que a Pós-graduação da Faculdade de Pará de Minas - FAPAM visa formar professores que além de uma boa cultura acadêmica ultrapassem essa meta (CURY, p.57, 2003).

### **PRESENÇA DA ENTIDADE DURANTE O PROCESSO DE ENSINO.**

“Mas a vida, toda ela, é feita de decisões e direções” (ALVES, 2013). Como foi dito por Rubens Alves a vida é feita de decisões e direções e quando uma pessoa escolhe uma profissão a ser seguida é muito importante que ela decida em qual instituição/entidade deseja receber tal direção. Uma instituição presente, acolhedora, participava e preocupada com os seus discentes deve ser um diferencial nos olhos de todos que buscam um lugar para se qualificar.

Muito além de escolher o curso, é preciso saber em qual instituição deseja realizá-lo. Tal tarefa é a mais importante, afinal o nome da instituição sempre será carregado na carreira do profissional por meio do diploma. Porém, além de pensar em tal fato, o indivíduo precisa olhar outros fatores que são considerados relevantes para o seu processo de aprendizagem, sendo eles: qualidade dos professores, acolhimento da instituição, presença de todos os setores da entidade durante o curso, participação de tal para o crescimento profissional.

Levando em consideração todos os fatores citados anteriormente, não poderia deixar de ser destacado neste trabalho o papel e presença da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM para o processo de aprendizagem dos seus discentes. Em especial dentro do curso de Pós-graduação em Tecnologias e Mídias na Educação.

### **O DIFERENCIAL DA FACULDADE DE PARÁ DE MINAS DURANTE O PROCESSO DE ENSINO**

A Faculdade de Pará de Minas tem um diferencial muito grande das demais instituições por ser uma entidade muito acolhedora com os seus discentes. O sentimento é que dentro dela se forma uma grande família: alunos, professores, coordenadores, diretores e

demais funcionários, todos unidos formando uma única família. Os educandos possuem fácil acesso com todos os funcionários, facilitando assim, a sua vida acadêmica. Outro fator bastante evidente é a preocupação que os diretores e coordenadores dos cursos possuem em colocar professores altamente qualificados para ensinar, além de sempre promoverem cursos de capacitações para eles. Trazendo sempre novas metodologias de aprendizagem para que os docentes utilizem com seus alunos. Acredita-se que todas essas qualidades foram relevantes para os alunos decidirem entrar em um curso de pós-graduação ofertado pela FAPAM.

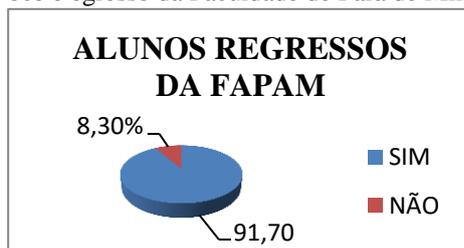
A principal característica da instituição é acreditar e investir nos seus alunos. Ela acredita no potencial, investe e incentiva para que eles busquem o crescimento profissional, um exemplo disso, é o incentivo da participação dos alunos em congressos, em pesquisa de iniciação científica, em projetos sociais, em continuar com a carreira acadêmica fazendo uma pós-graduação tanto lato sensu quanto stricto sensu. Outro exemplo é a maioria dos seus professores serem ex-alunos da instituição, ou seja, a entidade realmente acredita e dá credibilidade aos seus discentes.

### **PESQUISA - COMO A PÓS-GRADUAÇÃO ABRE NOVAS PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL DO DISCENTE: PRESENÇA DA ENTIDADE DURANTE O PROCESSO DE ENSINO**

Foi realizada uma pesquisa quantitativa com alunos da pós-graduação de Psicopedagogia e de Tecnologias e Mídias na Educação por meio do Google Formulário com a finalidade de buscar conhecer a visão dos profissionais sobre a importância de procurar uma especialização e o diferencial da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM para essa escolha. Obtiveram-se doze respostas sendo elas as seguintes:

Inicialmente, o interesse era saber se eram alunos egressos da instituição, pois isso demonstra o quanto à instituição foi significativa durante o processo de graduação. Como mostra o gráfico abaixo a maioria dos alunos são egressos.

Gráfico 1- Você é egresso da Faculdade de Pará de Minas- FAPAM?

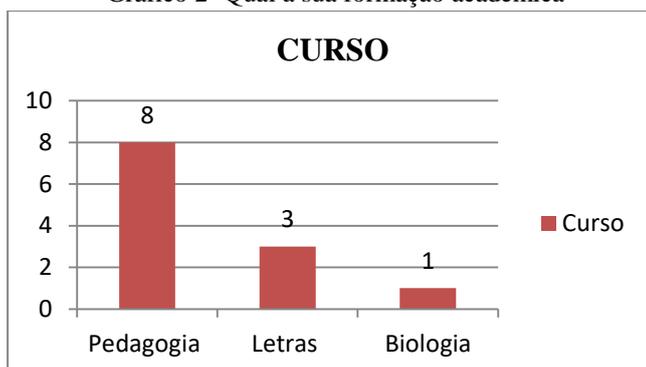


Fonte: da pesquisa feita pelos autores

Como foi enfocada pela pesquisa a maioria dos alunos, mais de 90 por cento, fizeram sua graduação na instituição. O que demonstra a importância e o diferencial que essa fez no processo de aprendizagem.

A segunda pergunta da pesquisa era conhecer a formação acadêmica do entrevistado.

Gráfico 2- Qual a sua formação acadêmica

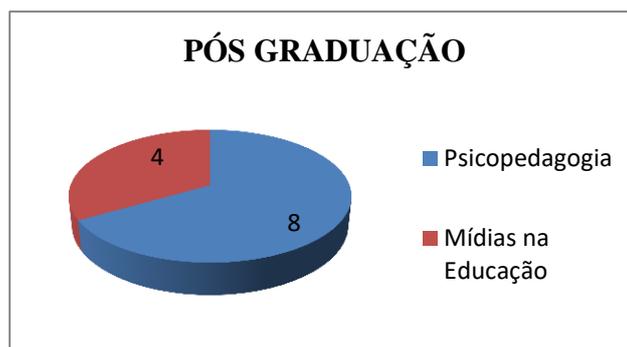


Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A maior resposta se deu por pessoas graduadas em Pedagogia como demonstra o gráfico acima, isso ocorreu devido à turma de Psicopedagogia possuir maior número de alunos. Conseqüentemente, o número da amostra seria maior nessa turma.

A terceira pergunta da pesquisa era descobrir qual pós os entrevistados cursavam dentro da instituição.

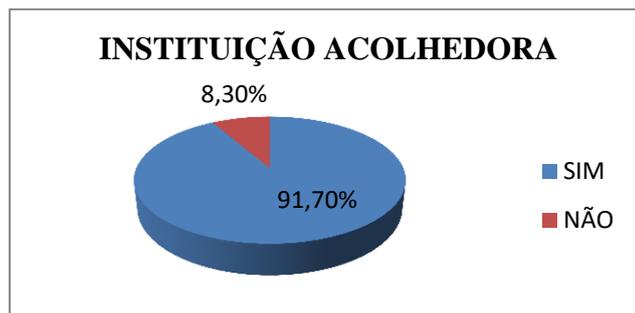
Gráfico 3- Qual pós-graduação realiza na faculdade?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A quarta pergunta era descobrir o papel acolhedor da instituição, pois um diferencial de uma instituição é o quanto ela acolhe os seus discentes, e o quanto isso, ajuda no processo de aprendizagem. Pela pesquisa percebe-se que a maioria das respostas aponta o quanto a FAPAM é acolhedora.

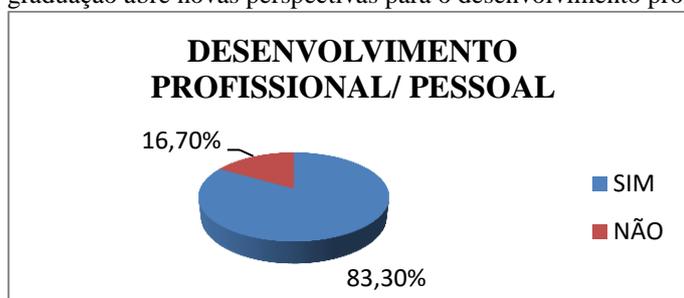
Gráfico 4 – Considera que a instituição assume um papel acolhedor com os discentes, proporcionando um ambiente que propicie incentivar a educação continuada?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A quinta pergunta era saber a opinião dos entrevistados sobre as novas perspectivas profissionais e pessoais que a pós-graduação oferece. Obteve-se uma resposta em que, a maioria dos discentes acreditam nessa importância da pós.

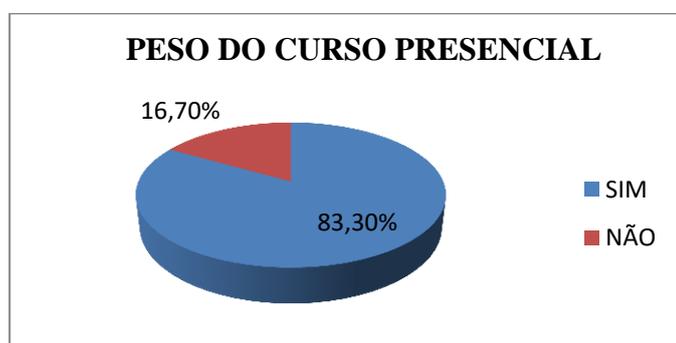
Gráfico 5- A pós-graduação abre novas perspectivas para o desenvolvimento profissional e pessoal?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A sexta pergunta da pesquisa está relacionada com as possíveis modalidades de ensino presente no mundo, que são elas: presencial e a distância. O objetivo da pergunta era saber se a modalidade presencial tinha um peso grande para o seu desenvolvimento. Obtendo a maior resposta de que sim, tal modalidade contribui bastante.

Gráfico 6- Considera que o curso presencial tem um peso maior na aprendizagem e no desenvolvimento de sua carreira?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A sétima pergunta queria descobrir se a pós-graduação foi inovadora para a sua vida profissional. A maioria das respostas apontou que sim, que durante o curso vários conteúdos

puderam mostrar uma forma de ensino inovadora que podem ser usados no seu cotidiano como profissionais da educação.

Gráfico 7-Em sua opinião a pós-graduação trouxe inovação, novidades para o processo de ensino possibilitando experiências inovadoras?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A oitava pergunta era mais direcionada para os ex-alunos da FAPAM, pois questionava se durante a graduação a faculdade fez um diferencial para que eles escolhessem fazer uma especialização dentro dela. Como a maioria são regressos da instituição a maior parte da resposta aponta que sim. A instituição foi sim marcante para essa escolha.

Gráfico 8- A presença da entidade durante o processo de ensino trouxe um diferencial para a escolha do curso, da instituição?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A nona pergunta era saber se após a experiência com a pós-graduação os alunos gostariam de buscar mais aperfeiçoamentos e até mesmo uma pós-graduação stricto sensu. E a resposta foi de cem por cento, todos querem continuar se aperfeiçoando e buscando novos conhecimentos.

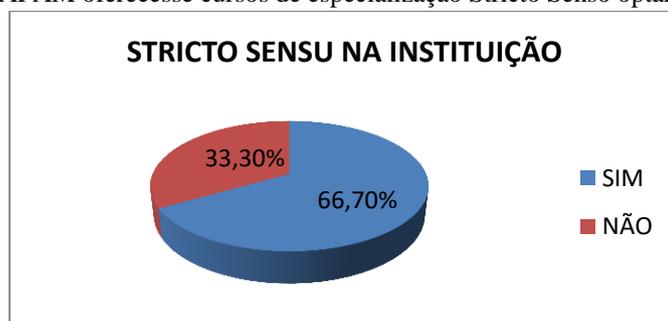
Gráfico 9- Pretende após a experiência vivenciada pela sua pós-graduação buscar mais aperfeiçoamento, cursos, experiências para sua vida profissional.



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

A décima e última pergunta teve como objetivo saber se caso houvesse a possibilidade da Faculdade de Pará de Minas- FAPAM ofertar uma pós-graduação Stricto Sensu se os atuais discentes optariam por realizar na instituição, pois já a conhecendo e sabendo da sua qualidade a maioria das respostas foram que SIM, optariam por fazer na entidade.

Gráfico 10- Se a FAPAM oferecesse cursos de especialização Stricto Sensu optaria fazer na entidade?



Fonte: da pesquisa feita pelos autores

Com base na pesquisa foi possível perceber o diferencial da instituição na vida dos seus alunos, em que a maioria é regresso. Percebe-se então o quanto ela fez diferença na vida deles durante a graduação e por isso, retornaram para buscar de uma especialização. Comprovando dessa forma o quanto a FAPAM é acolhedora e possui uma grande qualidade de ensino. Outro ponto demonstrado pela pesquisa é que os profissionais estão sempre em busca de novos conhecimentos e aperfeiçoamentos. Demonstrando assim, uma preocupação em sempre se aperfeiçoar para promover uma educação melhor e de qualidade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebendo a necessidade de sempre buscar uma qualificação na vida profissional para competir em um mercado cada vez mais selecionador, as pessoas estão tendo consciência de que após a graduação é preciso continuar e manter a educação continuada.

Muito além de continuar o aperfeiçoamento profissional, é preciso que busque uma instituição de qualidade e seriedade com o ensino. A Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

(83) 3322.3222

contato@conedu.com.br

[www.conedu.com.br](http://www.conedu.com.br)

é um exemplo de instituição que sempre visa pela melhor qualidade, tendo uma grande preocupação em colocar profissionais com excelência naquilo que exercem. Além do mais, ser uma instituição muito acolhedora e presente na vida acadêmica dos seus discentes.

Um fator que comprova tanta seriedade da instituição é o fato da maioria dos seus alunos da graduação regressar novamente para fazer uma especialização. É o caso que ocorreu na pesquisa, em que a maioria dos alunos era regressos da instituição.

A FAPAM tem como características ser uma instituição acolhedora, família e que tenta estar ao máximo próximo dos seus alunos, isso tem feito com que a instituição se destaque perante as demais. Pois, os discentes buscam por um lugar onde ele possa se sentir completamente em casa.

Portanto, o que todos os discentes desejam é que essa instituição continue com essas características. Que sempre busque oferecer ao máximo um ensino de qualidade e que possa ser carregada eternamente na memória daqueles que ali passaram. E, como diz ALVEZ (2013): “Ter uma faculdade de educação na sua pequena cidade é um atestado de excelência administrativa e cultural”. Que a população de Pará de Minas possa reconhecer e valorizar esse bem tão precioso que é ter uma instituição de ensino superior na cidade.

## REFERÊNCIAS

ALVES, Rubens. **Lições do velho professor**. 1 ed. São Paulo: Papirus, 2013.

BATES, A. W. Tony. **Educar na Era Digital: design, ensino e aprendizagem. (versão digital)**. 1º ed. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

CONGRESSO GIZ. **IV Congresso de Inovação e Metodologias no ensino superior**. Disponível em: < <https://www.ufmg.br/giz/congresso/> > Acesso em: 20 de agosto de 2019

CURY, Augusto Jorge. **Pais brilhantes, professores fascinantes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

ROSADO, Luiz Alexandre da Silva; FERREIRA, Giselle Martins dos Santos. **Educação e tecnologia: Parcerias volume 4. [livro eletrônico]**. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2015.

SAYAD, Alexandre Le Voci. **Idade Mídia: a comunicação reinventada na escola**. São Paulo: Aleph, 2011.