

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DA ÁGUA A PARTIR DO COTIDIANO ESCOLAR

Mikaelly Antunes de Oliveira

Maria da Consolação Fernandes da Silva

Francisca das Chagas Silveira Lacerda

Universidade Federal de Campina Grande

mikaellyantunes@outlook.com

Universidade Federal de Campina Grande/Faculdade Ente Rios do Piauí

consola_sol@hotmail.com

Universidade Federal de do Rio Grande do Norte

franciscasilveiral@hotmail.com

Resumo

O presente artigo tem como objetivo, mostrar aos alunos a importância da água e fazer uma análise de possíveis descasos com a questão da mesma. Trabalhar com esse tema significa, mostra a importância de preservar a água, trata-se sobre tudo de propor uma reflexão sobre as práticas diárias dos alunos. Com este trabalho surgiu a oportunidade de questioná-los, de que forma está sendo veiculada a importância da água na turma do ensino médio da educação prisional na Escola Ministro José Américo de Almeida. Essa pesquisa tem um caráter qualitativo, pois determina uma análise dos fatos e procura investigar como os alunos entendem a importância da água. Buscamos trabalhar com base em alguns referenciais teóricos, desta forma o trabalho partiu do conceito da conservação e conscientização da água de Fernanda Barros (2003), Samuel Branco (2010), Sergio Correa (2011), Marcos Didonet (2013). Como procedimento metodológico foi utilizado coleta de amostragem justificante, sendo esta a aplicação de questionários. Esse instrumento permitiu uma análise de como os alunos veem a importância da água e como está sendo discutida no ambiente do sistema prisional de ensino. Captar esse entendimento mediante o conhecimento que os alunos têm no seu dia a dia é importante, pois por meio destas, poder-se-á introduzir métodos de reeducação ambiental aprimorando os conhecimentos dos mesmos, corrigindo deficiências injetadas para com a utilização consciente e eficiente dos alunos. O artigo “PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DA ÁGUA A PARTIR DO COTIDIANO ESCOLAR”. Possui relevância no sentido de propor reflexão sobre práticas diárias dos alunos em relação à água.

Palavras-Chaves: Água, Conscientização, escola.

INTRODUÇÃO

Este trabalho refere-se a uma pesquisa que está em andamento na qual tem a finalidade de trabalhar a importância da água para a nossa sociedade tendo como ponto de partida o cotidiano escolar do aluno.

O projeto foi desenvolvido no Sistema Prisional de Ensino, com alunos do ensino fundamental e médio, na cidade de São João do Rio do Peixe-PB tendo assim uma perspectiva de verificar qual a



importância da água nesse local, e como ela é utilizada e quais as medidas tomadas por eles para que não haja desperdício, este artigo volta-se principalmente na importância e a capacidade de economizar a água. Acrescentar aos alunos o conhecimento de como esse bem está cada vez mais escasso ao mundo, com tudo tivemos a possibilidade de trabalhar esse tema de tamanha importância para todos.

A água é de suma importância para o nosso planeta, é um bem raro na vida de todos os seres humanos. Esse projeto tem como objetivo, mostrar aos alunos a importância da água e fazer uma análise de possíveis descasos com a questão da mesma.

As escolas têm uma forte influência na vida dos alunos e tem o papel de formar cidadãos. Desta forma, iremos propor uma reflexão sobre as práticas diárias dos alunos e suas relações com a água. Com este projeto surgiu a oportunidade de questioná-los, de que forma está sendo veiculada a importância da água na turma do ensino médio da educação prisional na Escola Ministro José Américo de Almeida.

A água tem se tornado uma preocupação em todas as partes do mundo. Problemas como o uso irracional e a poluição dos rios, dos oceanos, dos mares e dos lagos, podem, em breve, ocasionar a falta de água potável.

O simples fato de portar-se corretamente, não agredindo o meio ambiente já é um passo relevante para o nosso planeta, pois, caso não ocorra uma mudança drástica na maneira como usamos e tratamos este bem natural, sem dúvida será um dos maiores problemas enfrentados pelas gerações futuras. Uma sociedade consciente pautada em objetivos de preservação da água, mostrando as necessidades e potencialidades que a mesma oferece.

JUSTIFICATIVA

O fato da importância da água possuir relevância social e educativa faz com que venhamos tratar esse tema como de grande importância. Faz-se necessário uma abordagem na tentativa de identificar quais atitudes corretas estão sendo tomadas e onde cada indivíduo necessita policiar-se. Cada docente deve oferecer discussões que venham contribuir para engrandecimento das ações tomadas por seus alunos e os mesmos venham, de forma ativa, impactar a sociedade.

Os motivos que justificam esse projeto sobre a importância da água para os alunos do Ensino Médio da Educação Prisional da Escola Ministro José Américo de Almeida é de ordem pessoal e social. Temos convivido com a escassez de água em nosso município há mais de dois anos. Mesmo diante de tal problema, percebemos o descaso com a água. É comum nas ruas observar práticas erradas em relação ao consumo da água. As pessoas lavam calçadas, carros e com isso observamos

certa ignorância sobre práticas que contribuam de forma a amenizar o estado circunstancial das secas.

O projeto “PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DA ÁGUA A PARTIR DO COTIDIANO ESCOLAR” possui relevância no sentido de propor reflexão sobre práticas diárias dos alunos em relação a água. Iremos apresentar para os alunos uma visão ampla que envolve problemas que o mundo vem enfrentando com relação à falta de água. Com isso, vislumbramos a oportunidade de proporcionar aos educandos uma grande diversidade de experiências, onde os mesmos devem ter consciência de responsabilidade em como deve ser utilizada e tratada à água. Assumindo de forma independente atitudes e valores, voltado à sua proteção e preservação. Que essas atitudes venham sensibilizar não apenas suas famílias, mas todo o conjunto social, no sentido do uso consciente, visando economia e preservação desse precioso bem que é a água.

OBJETIVOS

Objetivo dessa pesquisa tem como intuito mostra a importância da preservação da água, possibilitando também aos alunos conhecer, desde formas adequadas de armazenamento à métodos que visem a não-contaminação, distribuição eficiente, entre outras. Tudo isso circunscrito na geral questão do não desperdício e preservação de tão importante recurso.

METODOLOGIA

Para a elaboração desse projeto foram necessária, pesquisa bibliográfica e a coleta de amostragem justificante, sendo esta a aplicação de questionários aos educandos. Essa pesquisa tem um caráter qualitativo, pois determina uma análise nos fatos e procura investigar como os alunos entendem sobre a importância da água. Com isso foi utilizada fontes bibliográficas de autores renomados.

Com a aplicação de questionários, realizada em sala de aula, visa-se a busca e posterior análise de como os alunos veem a importância da água e como esta sendo discutida no ambiente escolar. Captar esse entendimento mediante o conhecimento que os alunos têm no seu dia a dia é importante, pois por meio destas, poder-se-á introduzir métodos de reeducação ambiental, corrigindo deficiências introjetadas para com a utilização consciente e eficiente dos, já exíguos, recursos hídricos da nossa cidade e região. Com este caráter as respostas não terão um caráter conclusivo, estando sujeita a análise.

RESULTADOS E DISCURSÕES

Esse projeto visa ajudar professores e alunos no trabalho de conscientização da população em relação à preservação da água, mostrando suas múltiplas formas de utilização e sua importância para a vida da sociedade. O homem sempre utilizou-se dos recursos naturais para atender às suas necessidades básicas, como alimentação e vestimenta, fundamentalmente, por meio da agricultura e pecuária, sendo os recursos hídricos meios essenciais para o desenvolvimento das práticas supracitadas.

A visão da sociedade precisa ser reconstruída a partir de uma nova concepção de educação ambiental, que seja capaz de promover uma nova etapa ao processo de construção do conhecimento. É preciso que cada educador efetive sua prática no que se refere a inclusão dessa temática nos saberes escolares do dia a dia, só assim, poder-se-á pensar em um ensino de qualidade voltado para uma formação de cidadãos, autores partícipes do processo de construção sustentável e saudável, inerente à práticas ambientais.

A expectativa é que ao final desse projeto, os alunos envolvidos estejam cientes da importância da água para nossa sociedade, de maneira que, saibam utilizar corretamente, evitando o desperdício ou a sua poluição. Assim, por meio dos conhecimentos adquiridos e, já, postos em prática, serem propagadores da prática educativa com ênfase ambiental.

REFEÊNCIAS:

- BARROS, Fernanda Gene Nunes. **Água: um bem econômico de valor para o Brasil e o mundo.** Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, 2010.
- BRANCO, Samuel Murgel. **Água: origem, uso e preservação.** 2 ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Secretaria de Recursos Hídricos. Águas subterrâneas: Conceito, reservas, usos e mitos.** Brasília: 1997.
- CORRÊA, Bispo Sérgio. **O recurso da água já é uma realidade.** Revista Plenitude. Ano 26 n. 146. Março 2007, Editora Unipro.
- Parâmetros Curriculares Nacionais, Volume 09 – **Meio Ambiente e Saúde.**
- SATO, M. **Educação Ambiental.** São Carlos: Rima, 2002.

