

O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO APRENDIZADO SOBRE MORCEGOS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II.

Luana Rafaela Nunes da Silva¹; Zodja Maria David Bezerra¹; Cíntia Rafaela da Silva Gomes¹; Bruna Larissa Alves da Silva¹; Gledson Fabiano de A. Ferreira (Orientador)¹

¹ Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte, Nazaré da Mata – PE, Brasil.
luanarnunes0@gmail.com¹; zodja1055@hotmail.com¹; cintia17rafaela@outlook.com¹;
bruna_larissa@hotmail.com¹; gledsonfabiano@gmail.com¹.

INTRODUÇÃO

Morcegos são animais pertencentes à Ordem Chiroptera, e que apresentam uma característica muito peculiar para um mamífero: a capacidade de voo, única dentre os mamíferos. Além disso, dormem de cabeça para baixo, e algumas espécies podem hibernar. Essa ordem é a segunda maior da Classe Mammalia, possuindo mais de 1000 espécies. (ARAGUAIA, 2018)

A população como um todo têm uma visão equivocada sobre esses animais, principalmente pela criação de lendas populares que são reforçadas pela mídia, considerando os morcegos como vampiros sugadores de sangue, mas na realidade poucas são as espécies hematófagas, sendo que em sua maioria são frugívoros cerca de 85% (PASSOS et al. 2003).

Atividades lúdicas podem contribuir para destruir e reconstruir o pensamento dos estudantes sobre o estudo dos morcegos, uma vez que elas estimulam o funcionamento fisiológico e o desenvolvimento da inteligência, consequentemente diminuindo o estresse (OLIVEIRA E DIAS, 2017).

O objetivo desse trabalho foi avaliar os conhecimentos dos alunos sobre morcegos e verificar a eficácia da atividade lúdica como ferramenta didática para auxiliar a construção de uma aprendizagem de qualidade sobre os morcegos demonstrando seu papel ecológico na natureza.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi realizado no colégio Sant 'Anna, situado no município de Bom Jardim-PE, em uma sala do 8º ano do ensino fundamental II, com a participação de 10 alunos com faixa etária entre 12 a 13 anos de idade. Inicialmente foi ministrada uma aula expositiva apresentando os conceitos sobre os morcegos e seus hábitos na natureza, sua importância para o meio ambiente e os problemas que podem trazer para o ser humano. Para execução da aula foi utilizado um Projetor de vídeos, que auxiliou na apresentação das aulas através da exibição de imagens, vídeos e reportagens sobre o assunto abordado, (Fig. 1).

Figura 1. Aula expositiva com o auxílio de Data show na turma do 8^a ano do Ensino Fundamental II.



Fonte: Gomes, 2018.

Após a aula teórica, foi aplicado um primeiro questionário com 06 perguntas de múltipla escolha relacionadas ao tema abordado em sala, com objetivo de analisar seus conhecimentos obtidos através da mesma (figura 2). As perguntas foram elaboradas baseadas no que ocorre no dia a dia desses animais: sua classificação, onde habitam, como se alimentam, seus hábitos, tempo de vida e seu papel ecológico na natureza.

Figura 2. Aplicação do Primeiro questionário.



Fonte: Gomes, 2018.

Em seguida foi realizada uma atividade lúdica adaptada ao jogo da memória com imagens e características dos morcegos (figura 3). Os materiais utilizados foram de fácil acesso como imagens de morcegos, papel color sete, cola, tesoura, régua e lápis grafite. E por fim foi aplicado um segundo questionário (figura 4) com a finalidade de verificar se houve melhoria na aprendizagem dos alunos.

Figura 3. Jogo da memória com o tema Morcegos.



Fonte: Gomes, 2018.

Figura 4. Aplicação do segundo questionário.



Fonte: Gomes, 2018.

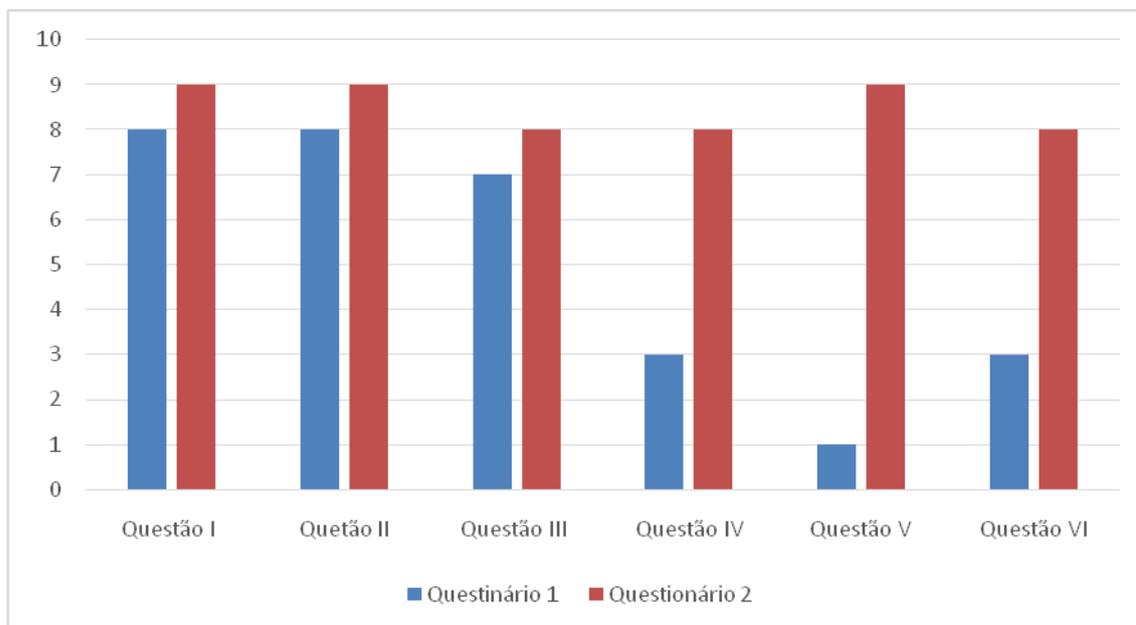
RESULTADOS E DISCUSSÃO

A princípio, houve um certo desinteresse dos alunos em relação a aula teórica ministrada, onde foi possível notar que boa parte da turma não considerou a necessidade em interagir. A grande maioria dos alunos apresentou uma nota inferior no primeiro questionário em relação ao segundo (Fig. 05), o que ressalta a importância da explanação de uma aula que aguça a atenção e a curiosidade dos estudantes. Esses resultados enfatizaram a necessidade de fazer com o que os alunos sintam a importância em estudar sobre morcegos, e assim desperte neles o prazer em aprender.

Logo após a realização de um jogo lúdico os pensamentos equivocados do início foram sendo trocado pelo interesse em estudar esses animais. Na figura 5, nota-se que foi a partir da segunda etapa que os alunos conseguiram absorver melhor o conteúdo. Onde o número de erros do segundo questionário mostrou ser menor que no primeiro questionário.

ANTUNES e CHIODINI (2013), explicam que não se pode esperar que a aprendizagem ocorra de forma instantânea, mas sim que a mesma deva ser desenvolvida por parte, isso de acordo com os ensinamentos diários apresentados tanto fora quanto dentro do ambiente escolar.

Figura 5. Gráfico comparativo referente ao quantitativo de acertos por questão do 1º e do 2º questionário avaliativo.



Fonte: Bezerra, 2018.

Foi através da aula ministrada e do jogo lúdico, que foi possível um entendimento mais amplo, implicando na importância sobre como a teoria pode ser explicada com a utilização de recursos tecnológicos e métodos de ensino que fujam do tradicional. Sendo assim, os jogos e as práticas lúdicas auxiliam de maneira dinâmica os conteúdos vivenciados em sala, contribuindo para melhoria no entendimento do aluno.

CONCLUSÃO

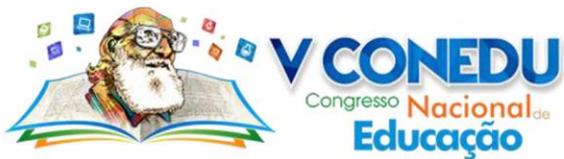
Neste trabalho foi possível verificar que atividades lúdicas auxiliam os alunos a terem uma melhor fixação de conteúdo. O jogo didático é tido como um instrumento de aquisição da cultura que engloba conhecimentos e representações. Foi possível perceber a mudança no conhecimento dos alunos sobre os morcegos, de que são animais com um importante papel ecológico no meio ambiente e que em sua maioria não trazem grandes riscos para a população.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, E. M. A., CHIODINI, C. R. É brincando que se aprende: o lúdico no processo de ensino – aprendizagem. **Revista Maiêutica-Cursos de Pedagogia**, Indaial, v. 1, n.1, p. 113-121, 2013.

ARAGUAIA, Mariana. Morcego (Ordem Chiroptera). Disponível em <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/morcego.htm>>. Acesso em: 20 de agosto de 2018.

MUNIZ, C. Brincar e jogar: Enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. 1 ed. Autêntica Editora: São Paulo, 2010.



OLIVEIRA, C.; DIAS, A. A Criança e a Importância do Lúdico na Educação. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. v. 13.n.2 p. 113-128. 2017.

PASSOS, F.C.; SILVA, W. R.; PEDRO, W.A.; BONIN, M. R. Frugivoria em morcegos (Mammalia, Chiroptera) no Parque Estadual Intervales, sudeste do Brasil. Revista Brasileira de Zoologia 20 (3): 511–517, 2003.