

## **LEITURA EFETIVADA EM LEI NO MUNICÍPIO DE APODI-RN, UMA VISÃO GERAL SOBRE O PROJETO SEMANA MUNICIPAL DE LEITURA.**

Francisco Emerson de Medeiros<sup>1</sup>;  
Mary Carneiro de Paiva Oliveira<sup>2</sup>

*(1) Graduado em Pedagogia pela Faculdade Evolução do Alto Oeste Potiguar (FACEP), estudante de pós graduação em Educação Inclusiva com Enfoque no Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Faculdade Diocesana, Gestor de Cultura na prefeitura Municipal de Apodi-RN, coordenador do programa de estágio IEL da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Tutor na Universidade Paulista, e Presidente do Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente (CMDCA) E-mail: [emersonmedeiros01@hotmail.com](mailto:emersonmedeiros01@hotmail.com)*

*(2) Mestra em Educação (UERN), especialista em Língua Portuguesa e Matemática numa perspectiva transdisciplinar (IFRN) e em Psicopedagogia (FIP), graduada em Pedagogia (UFRN) e Letras (UERN). Coordenadora e Professora do curso de Pedagogia na Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (FACEP). E-mail: [marycpo4@yahoo.com.br](mailto:marycpo4@yahoo.com.br)*

### **RESUMO:**

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma visão geral sobre o Projeto “Semana Municipal de Leitura” idealizado pela assessoria de cultura do município de Apodi-RN em parceria com o apoio pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Buscando cumprir a lei 954 de 2014 que dispõe sobre a criação da semana de leitura nas escolas da rede municipal, estadual e privada do município, o projeto busca firmar o propósito de acreditar que a leitura tem que ser instigada e trabalhada nas escolas, através de produções diversas em sala de aula, e no ambiente escolar que incentivem a prática leitura, mas com um propósito maior de apresentar em uma semana a culminância através de apresentações teatrais e literárias em evento público e aberto em praça pública.

**Palavras Chave:** Semana, Leitura, Projeto.

### **INTRODUÇÃO**

Neste artigo falaremos sobre um Projeto chamado “Semana Municipal de Leitura” desenvolvido em Apodi, cidade interiorana do Rio grande do Norte, que visa incentivar a prática de leitura nas escolas que comportam o ensino infantil, fundamental e médio, da rede privada, municipal e estadual de ensino, com um objetivo maior de apresentar os resultados do que vem sendo trabalhado no âmbito da leitura no município.

O projeto se faz necessário para cumprir a lei 954/2014 no município de Apodi, de autoria do poder legislativo municipal, que dispõe sobre a criação da “semana municipal de

leitura nas escolas da cidade de Apodi e dá outras providências”.

Se faz necessário compreender inicialmente a importância do aluno em desenvolver habilidades de leitura, e o papel do professor em realizar esse intermédio, Silva (2017) mostra que é função do mesmo desenvolver habilidades de leituras diversas para que o aluno desperte o gosto pelo mundo da leitura, tornando a escola ou a sala de aula um lugar agradável para que o alunado se sintas a vontade para adquirir novas habilidades e desenvolver suas competências como nos mostra Silva (2017).

Para ter ideia da dimensão do projeto é preciso entender a importância da leitura tanto para a alfabetização dos alunos, como para a formação crítica do sujeito. Carneiro (2014) vem falar sobre a importância da leitura em proporcionar a interação, que é um processo que implica na formação social, entre o indivíduo que está socializado e a sociedade que o envolve. Afirmando ainda que esse processo tem início na primeira infância prolongando-se ao longo da vida. Anjos (2012) aponta que é durante a alfabetização que os educandos aprendem a ler e a escrever e que com essas habilidades consolidadas durante sua vida escolar serão cidadãos críticos e conscientes.

### **PROPOSTA PEDAGÓGICA DA SEMANA MUNICIPAL DE LEITURA.**

O Projeto “Semana Municipal de Leitura” elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Apodi traz inicialmente o trabalho que é realizado nas escolas municipais, estaduais, e da rede privada de ensino, onde se trabalha a literatura Brasileira de diversas formas, a equipe do Apoio Pedagógico visita as escolas para conhecer como vem sendo realizado os trabalhos acerca da temática proposta para o projeto. Como vemos na foto a seguir.



Foto cedida pela equipe da (SEMEC)

Rampelotto (2017) fala que o hábito da leitura é de grande importância para a vida profissional e social das pessoas, uma vez que a leitura é essencial para um processo de ensino-aprendizado satisfatório, pois é por meio da leitura que se abrem novos horizontes e torna-se possível entender e aprofundar conhecimentos sobre o mundo, até atuar nele efetivando seu papel como cidadão. Pensando nisso a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação e cultura (SEMEC) ao elaborar o projeto teve todo um cuidado em organizar um espaço onde as crianças pudessem confortavelmente ter acesso a leitura, juntos aos educadores e pais, em paralelo ao palco principal de apresentações. O espaço montado está demonstrado na imagem a seguir.



Foto cedida pela equipe da (SEMEC)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais identifica os diversos argumentos sobre a importância do conhecimento artístico. A abordagem dramática na educação admite a importância do teatro infantil e considera-o como base da educação criativa. O teatro na escola, de acordo com os PCNS, tem o intuito de que o aluno desenvolva um maior domínio do corpo, tornando-o expressivo, um melhor desempenho na verbalização, uma melhor capacidade para responder às situações emergentes e uma maior capacidade de organização de domínio de tempo.

Tendo por base essa concepção os idealizadores do projeto “Semana Municipal de Leitura” sugerem que a culminância do que é trabalhado nas escolas seja apresentado em forma de espetáculo teatral no adro da igreja da cidade, em praça pública, para conhecer um pouco mais da proposta analisemos a foto a seguir.



Foto cedida pela (SEMEC)

Pensando ainda na dificuldade de acesso aos acervos literários principalmente nas comunidades rurais do município e nos distritos, a Secretaria de Educação e Cultura inaugurou ainda o projeto Casebre Literário dentro da programação da Semana Municipal de Leitura, uma espécie de casinha de madeira onde ficam disponíveis vários livros que podem ser emprestados e repostos pelos moradores da comunidade rural, assentamento, distrito ou ainda bairros da cidade, um projeto que repercutiu em todo o município, de início foram entregues 12 casebres literários. Veja a foto a seguir.



Foto Cedida pela (SEMEC)

Vale ressaltar ainda que a cada ano um novo tema é trabalhado, enquanto esse artigo foi desenvolvido o tema foi “Literatura Brasileira, desvendando mundos desconhecidos”. Mas que na primeira edição o tema trabalhado foi “Leitura na praça, compartilhando experiências”, apesar da lei ter sido aprovada em 2014, apenas em 2017 passou a ser cumprida quando foi realizada a I Semana Municipal de Leitura em Apodi-RN.

### **EFETIVAÇÃO DA LEITURA ATRAVÉS DA LEI 954/2014.**

É preciso dar enfoque a garantia da realização da semana de leitura que se dá através da lei 954 de 18 de março de 2014, que em seu artigo primeiro institui no âmbito da cidade de Apodi a semana municipal de leitura a ser realizada nas escolas públicas e privadas do município. E em parágrafo único define que a mesma deverá ser realizada na terceira semana do mês de abril e passará a constar no calendário oficial de datas e eventos de Apodi.

O artigo segundo dirige a semana de leitura aos níveis infantil, fundamental e médio. É no artigo terceiro que a lei encarrega o poder público de envidará esforços para incentivar a realização de atividades voltadas a leitura, podendo firmar parcerias com entidades não governamentais.

É no artigo quarto se encarrega as despesas da implantação do projeto que correrão por dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário, e no artigo quinto exemplifica que a lei entra em vigor na data da sua publicação.

## **A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA FORMAÇÃO CRÍTICA DO SUJEITO**

Krug (2015), nos mostra que a leitura é responsável por contribuir, de forma significativa, à formação do indivíduo, influenciando-o a analisar a sociedade, seu dia a dia e, de modo particular, ampliando e diversificando visões e interpretações sobre o mundo, com relação à vida em si mesma.

A leitura é parte fundamental do saber, fundamenta nossas interpretações e nos viabiliza a compreensão do outro e do mundo. É por meio do texto que adquiri-se e formata-se posicionamentos, questionando acerca da potencialidade e opiniões de autores e assim refletir e formar nossos próprios conceitos e consequentes ilações como exemplifica Krug (2015).

O ato de ler é uma prioridade para professores e estudiosos sobre o assunto há décadas isso porque as maneiras de se ensinar e de estimular uma criança a ler são muitas e variadas podendo ter relação com diversos aspectos que implicam num aprendizado eficiente ou mesmo que não surta os resultados esperados (FRITZEN, 2011).

O fato é que através da leitura, abre-se as portas de um novo mundo para o indivíduo, um mundo constituído de muitas oportunidades, de uma condição de dignidade e inclusive um instrumento transformador de vida influenciando inclusive aspectos emocionais da pessoa que se sente motivada, envolvida e comprometida com a leitura e esse novo mundo de descobertas e de conhecimento.

A leitura não deve estar associada apenas aos livros de literatura, muito menos aos livros didáticos que tradicionalmente trazem um conhecimento fragmentado, alienado e alheio ao ambiente do aluno, mas dar ênfase aos textos do cotidiano das pessoas como os conhecidos “gibis” com seu repertório comum e de linguagem coloquial. Há uma grande necessidade de as instituições de ensino voltadas para a educação infantil, terem maior responsabilidade com o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita. Visto que quanto mais cedo as crianças tiverem acesso à leitura, desenvolve seu intelectual, cultural e social, mais cedo romperá as dificuldades no ato de ler e escrever.

É como espaço socializador do conhecimento, a escola tem a tarefa primordial de despertar em seus educandos o ensino da leitura, porém, é preciso que o professor leve para o contexto escolar uma diversidade de textos que fazem parte do meio em que o aluno vive,

promovendo a formação de leitores e leitoras livres para escolher o que realmente desejam ler. Freire (1996) afirma: “O ato de ler não se esgota na decodificação pura da palavra escrita [...] A leitura do mundo precede a leitura da palavra”. Por este motivo, os responsáveis pela transmissão do conhecimento devem ter o compromisso de buscar recursos que viabilizem o desenvolvimento intelectual e cultural dos educandos, facilitando a aquisição e a compreensão do saber.

A Interação é um processo que implica na formação social, entre o indivíduo que está a ser socializado e a sociedade que o envolve. Este processo tem início na primeira infância e prolonga-se ao longo da vida. A socialização significa a transferência que permite o aluno a desenvolver hábitos, competências, valores, atitudes, de modo, que a mesma venha comunicar, relacionar-se com os membros da sociedade e assim adquirir sua própria identidade. Carneiro (2014)

Segundo Berger (1977) “socialização é o processo de iniciação num mundo social, em suas formas de interação e nos seus números significados”. Portanto socialização é um processo fundamental não para integração do indivíduo na sua sociedade, mas também para a continuidade dos sistemas sociais.

Nos dias de hoje, a leitura é o caminho necessário para entender o mundo, sem deixar de respeitar as diferenças culturais, sociais e políticas do indivíduo. A formação de cidadãos, não se limita a conceitos preestabelecidos que torna inviável o ato de pensar.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS.**

Diante do que foi exposto consideramos aqui a importância da lei 954/2014, que institui a semana municipal de leitura, que é o ponto inicial para todo o projeto literário e artístico. Analisamos ainda tudo que engloba esse grandioso projeto, como teatro, saraus literários entre outras atividades desenvolvidas pelos alunos da rede municipal, estadual, e privada. É uma importante lei no que diz a efetivação de políticas públicas educacionais.

Destacamos ainda o protagonismo jovem que é ofertado através da leitura e das apresentações culturais desenvolvidos no ensejo da Semana municipal de leitura, bem como a importância de ler para a transformação social do sujeito.

É preciso deixar claro ainda, a importância da leitura para a formação do aluno, e o papel do professor nesse processo, dando enfoque a tudo de positiva que a leitura pode trazer na vida letiva do aluno.

Diante do exposto novas inquietações emergem, como por exemplo, Qual a importância da semana municipal de leitura na vida familiar? Como acontece a exploração de obras literárias? Mas essas questões requerem uma nova Jornada de pesquisa.

## REFERÊNCIAS

Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Apodi RN, dados do segundo semestre de 2018.

SILVA, Gerson Pindaíba da. **A Importância da Leitura para a Formação Social**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 02, Vol. 01. pp 540-549, Abril de 2017

CARNEIRO, Moaci Alves. **LDB fácil: Leitura crítico-compreensiva**, artigo a artigo/ Moaci Alves Carneiro. 22.ed.-Petrópolis, RJ: vozes, 2014.

ANJOS, Luciana Moreira dos. **A importância da leitura no processo de alfabetização e o uso da biblioteca com[]; espaço de construção do encanto pelo ato de ler**. UFPB Anais eletrônicos, 30/02/2012.

RAMPELOTTO, Helena de Paula; GIZÉRIA, Kátia. **As Dificuldades na Formação do Hábito de Leitura em Alunos do Ensino Fundamental**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Edição 02, Ano 02, Vol. 01. pp 51-66, Maio de 2017.

**Parâmetros curriculares Nacionais**, acessado em 28/08/2018 disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>

FRITZEN, Celdon. Cabral, Gladir da Silva (orgs.). **Infância: Imaginação e Educação em Debate**. Papyrus, Campinas, SP, 2011.

SILVA, Gerson Pindaíba da. **A Importância da Leitura para a Formação Social**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 02, Vol. 01. pp 540-549, Abril de 2017. ISSN:2448-0959