

PRÁTICAS DE RECICLAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO PINTO DA SILVA

Dautiele Inês da Silva (1); Maria Milena de Brito Dias (2); Amanda Cristina Pereira Gois (3); Jania Batista de Andrade (4); Patrícia Pereira de Brito Dias (5).

Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA: biologadauty@hotmail.com
Instituto de Ensino Superior Múltiplo-IESM: tiapaty.creche@gmail.com

Resumo

A reciclagem faz parte da educação ambiental, a mesma que tem que está inserida no sistema educacional, proporcionando aos alunos uma nova visão. É importante envolver a comunidade escolar em projetos, para diferenciar a rotina das aulas e aumentar o interesse dos alunos pelo conteúdo abordado. Para amenizar a problemática dos resíduos sólidos é preciso sensibilizar os seres humanos no sentido de reduzir o consumo, reutilizar, reciclar e repensar as atitudes que degrada o meio ambiente. De acordo com o supracitado, o presente trabalho consistiu em realizar práticas educativas para facilitar o conhecimento dos alunos sobre a produção de sabão com óleo de cozinha usado e os impactos ambientais ocasionados pela falta de políticas públicas em relação ao descarte dos resíduos. As práticas de reciclagem foram trabalhadas na Escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB. O trabalho consistiu na prática de reciclagem para produção de sabão com óleo de cozinha usado, trabalhando assim a reutilização do óleo gerado nas residências domiciliares dos alunos com o objetivo que eles conheçam e aprendam práticas de aproveitamento. A maioria dos alunos tinha interesse em participar da oficina de produção de sabão, a mesma se concretizou de forma dinâmica e coletiva, onde todos os alunos participaram desde a fabricação, ao corte, embalagem e entrega, os mesmos foram distribuídos para os funcionários da escola, usados na limpeza da mesma e cada aluno levou uma amostra para casa, incentivando desta maneira os pais a guardarem o óleo para ser usado em outra oficina. Concluindo que a produção de sabão permitiu maior fixação do conteúdo, partilha de saberes, interação dos alunos com o objeto de estudo e motivação de educador e educandos, sendo necessária sua integração no âmbito escolar, local que tem compromisso de proporcionar aos alunos uma nova visão para as questões ambientais.

Palavras-chaves: Reciclagem, motivar, impactos ambientais.

Abstract

Recycling is part of environmental education, the same that has to be inserted in the educational system, providing students with a new vision. It is important to involve the school community in projects, to differentiate the classroom routine and increase students' interest in the content addressed. To mitigate the problem of solid waste it is necessary to sensitize human beings to reduce consumption, reuse, recycle and rethink the attitudes that degrade the environment. According to the aforementioned, the present work consisted in carrying out educational practices to facilitate students' knowledge about the production of soap with cooking oil and the environmental impacts caused by the lack of public policies regarding waste disposal. The recycling practices were worked at the João Pinto da Silva Municipal School in Barra de São Miguel-PB. The work consisted in the practice of recycling to produce soap with used cooking oil, thus working to reuse the oil generated in the homes of students for the purpose that they know and learn practices of use. Most of the students were interested in participating in the soap production workshop, which took place dynamically and collectively, where all the students participated from the manufacturing, cutting, packaging and delivery, they were distributed to school employees, used to clean it and each student took a sample home, thus encouraging parents to save the oil to be used in another workshop. Concluding that soap production allowed for greater content fixation, knowledge sharing, interaction of students with the object of study and motivation of educator and students, being necessary their integration in the school environment, a place that is committed to provide students with a new vision for environmental issues.

Keywords: Recycling, motivating, environmental impacts.

Introdução

O óleo de cozinha é utilizado em residências, bares e restaurantes, seu maior emprego está em fritar alimentos, sendo que na maioria das vezes o mesmo acaba sendo depositados em locais inadequados ou simplesmente colocados na pia ao vaso sanitário, onde tem como destino final o esgoto, causando danos irreversíveis ao meio ambiente, um litro deste referido pode poluir cerca de um milhão de litros de água. Segundo o ministério do Meio Ambiente (MMA), o descarte inadequado do óleo usado na pia da cozinha gera impactos diretos nas redes de esgotos, que incorpora parte desses resíduos desnecessariamente. Isso reduz a eficiência do processo de tratamento da água, o que aumenta os riscos ao meio ambiente e à qualidade de vida.

Conhecendo os prejuízos causados pelo depósito ou descarte inadequado do óleo de cozinha, torna-se viável a reciclagem, onde o público alvo tem a oportunidade de trabalhar com substâncias químicas e observar também de maneira lúdica e dinâmica o conteúdo mistura, alavancando desta maneira o conhecimento, levando o aluno para perto do objeto de estudo, facilitando a aprendizagem. Silva et al., (2006) ressaltam que para a realização das ações de Educação Ambiental é indispensável conhecer a percepção ambiental do grupo envolvido e poder delinear estratégias de ação que permitam a ampliação e/ou mudanças dessa percepção.

A reciclagem faz parte da educação ambiental, a mesma que tem que está inserida no sistema educacional, proporcionando aos alunos uma nova visão. Segundo Alencar (2005) a reciclagem no âmbito educacional gera ótimas oportunidades de mobilização e participação comunitária, desenvolvendo nos cidadãos a consciência ambiental e uma atitude de responsabilidade em relação ao lixo gerado por eles. Por tanto o presente trabalha se objetiva em realizar práticas educativas para facilitar o conhecimento dos alunos sobre a produção de sabão com óleo de cozinha usado e os impactos ambientais ocasionados pela falta de políticas públicas em relação ao descarte dos resíduos.

Metodologia

O referido trabalho foi desenvolvido através de uma metodologia descritiva com abordagem quali-quantitativa. Para Gil, (2002) a pesquisa descritiva, procura descrever as características de determinadas população, fenômeno ou estabelecimento de relações entre variáveis, uma característica marcante está na utilização de técnicas de coleta de dados. A prática de reciclagem do

óleo de cozinha usada descritas no presente trabalho se realizou com alunos do fundamental II turma de nono ano “A” na Escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB. A escola foi fundada em 24 de Outubro de 1983. Atende o fundamental I pela manhã, o fundamento II à tarde e as turmas de EJA à noite. Barra de São Miguel-PB, está localizada na microrregião do Cariri oriental e se estende por 595,2 km ². Segundo dados do IBGE (estimativa 2016 ⁽¹⁾) o município apresenta 5.943 habitantes.

Resultados e discussão

É importante envolver a comunidade escolar em projetos, para diferenciar a rotina das aulas e aumentar o interesse dos alunos pelo conteúdo abordado. O óleo de cozinha é diariamente utilizado nas residências da comunidade escolar, o mesmo na maioria das vezes é lançado na pia, que vai para o esgoto, quando esse esgoto não é tratado chegar aos reservatórios d’água, o referido por ser mais denso que a água, impermeabiliza a mesma, impedindo que a luz solar não chegue até os peixes e outros seres presentes, causado desta maneira a morte da comunidade aquática, entre outros problemas ambientais.

Para a produção do sabão foi utilizado os seguintes materiais:

5 litros de óleo de cozinha usado	Luvas;	Formas de madeira;
2 litros de água;	Mascará;	Sacolas de plásticos.
200 ml de amaciante para roupas;	Colher de madeira	Peneira;
1 kg de soda cáustica em flocos;	Bacia de plástico;	Palha de aço.

Passo a passo da produção de sabão com óleo de cozinha usado:

- Coloque a soda cáustica em um balde;
- Coloque a água fervendo;
- Mexa até que a soda seja diluída;
- Acrescente o óleo aos poucos (coando com peneira e palha de aço);
- Adicione o amaciante;
- Misture bem;
- Coloque em recipiente para secar;
- Corte em tabletes e embale.

As figuras abaixo mostram as etapas da produção de sabão com óleo de cozinha usado com alunos da Escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB.



Figuras1: Produção de sabão com óleo de cozinha usado pelos alunos do nono ano “A” da escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB. 2017.



Fonte: Autoras. 2017.

Figuras1: Produção de sabão com óleo de cozinha usado pelos alunos do nono ano “A” da escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB. 2017.



Fonte: Autoras. 2017.

A produção consistiu em atividade lúdica que de acordo com Francisco et al., (2013) são práticas privilegiadas para a aplicação de uma educação que vise o desenvolvimento pessoal do aluno e a atuação em cooperação na sociedade, instrumentos que motivam, atraem e estimulam o processo de construção do conhecimento. O que os seres humanos precisam é ter consciência dos problemas que estão ocasionados à natureza. É necessário ações e práticas de educação ambiental, segundo Silva; Tavares (2009) é por meio dos quais os seres humanos constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Figura2: Distribuição do sabão produzido com óleo de cozinha usado pelos alunos do nono ano “A” da Escola Municipal João Pinto da Silva em Barra de São Miguel-PB.



Fonte: Autoras. 2017.

O sabão deverá ser utilizado na escola para auxiliar na limpeza, os alunos e funcionários também poderá levar uma amostra para casa. Envolve os funcionários da escola é de importância devida os citados se interessar em trazer o óleo usado de casa para ser reciclado na escola.

A oficina gerou resultados satisfatórios, componentes da comunidade escolar sentiram desejo de participar, os alunos se sentiram motivados ao entregar o sabão e explicar como foi feito, desta forma o referido trabalho é concluindo com satisfação.

Conclusão

O óleo de cozinha quando descartado em locais inadequados, gera problemas para o meio ambiente e para as residências, o mesmo pode entupir canos e caixas de gorduras, provocar mau cheiro, deixar o ambiente propício para aumento de ratos e baratas, além de outros problemas ambientais. A melhor forma de reduzir a quantidade de óleo lançado em local inadequado é trabalhar com esses resíduos, a ideia de reciclar no âmbito escolar é um auxílio para o conteúdo de misturas homogêneas e heterógena, além de ser é uma ferramenta que facilita o aprendizado dos alunos e proporciona uma troca de conhecimento, estimulando o trabalho coletivo e gerando harmonia em aula.

A produção de sabão em âmbito escolar permitiu a maior fixação do conteúdo e interação dos alunos com o objeto de estudo, além de ser uma alternativa viável para fazer em casa com a família e reaproveitar o óleo, reduzindo assim a poluição, que está causando graves danos ao meio

ambiente. Os alunos se mostraram empolgados com a oficina, os funcionários também se interessaram em guardar o óleo e se comprometeram de participar da produção na próxima oficina. O aproveitamento do óleo tornou a aula mais lúdica, dinâmica, quebrou a rotina das aulas e envolveram todos do âmbito escolar de forma direta ou indireta, demonstrando para a comunidade escolar que com a reciclagem dos resíduos nada se perde tudo se transforma.

Referências:

10 receitas de sabão caseiro para você mesma fazer. **Dicas de mulher**. Disponível em: <https://www.dicasdemulher.com.br/receitas-de-sabao-caseiro/>. Acesso: 25/06/2017.

ALENCAR, M. M. M. Reciclagem de lixo numa escola pública do município de Salvador. **Candombá Revista Virtual**, Salvador, v.1, n. 2, p. 96-113. 2005.

Barra de São Miguel-PB. **IBGE**. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=250170&search=||infogr%E1ficos:-informa%E7%F5es-completas>. Acesso: 25/05/2017.

Campanha estimula servidores do MMA a reciclar óleo de cozinha. **Ministério do Meio Ambiente**. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/informma/item/7065-campanha-estimula-servidores-do-mma-a-reciclar-oleo-de-cozinha>. Acesso: 26/07/2017.

FRANCISCO. I. F. S.; VALE. W. K. M; MENEZES. T. M; SANTOS. R. C; AMARAL. E. M. R. **A utilização de recursos lúdicos no ensino de teorias atômicas: palavras cruzadas e dominó atômico**. XIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão- JEPEX- Recife 2013. Disponível em: <http://www.eventosufrpe.com.br/2013/cd/resumos/R1582-1.pdf> Acesso: 07/08/2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projeto de pesquisa**. Editora Atlas. 4º Ed. São Paulo. P. 1- 176. 2002.

Município de Barra de São Miguel. **Cidade-Brasil**. Disponível em: <http://www.cidade-brasil.com.br/municipio-barra-de-sao-miguel.htm>. Acesso 23/05/2017.

SILVA, C. C. da M. B.; TAVARES, H. M. Educação Ambiental e cidadania. **Revista da católica**, Uberlândia, v.1, n.2, p.149-158, 2009.

SILVA, M. M. P.; LEITE. V. D.; FLOR, A. M. A.; DUARTE, M. G. ; CABRAL, S. M. Metodologia para caracterização de resíduos sólidos em escolas e condomínio; Uma contribuição para implantação de coleta seletiva. **Anais.... XXVIII Congresso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ambiental**, Cancúm, Mexico. p. 1-5, 2002.

SILVA, M. M. P.; OLIVEIRA; L. A.; DINIZ, C. R.; CEBALLOS, B. S. O. Educação ambiental para o uso sustentável de água de cisternas em comunidades rurais da Paraíba, **Revista de Biologia e ciências da Terra**, Sergipe, Suplemento Especial. N.1, pag. 122-136, 2006.