

## A ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONSCIENTIZAÇÃO DE POLÍTICAS AMBIENTAIS.

Adelaide Batista Corado

Professora da Educação Básica da Rede Municipal e de Faculdades Particulares.

[adecorado@hotmail.com](mailto:adecorado@hotmail.com)

**Resumo:** Apresentam-se neste artigo o resultado de uma pesquisa realizada em uma instituição escolar da rede pública estadual com objetivo de identificar o nível de consciência ambiental e as principais atitudes dos alunos no que refere à preservação e conservação do meio ambiente. Este trabalho é o resultado de um projeto de pesquisa da disciplina de Políticas e Educação Ambiental ministrado no curso de Licenciatura em Sociologia-UNEB. A metodologia foi de abordagem qualitativa tendo como instrumento a aplicação de um questionário e observação assistemática, analisando como os estudantes agem diante de situações do cotidiano que envolve questões ambientais. Após a coleta os dados foram tabulados e analisados, comparando-os com as ações praticadas pelos alunos na própria escola.

**Palavras-chave:** Consciência Ambiental, Conservação, Políticas Educação Ambiental, Preservação.

### INTRODUÇÃO

Iniciando uma análise como trabalhar a consciência ambiental no processo de ensino-aprendizagem nas escolas de educação básica, percebe-se que atuar na Educação Ambiental, atualmente, tornou-se um amplo desafio para todos os cidadãos. É preocupante a crise ambiental, e a sobrevivência dos seres vivos no planeta que vem sendo questionada.

Nessa dinâmica, faz-se necessário caracterizar a importância da educação ambiental nas instituições escolares, tanto para a formação quanto para a construção individual e coletiva dos alunos, família e a comunidade escolar.

Entretanto, precisa-se deixar claro para o aluno quais as finalidades da Educação Ambiental e, conseqüentemente, compreender o processo de conscientização e consciência ambiental para o melhor entendimento deste.

Considerando que o espaço escolar deverá ser um local de conscientização e ação para desenvolver nos alunos atitudes de respeito, preservação, e conservação para uma educação sustentável. É de grande importância que na escola a questão ambiente seja colocada em

discussão, uma vez que, este espaço é um local destinado a aprendizagens significativas, pois o não conhecimento leva a práticas de degradação ambiental.

O presente trabalho teve como foco a seguinte problemática : Quais as praticas adotadas pelos alunos de um colégio estadual no Município de Barreiras- Bahia com relação aos cuidados com o meio ambiente.

Tendo em vista, a importância do processo educativo na formação de sujeitos capazes de compreender a sua realidade e agir nela de forma consciente, o objetivo geral desta pesquisa foi analisar a conscientização dos alunos acerca da preservação ambiental.

Levando se em conta a visão socioambiental, que o meio ambiente é um espaço de relações, é um campo de interações culturais, sociais e naturais, diante desse contexto para construir a análise desta pesquisa foram necessário elencar alguns objetivos específicos: Identificar o nível de consciência Ambiental dos alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual Dr. Orlando de Carvalho; analisar as principais atitudes dos alunos quanto à conservação ambiental.

Sabe-se que rabalhar a educação ambiental no espaço escolar é construir valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, ou seja, usar os recursos naturais de forma consciente, essencial à qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Sendo assim, a principal intenção dessa pesquisa foi analisar o comportamento e o nível de consciência dos estudantes voltadas para a conservação e preservação do meio ambiente.

## **METODOLOGIA**

Essa pesquisa utilizou-se do método científico indutivo, através de observações, registros, contratações e verificações dos fatos como ele acontece no espaço do ambiente pesquisado.

Dessa forma, o raciocínio indutivo pode ser completo ou incompleto. Ao concluir a pesquisa o pesquisador de vera levar em conta que o resultado não restringe apenas informações obtidas, elas podem ir além das informações fornecidas pelas premissas.

O principal objetivo de realizar essa pesquisa é buscar dados pertinentes para consolidar o conhecimento dos alunos de um colégio Estadual da cidade de Barreiras-BA, a respeito da conscientização ecológica.

Esse trabalho de pesquisa tem abordagem qualitativa, pois acredita-se que existe uma maior possibilidade de interação entre pesquisadores e objeto de investigação, justamente por estar no ambiente natural de coleta de dados. A escolha por este tipo de pesquisa deu-se em face de que precisa conhecer como os alunos, agem diante de situações do cotidiano que envolve as questões ambientais.

Para concretizar essa investigação foram utilizados dois instrumentos: um questionário abordando perguntas relacionadas a atitudes diante de certas situações envolvendo a preservação e conservação do meio ambiental. E o outro realizou-se através, da observação assistemática permitindo analisar o comportamento e as ações dos estudantes, tal como este ocorre na pratica e ao mesmo tempo verificando se havia coerência entre os dados obtido no questionário com as ações, na pratica dos discentes.

Um número muito grande de pesquisas depende inteiramente das descrições retrospectivas ou antecipatórias de seu comportamento. Tais descrições são feitas, geralmente, de maneira objetiva, em que a pessoa que descreve está um pouco distante das tensões e preocupações que influem no que faz ou diz na vida diária.

Para os autores Lakatos e Marconi (2002), a seleção dos instrumentos metodológicos estão diretamente associados à problemática a ser estudada, ou seja, a escolha dos instrumentos metodológicos depende de fatores relacionados com a pesquisa, e tanto os métodos quanto as técnicas necessita, adequar-se à natureza do problema a ser investigado.

Apresente pesquisa foi realizada em um colégio estadual, localizada no bairro Vila Amorim na cidade de Barreiras/BA. Neste Colégio possui um total 496 alunos desse quantitativo foi sorteado 41 alunos de 04 turmas do Ensino Médio, que funcionam no três períodos (matutino, vespertino e noturno) a idade desses alunos pesquisados variam de 15 a 25 anos.

O fato de ter escolhido esse colégio foi justamente pelo fato do pesquisador ter desenvolvido outros trabalhos ao longo do curso de Licenciatura em Sociologia, e ter percebido que neste bairro, existem invasões/edificações de forma irregular, construções nas encostas de serras/montanhas (a serra da Bandeira), percebe-se ainda, a falta de arborização no bairro, de saneamento básico, a falta de conscientização da população do bairro em relação ao cuidado e o descartes do seu próprio lixo.

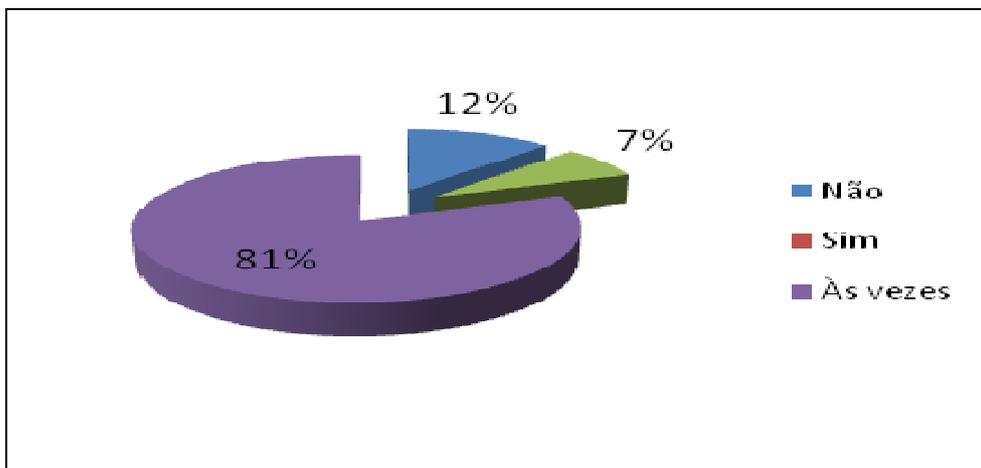
## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O debate sobre as questões ambientais é crescente no espaço escolar, acadêmico e em muitos setores da sociedade, como da economia, da política, entre outros de maneira geral. Por isso, o debate sobre essa temática, pode ser considerado transversal, isto é, envolve diferentes áreas das ciências e da sociedade.

Essa pesquisa foi desenvolvida de modo a serem integradas ao cotidiano do espaço escolar, com a finalidade de analisar a concepção que os alunos de uma escola pública possui acerca, da conscientização e preservação do meio ambiente, identificando a partir destes os problemas, prioridades e valores de sua comunidade em relação à sustentabilidade.

Os gráficos abaixo, apresenta a análise dos dados da pesquisa de campo realizada com uma amostra de 41 (quarenta e um) alunos do ensino médio de um universo 496 alunos matriculados .

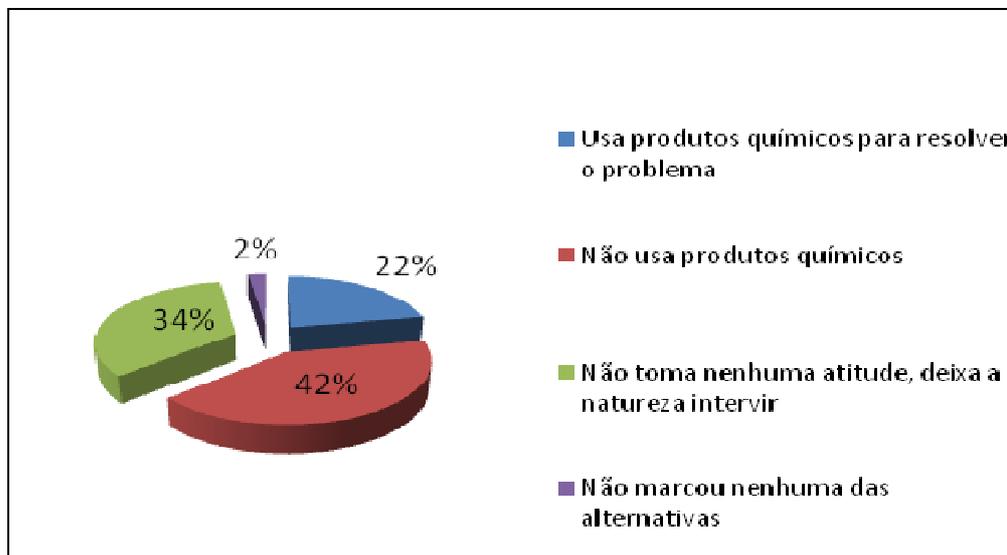
### Gráfico 01- Você joga lixo na rua?



Fonte: Pesquisa realiza em um Colégio Estadual, Barreiras-BA, 2017.

De acordo com os dados da pesquisa 81% dos entrevistados afirmam, que às vezes jogam lixo na rua. Diante dessa afirmação percebe-se que há necessidade da escola trabalhar com projeto de intervenção e desenvolver ações de conscientização de políticas ambientais, articulando entre as disciplinas de forma interdisciplinar.

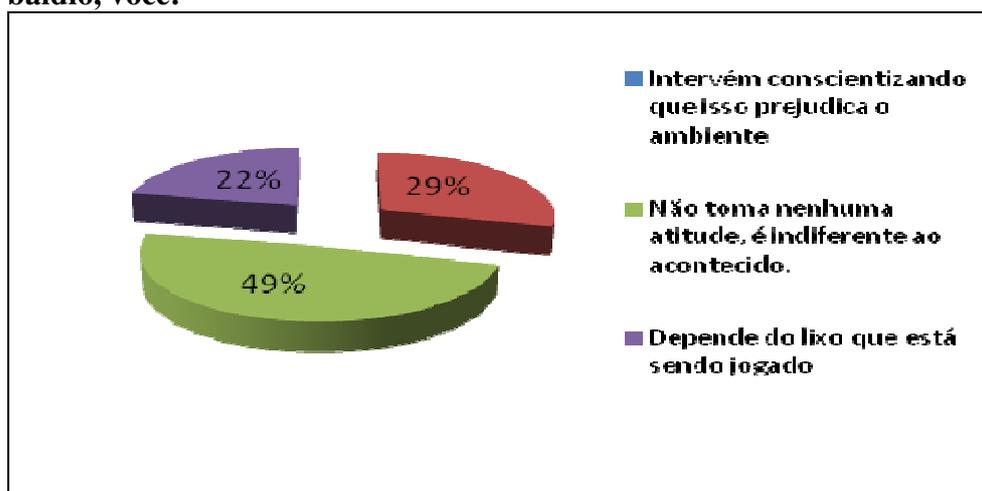
**Gráfico 02- Quando você depara em sua residencia com um formigueiro, você:**



Fonte: Pesquisa realiza em um Colégio Estadual, Barreiras-BA, 2017.

Apenas 22% dos entrevistados afirmaram que usam produtos químicos para resolver o problema em relação ao formigueiro. Percebe-se nessa afirmação que há contradição, pois o uso inseticida na atualidade é comum não só pelos alunos da escola, como também pela sociedade em geral.

**Gráfico 03- Ao passar numa rua você encontra uma pessoa jogando lixo num terreno baldio, você:**

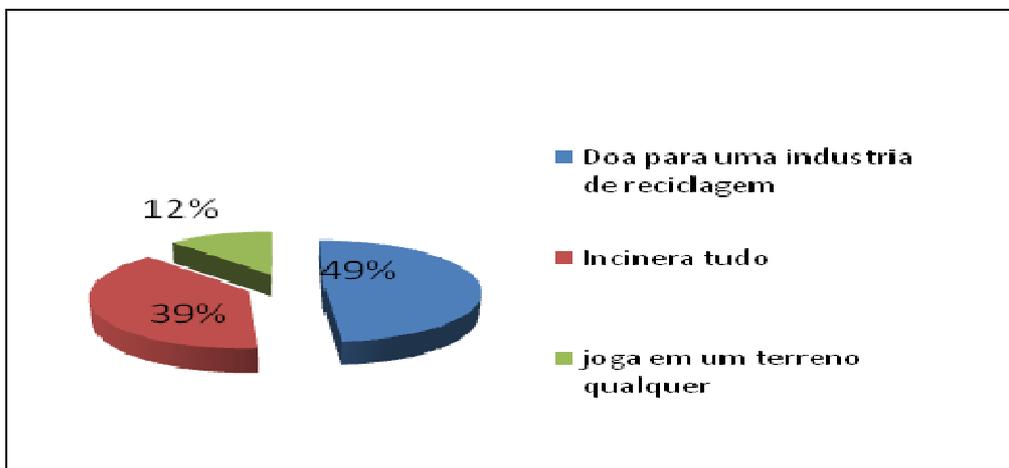


Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

De acordo com os dados obtidos, percebe-se 49% afirmaram que não tomam nenhuma atitude, é indiferente ao acontecido. Percebe-se contradição no que se refere aos

resultados alcançados no gráfico 01 e no gráfico 02, onde os mesmos afirmam preocupar em não jogar lixo na rua e não usar produtos químicos.

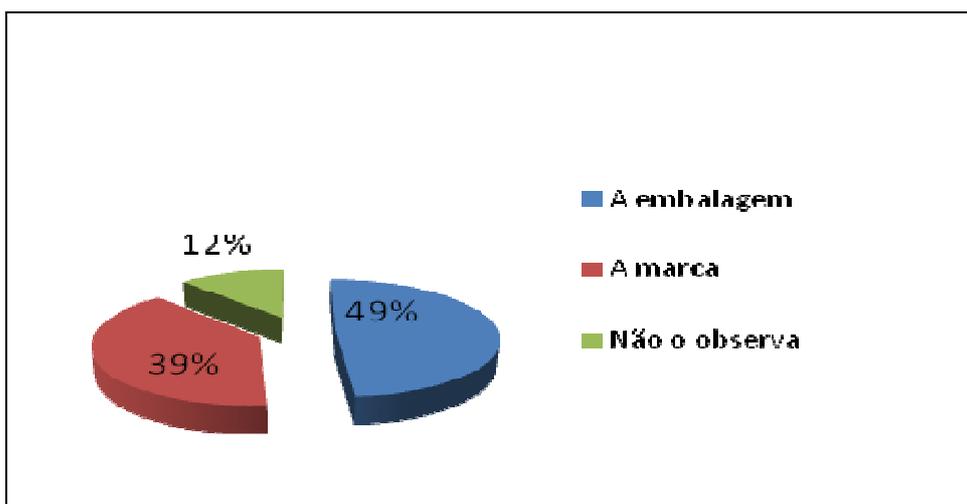
**Gráfico 04- Você tem uma grande quantidade de papelão em sua casa, então voce:**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

No que tange esse resultado 49% dos entrevistados afirmaram que doam papelão para uma indústria de reciclagem, verifica-se que não há uma fundamentação entre resposta e a pratica, pois não existe no bairro a coleta de matérias recicláveis, observa-se também que é comum a pratica da queima dessas espécies de materiais.

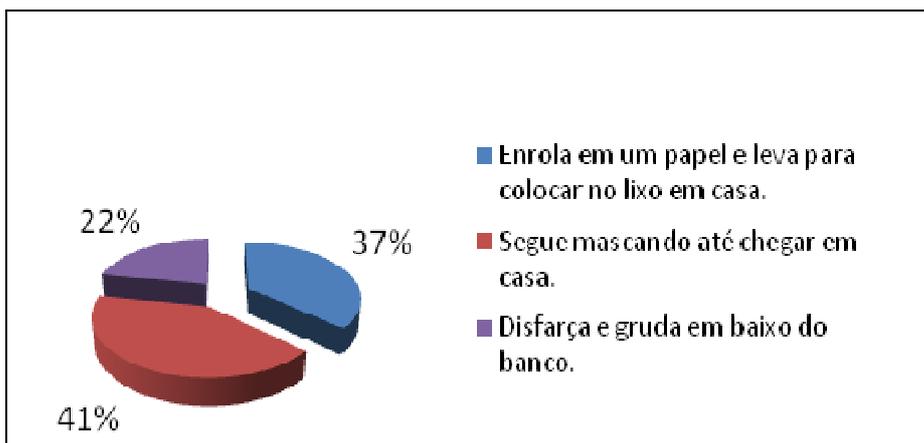
**Gráfico 05- Quando você vai ao supermercado fazer compras, o que você observa para comprar os produtos é:**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

Embora 39% apontam a marca como prioridade percebe-se que os alunos não interpretaram a questão, pensando no meio ambiente, pois a preocupação está na marca, e não nos problemas dos impactos ambientais causado pelas embalagens.

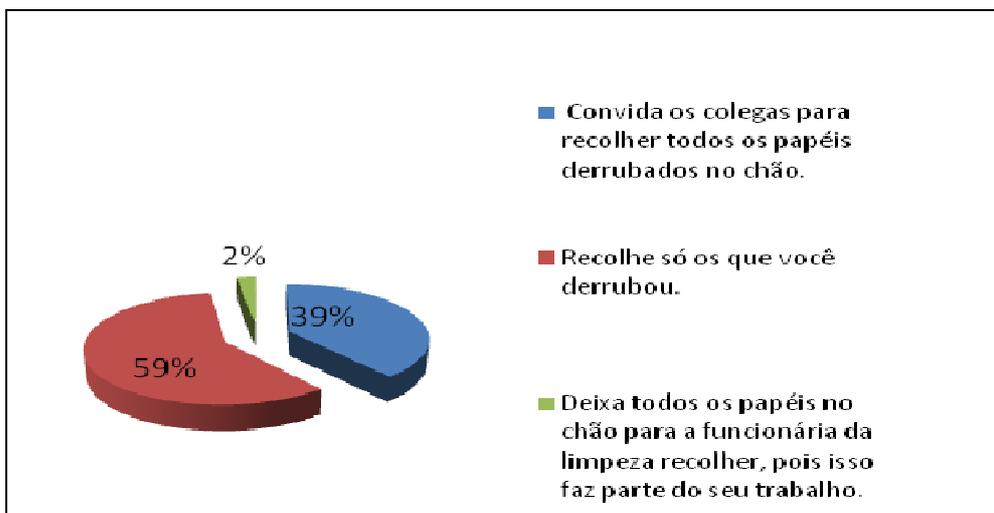
**Gráfico 06- O motorista do transpote escolar esqueceu-se de colocar a lixeira no onibus, o que voce faz com o chiclete?**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

Com relação as resposta dada pelos alunos 78% dos entrevistados afirmam que enrola em um papel e leva para colocar no lixo ou segue mascarando até chegar a casa, observa-se na pratica dentro do espaço escolar, é jogar o chiclete em qualquer lugar.

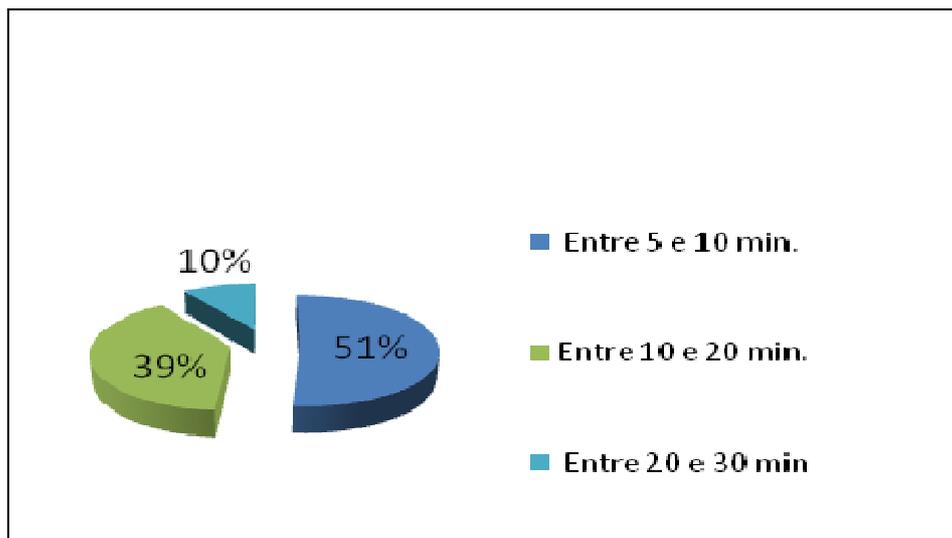
**Gráfico 07- Após terminar um trabalho em grupo com recortes, o que voce faz com os papeis que caíram no chão?**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

No resultado obtido no que se refere a esse item percebe-se duas contradições, a primeira em que 39,% dos entrevistados afirmam que convida os colegas para recolher todos os papéis derrubados no chão. E a segunda em que 59/% afirma recolhe o papel que ele derrubou, observa-se que acontece o inverso eles deixam os papeis no chão , os alunos só recolhem o lixo produzido quando há insistência por parte do professor.

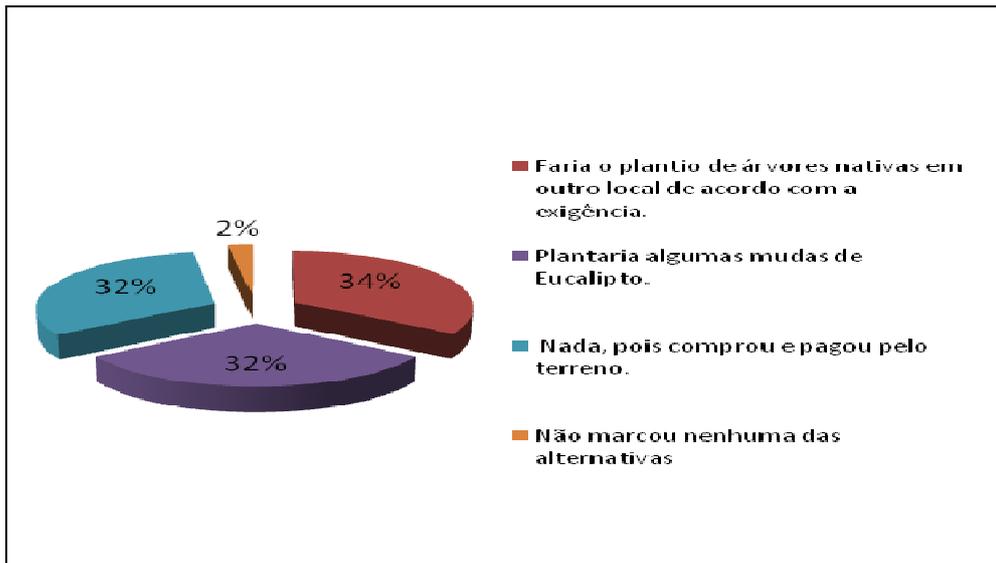
**Gráfico 08- O seu banho diario costuma ser de quanto tempo?**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

De acordo com dados obtidos nesta questão, observa-se que é perceptível que existe consciência em relação ao consumo da água, pois 51% dos pesquisados responderam que seu banho varia de 5 a 10 minutos, mas diante desses dados o pesquisador não pode fazer uma análise comparativa entre os dois instrumentos da pesquisa o questionário e a observação. Pois, nesta situação não foi possível fazer a observação desse comportamento, sendo que esta atividade é realizada em suas residências, não sendo oferecida no espaço escolar.

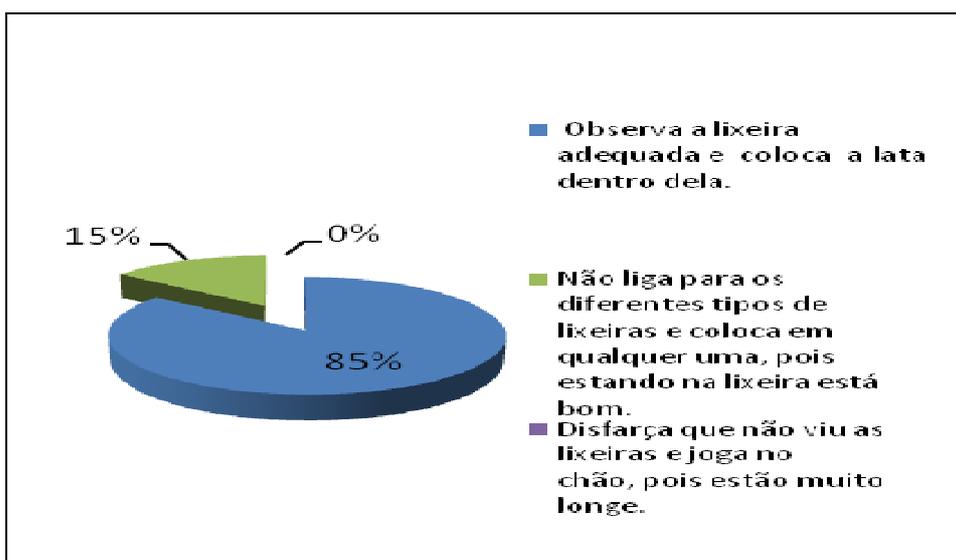
**Gráfico 09- Para construir sua casa nova, você precisou derrubar algumas árvores e plantas nativas, o que você faz para recompensar o meio ambiente?**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

Diante dos dados acima percebe-se que existe incoerência nas resposta dadas pelos alunos, em que 66% dos entrevistados afirmaram que faria o plantio de árvores nativas em outro local de acordo com a exigência ou plantaria algumas mudas de eucalipto. Entretanto, há contradição nessa afirmação, diante da observação no espaço escolar e no bairro pelo pesquisador, por exemplo o bairro que eles morram quase não existem árvores.

**Grafico 10- Você está em um local público que possui lixeiras ecologicamente corretas. Para jogar fora a lata de refrigerante, você:**



Fonte: Pesquisa realiza em uma Escola Estadual, Barreiras-BA, 2017.

Ao analisar os dados acima, constata que existe incoerência no que se refere ao dado que 85% dos alunos afirmaram que observa a lixeira adequada e coloca a lata dentro dela. No entanto, no pátio da escola tem as lixeiras ecológicas, e foi observado na prática que eles não liga para os diferentes tipos de lixeiras e coloca em qualquer uma ou em qualquer lugar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao considerar a pesquisa realizada com os alunos do ensino médio de um colégio estadual, constatou que existe necessidade de trabalhar com as Políticas de Educação Ambiental, haja vista que o resultado da pesquisa demonstrou que apesar de algumas respostas dos alunos afirmarem que cuidam do ambiente é perceptível que existe a necessidade de maior envolvimento no que diz respeito à conservação e proteção.

Nesse sentido, urge um trabalho que aborde temas relacionados ao meio ambiente de forma sistematizada tendo em vista, a conscientização e ação ambiental por parte dos alunos, no que diz respeito o desenvolvimento de ações individual e coletiva, pois a ação individual contribui para a consciência coletiva, uma vez que o fazer individual serve de modelo para a ação coletiva.

A pesquisa corroborou que existe a necessidade de mais informação no que refere à consciência ecológica, porque apesar dos dados demonstrarem respostas favoráveis, em alguns casos, é preciso ainda que todos contribuam e busque alternativas que favoreçam a preservação do meio ambiente.

Ao analisar as respostas dos alunos e comparar com a realidade do bairro pode perceber que existe um distanciamento entre consciência ecológica e ação, uma vez que, no próprio bairro onde a escola está localizada existe poucas árvores, lixos jogados em qualquer lugar, queima de lixos, esgoto a céu aberto, o que denuncia a falta de conscientização por parte dos alunos e da comunidade, pois conforme já descrito a ação individual pode se transformar em ação coletiva, uma vez, que estes alunos estão inserido nesta comunidade.

## REFERENCIAS

MARCONI, Maria Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da metodologia científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.