

O CURSO TÉCNICO DE MEIO AMBIENTE: CARACTERÍSTICA E PERFIL DO SEU ALUNO: O CASO DO COLÉGIO TÉCNICO DA UNIVERSIDADE RURAL (CTUR/UFRRJ)

Valdemir Lúcio Durigon (1); Elaine Cristina Barboza Silva de Albuquerque (2); Angelo Lucio Freitas Durigon (3); Ronan Souza Ribeiro de Campos (4) Maria do Socorro Guedes Freitas Durigon (5)

- (1) Colégio Técnico da Universidade Federal Rural RJ - UFRRJ/CTUR valdemirdurigon@yahoo.com.br
- (2) Colégio Técnico da Universidade Federal Rural RJ -UFRRJ/CTUR elainealbuquerque.ctur@gmail.com
- (3) Universidade Federal de São João Del Rei angelodurigon@live.com
- (4) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-Departamento de Agronomia ronancampos1@gmail.com
- (5) Colégio Técnico da Universidade Federal Rural RJ - UFRRJ/CTUR socorrodurigon@gmail.com

RESUMO: É muito importante para o desenvolvimento de políticas públicas o conhecimento do público alvo, desta forma conhecer o perfil dos alunos do CTUR para que seja possível ter mais êxito no processo ensino aprendizagem. Por outro lado, os cursos técnicos tendem a ter maiores alterações no perfil dos alunos, tendo em vista que os cursos são voltados para o mercado de trabalho. O presente trabalho teve como objetivo conhecer alguns aspectos do perfil dos alunos do curso de meio ambiente. Foram entrevistados 121 alunos das 5 cinco turmas. A maioria dos alunos é do sexo feminino, é utilizado o ônibus como principal meio de transporte e a grande maioria dos alunos pretende fazer curso superior.

INTRODUÇÃO

O perfil dos alunos está em constantes alterações, e estas alterações afetam os procedimentos dos governantes no sentido de políticas educacionais mais efetivas para o público em questão. Já em relação aos docentes pode afetar o êxito de suas aulas. Em relação aos alunos o processo de ensino aprendizagem, (ABRAHIM, 2009).

Os cursos técnicos tendem a ter mais alterações nos perfis dos alunos, tendo em vista que são voltados para o mercado de trabalho e isto faz com que a população seja mais heterogênea que os cursos concomitantes e somente de ensino médio (IFSC, 2013). Devido a isto acredita-se que é muito importante conhecer as alterações no perfil dos alunos a cada período letivo (SANTOS, 2008).

O presente trabalho tem o objetivo de conhecer alguns aspectos do perfil dos alunos do curso de meio ambiente.

METODOLOGIA

O estudo foi desenvolvido nos meses de abril, maio e agosto de 2018 no CTUR, o qual se encontra na Rodovia BR 465 antiga rodovia Rio-São Paulo, km 8, no município de Seropédica-RJ.

Foi utilizado o questionário estruturado em 9 questões sendo todas fechadas, conforme Lüdke e André (2013). Foram entrevistadas todas as cinco turmas do curso de meio ambiente, em um total de 121 alunos, ou seja, 81,2% do total do curso de meio ambiente.

Foram feitas perguntas sobre sexo, idade, nível de instrução dos responsáveis, classificação do lugar em que mora, se o curso atendeu suas expectativas, qual meio de transporte utilizado, se pretende atuar como técnico e se pretende fazer curso superior.

RESULTADOS E DISCUÇÃO

De acordo com a **(Figura 1)** pode-se observar que a maior parte dos alunos do curso de meio ambiente são do sexo feminino, já sobre a idade 75% dos alunos estão na faixa etária de 15 a 17 anos **(Figura 2)**.

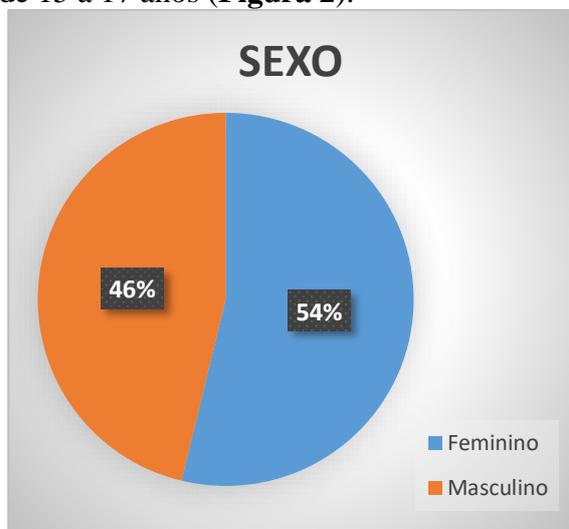


Figura 1. Sexo

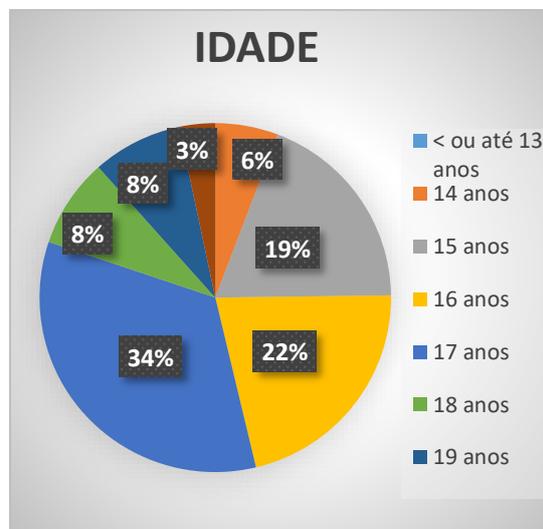


Figura 2. Idade

Em relação ao nível de instrução pode-se observar que a maioria dos responsáveis tem nível de instrução que vai do fundamental incompleto ao superior, cerca de 88% estão nesta faixa de instrução **(Figura 3)**. Sobre em que local moram 74% dos alunos do curso dizem que residem na área urbana **(Figura 4)**.

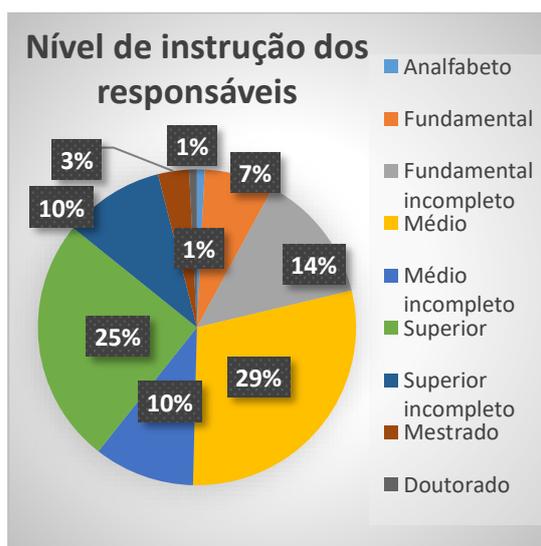


Figura 3. Nível de instrução dos responsáveis



Figura 4. Classificação do lugar em que mora.

Sobre o curso ter atendido a expectativa dos alunos a grande maioria respondeu que em parte 48%, que sim 32% e somente 8% responderam que não, isto demonstra que o curso de meio ambiente mesmo não tendo a infraestrutura necessária está atendendo a expectativa dos alunos **(Figura 5)**. Sobre o meio de transporte pode-se ver que 42% utilizam somente um ônibus para chegar até o CTUR, enquanto que 49% utilizam dois ônibus para ir ao Colégio,

demonstrando que os alunos do curso de meio ambiente fazem grande deslocamento para chegar até o CTUR. Um pequeno percentual utiliza bicicleta e ou carro (**Figura 6**).



Figura 5. O curso atendeu ou está atendendo a sua expectativa?

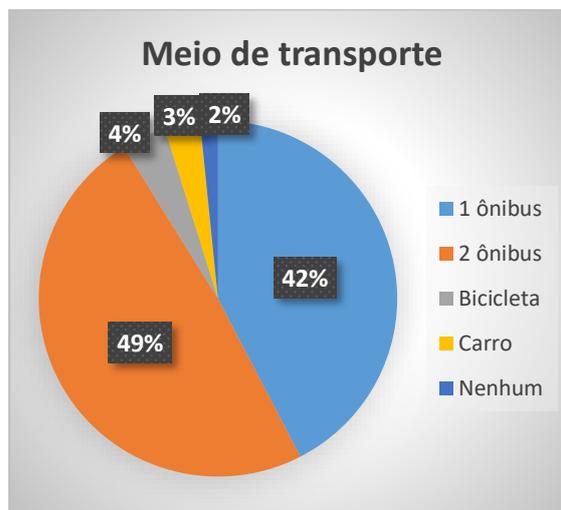


Figura 6. Meio de transporte.

Quando perguntados se pretendem atuar como técnico na área de meio ambiente somente 28% responderam que pretendem, 50% que talvez e somente que 22% que não (**Figura 7**). Por outro lado, 85% querem fazer curso superior, 5% responderam que “talvez”, e somente 10% que não pretendem fazer curso superior (**Figura 8**).

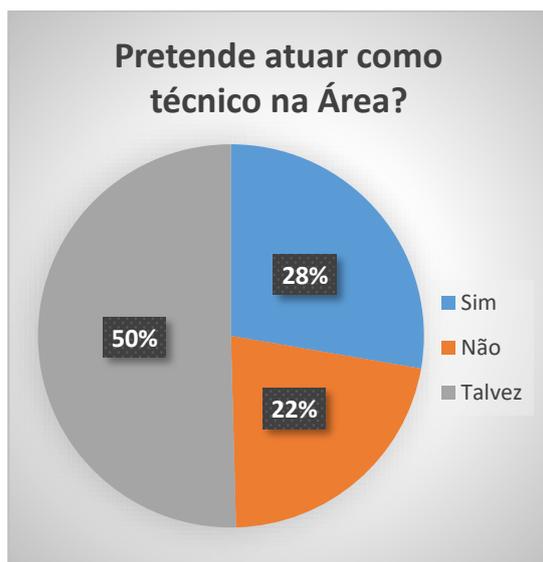


Figura 7. Pretende atuar como técnico?

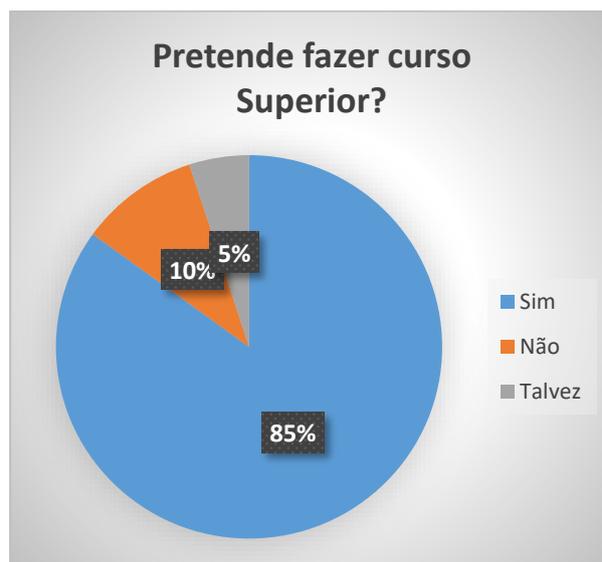


Figura 8. Pretende fazer curso superior?

CONCLUSÃO

Conhecer o perfil dos alunos é importante para que seja possível efetuar políticas de educação mais adequadas aos anseios e necessidades do público alvo, sem fazer a pesquisa não seria possível dizer que a maioria dos alunos é do sexo feminino, como também que os alunos se concentram na faixa etária de 15 a 17 anos. Nem mesmo sobre o nível de instrução dos responsáveis.

É importante continuar a aplicar o questionário sobre as alterações periódicas no perfil dos alunos, para que seja possível melhor atendê-los

BIBLIOGRAFIA

ABRAHIM, D.S. **A relação professor-aluno: uma história de amizade**, Dissertação de Mestrado, UNESP, Marília-SP, 2009, p.82.

IFSC - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, **Trajetórias de Educação Profissional e Tecnológica**, Florianópolis-SC, 2013, p. 238.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. - São Paulo: EPU, 2013. p. 128.

SANTOS, I.A. dos., **Educação para a Diversidade: Uma Prática a ser construída na Educação Básica**, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ - CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO, 2008, p. 40.