

A INCLUSÃO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MERENDA ESCOLAR COM PARCERIA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE NOVO ACORDO TOCANTINS.

Ana Samara Batista Cunha¹; Thiago Dhiolanda Lima da Luz²; José Eustáquio Canguçu Leal³.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Palmas. E-mail: anasamaracunha@gmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Palmas. E-mail: dholandathiago@gmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus P/palmas, E-mail eustaquio@ifto.edu.br

Resumo: O trabalho realizado apresenta o combate a fome e a inclusão de alimentos saudáveis na alimentação das crianças e adolescentes nas escolas da cidade de Novo Acordo Tocantins, o município conta com a parceria do Ruraltins no qual juntamente com os agricultores familiares tem um papel de suma importância na alimentação do mesmo. Ter uma alimentação saudável e um desafio diário na rotina de grande parte da população por esse motivo a implantação da merenda escolar tem como objetivo atender as necessidades nutricionais do educando, durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis. Para tanto foi realizado um estudo de caráter qualitativo e foi baseado em pesquisas bibliográficas, entrevistas com o gestor do programa na cidade de Novo Acordo com base em análise em documentos, de modo que buscou apresentar a importância do programa na alimentação escolar e os benefícios e obstáculos enfrentados no programa de aquisição alimentar da região e as políticas de incentivo. Observou-se também que o programa colaborou para uma melhor organização em grupo dos pequenos produtores rurais. Em relação ao destino dos alimentos comprados da agricultura familiar, à execução do programa contribuiu para a segurança alimentar nas escolas do município de Novo Acordo, devido à melhor qualidade, frequência e diversidade dos alimentos. Da parte dos agricultores, é crescente a preocupação em deixar os alimentos mais higienizados e com melhor aparência, tanto pela necessidade, quanto pela garantia da venda, pelos preços favoráveis, e ainda por saberem que os produtos serão entregues diretamente para as crianças nas escolas.

Palavra-chave: Merenda escolar, Compra Direta, Educação Infantil.

INTRODUÇÃO

Ter uma alimentação saudável e um desafio diário na rotina de grande parte da população por esse motivo a implantação da merenda escolar tem como objetivo atender as necessidades nutricionais do educando, durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis.

A inclusão de alimentos saudáveis produzidos por os agricultores familiares veio como uma das alternativas que proporcionava tanto o produtor na valorização do seu produto como aos alunos que foram beneficiados com um cardápio voltado para alimentos mais nutritivos e saborosos, pois se trata de alimentos frescos.

A compra direta da agricultura familiar e uma aquisição efetuada diretamente de agricultores familiares ou de associações de agricultores de vários tipos de produtos tais como arroz, milho, mandioca, folhosas, caju hortaliças frutas entre outros produtos.

O principal instrumento de política agrícola no Brasil sempre foi o crédito rural. Contudo, “os agricultores de médio e grande porte acabavam sendo os maiores beneficiados, pois detinham melhores condições para acessar os recursos do crédito rural e das políticas de garantia de preços mínimos” (PERACI; BITTENCOURT, 2010, p.191).

O programa compra direta que foi uma iniciativa do governo federal juntamente com a agricultura familiar do desenvolvimento agrário criado no ano de 2003, é voltada à aquisição da produção da agricultura familiar, quando os preços de mercado estão baixos ou quando há necessidade de atendimento de demandas por alimentos para populações em condição de insegurança alimentar, ajustando a disponibilidade de produtos às necessidades de consumo (Conab 2003).

Este estudo foi construído através de revisão de literatura, e pesquisas no órgão responsável O Instituto de Desenvolvimento Rural do Estado do Tocantins (Ruraltins), onde foi feito um levantamento de dados e informações já existente, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a importância da alimentação saudável no cardápio escolar, com produtos fornecidos pelos pequenos produtores do município de Novo Acordo Tocantins.

METODOLOGIA

O trabalho realizado que culmina com a produção deste artigo tem um caráter qualitativo e tem como base Pesquisa Bibliográfica que “ é um tipo desenvolvido com base em material já elaborado, constituindo principalmente de livros artigos científicos” como define (Gil 2008).

Deste modo, a pesquisa qualitativa apresenta possibilidade de um estudo mais detalhado sobre a inclusão da agricultura familiar e a educação infantil nas Escola no Município de Novo Acordo Tocantins.

Para tal fim, foi utilizado como estratégia de pesquisa a análise bibliográfica e documental e uma pesquisa entrevista ao órgão responsável pelo programa na cidade de Novo Acordo Ruraltins, e segue as etapas abaixo:

- Elaboração do projeto de pesquisa;
- Levantamento do material bibliográfico;

- Análise do material coletado;
- Sistematização do trabalho final.

RESULTADO E DISCUSSÃO

A investigação deste trabalho resulta do entendimento da importância da inclusão de alimentos saudáveis no cardápio escolar, proporcionando ao educando mais qualidade de vida e aos produtores rurais uma opção de renda familiar.

A alimentação saudável é suma importância no cotidiano de uma criança, e responsável pelo desenvolvimento intelectual do educando, uma alimentação ruim reflete não apenas fisicamente, mas no baixo desenvolvimento cognitivo da criança, pois uma criança que não se alimenta de forma adequada tem vários tipos de dificuldades sendo elas: falta de atenção, agitação, motivação escassa, falta de habilidade emocional, redução das aptidões sócias, atraso da linguagem e a dificuldade na memorização.

Para uma alimentação ser considerada saudável e benéfica para o desenvolvimento infantil ela deve incluir ferro, proteínas, cálcio, vitaminas, conter baixo teor de açúcar e gordura. A implantação da merenda nas escolas tem como objetivo atender as necessidades nutricionais no período que o mesmo permanece em sala de aula, estimulando assim o aprendizado e o rendimento escolar e o desenvolvimento da criança, além do incentivo ao consumo de alimentos mais saudáveis no cotidiano dos mesmos.

Observou-se que quer pôr o outro também houve uma grande mudança trazida pelo projeto para os agricultores familiares, pois houve um incentivo na produção de produtos que já não eram mais comercializados pelos pequenos agricultores (frutas como caju, mamão, pimentas entre outros), com a garantia de mercado para a compra desses produtos, sabendo que o 30% dos alimentos que chegam na escola tem que vir da agricultura familiar.

De acordo com a pesquisa realizada em Novo Acordo, muitos produtores aumentaram a sua renda e passaram a investir em suas propriedades, optando por plantar novas culturas fazendo com que as já ali cultivadas obtivessem um maior índice na produção.

O Programa de Compra Direta veio como um carro chefe para o fortalecimento da agricultura familiar no município, e para proporcionar aos alunos uma merenda de qualidade mais nutritiva, pois os alimentos que chegam aqui no Ruraltins logo são distribuídos às escolas favorecendo aos educandos alimentos frescos e de uma melhor qualidade. (Fabrício Pavan; 13 de setembro 2017).

O projeto iniciou-se no ano de 2003 na cidade, hoje há 36 produtores cadastrados, segundo dados coletados no Ruraltins, os produtos que mais se destacam no programa são as carnes

bovinas , suínas, mas como no município não à agroindústria fica impossibilitado de receber esses produtos. Segue abaixo a tabela dos produtos que são mais fornecidos pelos produtores da região:

Produtos	Fornecidos com frequencia	Raramente fornecidos	Nunca fornecidos
Frango Caipira	X		
Melancia	X		
Milho Verde	X		
Banana	X		
Caju	X		
Manga		X	
Abacaxi		X	
Pequi			X
Maracuja		X	
Hortaliças	X		
Buriti			X
Folhosa	X		
Acerola		X	
Mamão		X	
Goiaba		X	
Mandioca	X		
Leite	X		

Fonte: Elaboração da autora com dados do gestor do programa Fabrício Adriano Pavan (21/09/2017)

Segundo a nutricionista da prefeitura Geila Silva Carneiro CRN 11870, o programa trouxe mudança perceptível no estado nutricional dos escolares, que antes apresentavam sinais de deficiência de vitaminas. Além disso, as mudanças no cardápio aumentaram a aceitação das

refeições por partes dos alunos. A principal mudança ocorrida com o recebimento dos produtos foi uma maior oferta de frutas, verduras e legumes produzidos no município.

O Programa nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como um dos principais objetivos oferecer para os alunos um alimento que seja saudável e que tenha todos os nutrientes necessários para o seu desenvolvimento tanto fisicamente como psíquico, e que contribua também para que ele tenha o melhor aproveitamento escolar dentro deste contexto é onde entra a importância da agricultura familiar.

O desenvolvimento do programa compra direta possibilitou acúmulos relevantes na elaboração de outras políticas, como, exemplo, a Lei 11.947/2009 que alterou o formato do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e instituiu que no mínimo 30% do total de recursos repassados pelo governo federal – via FNDE – devem ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar.



Fonte: Escola Municipal Ruidelmar Limeira Borges

Um dos grandes obstáculos que foi encontrado é a necessidade de uma agroindústria legalizada para a compra de produtos manipulados. O frango caipira é abatido no município de Santa Tereza do Tocantins, a melancia é adquirida na cidade vizinha de Aparecida do Rio Negro onde encontra-se um sistema de irrigação o milho verde também é adquirido no município de Aparecida do Rio Negro.

CONCLUSÃO

A partir do contexto mencionado no decorrer do trabalho pode constatar que a alimentação escolar é de uma suma importância para o aprendizado do educando favorecendo a eles

mais qualidade de vida e incentivando os mesmos a incluir alimentos saudáveis no cardápio diário também fora da escola.

Notou se então que houve uma grande aceitação de alimentos que são obtidos pelo programa compra direta, pois o cardápio ficou mais atraente aos olhos das crianças, com mais cor e mais opção de alimento inserido nos pratos.

Por outro lado, um dos grandes beneficiado com essa inclusão é o agricultor familiar, pois com a criação de mercado para venda dos produtos também houve a valorização dos mesmos, o produtor tem a quem vender, e o estimulou a cultivar mais e investir na sua propriedade, incentivando assim a rotatividade da economia local, pois os insumos são adquiridos nas casas agropecuárias da região. O programa possibilita o aprendizado e a formalização dos agricultores familiares, tornando-os mais capazes de fornecer a mercados mais exigentes.

REFERÊNCIAS

PERACI, Adoniram Sanches; BITTENCOURT, Gilson A. **Agricultura familiar e os programas de garantia de preços no Brasil: o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA)**. In: Fome Zero: A experiência brasileira/ José Graziano da Silva; Mauro Eduardo Del Grossi; Caio Galvão de França (orgs.) ; – Brasília : MDA, 2010.

SCHNEIDER, Sergio; MATTEI, Lauro; CAZELLA, Ademir A. **Histórico, Caracterização e Dinâmica Recente do PRONAF – Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar**. In: Políticas Públicas e Participação Social no Brasil Rural. Sergio Schneider; Marcelo Kunrath Silva; Paulo Eduardo Moruzzi Marques (Org.) - Porto Alegre, 2004, p. 21- 50.