

## ANÁLISE DA FORMAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE TRACUNHAÉM-PE

Joselly Costa Da Silva(1); Ana Alcía Costa Da Silva(2); Cleide Maria Ferraz(3).

<sup>1</sup>Universidade de Pernambuco- Campus Mata Norte [joselly\\_costa@hotmail.com](mailto:joselly_costa@hotmail.com); <sup>1</sup> Universidade de Pernambuco- Campus Mata Norte [anaaliciacostadasilva@gmail.com](mailto:anaaliciacostadasilva@gmail.com); <sup>2</sup><sup>1</sup>Universidade de Pernambuco- Campus Mata Norte [ferrazcleide@yahoo.com.br](mailto:ferrazcleide@yahoo.com.br)<sup>3</sup>

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo analisar a formulação da política educacional no município de Tracunhaém-Pe. Identificar assim se o município optou ou não por organizar o seu sistema de ensino próprio. Contudo foi verificado que o município elaborou o Plano Municipal de Educação (PME) ,visto que o mesmo elaborou-o de acordo com a Lei de Diretrizes e bases (LDB) que enfatiza a importância da realização com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade civil . Esta pesquisa foi de caráter exploratória, de abordagem qualitativa, com trabalho de campo , onde fundamentou-se em uma entrevista com a Secretária de Educação do Município de Tracunhaém . O mesmo não organizou o próprio Sistema Municipal de Ensino permitido pela LDB. Pelo que foi observado os número de metas e maiores desafios do PME. O PME de Tracunhaém é constituído por 20 metas, que tratam de educação infantil, IDEB, educação inclusiva, entre outros. Sobretudo observou-se que as 10 primeiras metas são as mais desafiadoras, dentre essas a 8,9 e 10 correspondem ao EJA onde acontece corriqueiramente a evasão escolar. O Plano Municipal de Educação foi elaborado de acordo com o PNE, onde socializa a importância da realização de fóruns e uma Conferência, envolvendo participação da sociedade civil como vários segmentos das esferas educacional, religiosa, em várias esferas públicas. Podemos concluir que o município esta de acordo com o PNE e a LDB contudo o mesmo não possui um sistema próprio de ensino sendo assim utilizado o sistema estadual de ensino que no caso aplicasse a Pernambuco que é o estado referido a pesquisa.

**Palavras-chave:** Política Educacional. Plano Municipal. Metas.

### 1 Introdução

Em seu artigo 11 a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) permite que o município **organize seu** Sistema de Ensino, mantenha e desenvolva os órgãos e instituições oficiais do seu sistema, integrando-o às políticas e planos educacionais da União e do Estado (inciso I). Assim não sendo, o município poderá optar por se Integrar ao Sistema Estadual de Ensino ou Compor com o Sistema Estadual de Ensino um sistema único de educação básica (parágrafo único).

Por outro lado, no campo do planejamento da educação, em 2014 a lei 13005 aprovou o Plano Nacional de Educação para 2014-2024. Nas demais esferas administrativas (estadual e municipal) também é elaborado o Plano de Educação, devendo cada município elaborá-lo e aprová-lo dentro de dois anos, até 24 de junho de 2015.

Para desenvolver o interesse pela comunidade, por parte do graduando da Universidade de Pernambuco (UPE), sua cidadania e criticidade, foi importante conhecer os principais instrumentos de materialização das políticas educacionais e a dinâmica de sua formulação pelo poder público local, no município onde residimos.

## **2 Objetivos**

Geral: Diagnosticar formulação de política educacional no município de Tracunhaém .

Específicos:

- Identificar se o município optou por organizar sistema de ensino próprio;
- Verificar se o município elaborou o Plano Municipal de Educação (PME), e com que processos participativos/atores;
- Identificar número de metas e maiores desafios do PME.

## **3 Metodologia**

A pesquisa é de abordagem qualitativa, com trabalho de campo; é do tipo exploratória, não buscando descrever ou explicar um fenômeno, mas iniciar o processo investigativo. As pesquisas qualitativas possuem características multimetodológicas, utilizando um número variado de métodos e instrumentos de coleta de dados. Entre os mais aplicados, estão a entrevista (individual e grupal), a análise de documentos e a observação participante. São exatamente estes instrumentos que serão utilizados nesta pesquisa. A coleta de dados se fez mediante Entrevista semi-estruturada, com profissional da Secretaria Municipal de Educação.

## **Discussão de Resultados**

O município de Tracunhaém não organizou o próprio Sistema Municipal de Ensino permitido pela LDB.

Foi elaborado o PME no ano de 2014, com formação de fóruns, pré-conferências nas escolas e finalmente a Conferência que teve duração de dois dias, com participação de sindicatos de professores e dos trabalhadores da educação, associações, representantes de Igrejas, escolas particulares, estaduais, municipais, outros órgãos do poder público e conselhos, estando assim os processos participativos alinhados à premissa legal de que “os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, serão realizados com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade civil” conforme Lei 13005/2014 - art. 8º, § 2º. O PME de Tracunhaém é constituído por 20 metas, que tratam de educação infantil, IDEB, educação inclusiva, entre outros, sendo mais desafiadoras as metas de 1 a 10, onde as de número 8, 9 e 10 são referentes à Educação de Jovens e Adultos (EJA) temática esta mais desafiadora que as outras. Logo abaixo segue um gráfico onde o mesmo mostra que diante da pesquisa realizada onde foi observado que 50% das metas são mais desafiadoras, ou seja, metade das metas são desafiadoras.

Metas desafiadoras no PME de Tracunhaém-PE



**FONTE:** Elaborado através dos dados da pesquisa.

### **Considerações finais**

O Plano Municipal de Educação foi elaborado de acordo com o PNE, com realização de fóruns e uma Conferência, envolvendo participação da sociedade civil como vários segmentos das esferas educacional, religiosa, em várias esferas públicas. Foram cumpridas as premissas expressas no PNE propiciando articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.



## Referências

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional nº 9394. Brasília: 1996 atualizada.

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília: 2014  
([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2011-2014/2014/lei/113005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/113005.htm))

BRASIL. Lei 13005/2014. Aprova o PNE 2014-2024.

CARNEIRO, Moaci Alves. **PNE: Fios e desafios do plano nacional de educação**. Brasília: Editora Direcional, 2015.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRACUNHAÉM. Plano Municipal de Educação.