

# CONHECIMENTOS SOBRE A LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA DOS ESTUDANTES DO 7º ANO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE MACAPARANA, PERNAMBUCO-BRASIL

<sup>1</sup>Rita de Cássia de Andrade; <sup>2</sup>Viviane Lúcia dos S. Almeida de Melo

<sup>1</sup>Universidade de Pernambuco [ritadecassia3011@gmail.com](mailto:ritadecassia3011@gmail.com)

<sup>2</sup>Universidade de Pernambuco [vls.almeida@yahoo.com.br](mailto:vls.almeida@yahoo.com.br)

## INTRODUÇÃO

Os cursos de Ciências, por sua riqueza e diversidade em conteúdos e abordagens, podem se realizar de forma interessante e significativa para os estudantes, sendo necessário ao professor possuir condições objetivas de trabalho e disposição para sua formação continuada (BRASIL, 1998).

No processo histórico do ensino de Ciências, muitas têm sido as tendências observadas, variando das concepções comportamentalistas às concepções sociointeracionistas. Diante das críticas e discussões provocadas pelo dinamismo dessas tendências, inevitavelmente, surge à demanda de repensar o processo de efetivação das expectativas de aprendizagens a serem desenvolvidas durante a Educação Básica, principalmente, no Ensino Fundamental, na sociedade da informação (BRASIL, 2013).

É facilmente perceptível na história do ensino de Ciências e Saúde e, em maior ou menor intensidade, também em outras disciplinas, um distanciamento entre o que se propõe como forma de ensinar e o que de fato ocorre em sala de aula. O começo dos anos 1960 foi marcado por um forte movimento de renovação no ensino de Ciências, o qual enfatizou que o professor deveria buscar a participação ativa dos estudantes. Na primeira década do século 21, o ensino de Ciências e Saúde representa um espaço para a discussão das relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, com o objetivo de formar um aluno crítico (UNIFESP, 2017).

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (2013), O eixo “Ser Humano e Saúde” trabalha os conteúdos do Ensino de Ciências referentes ao Funcionamento Integrado dos Sistemas Humanos, Funções Sistêmicas Gerais Sexualidade, Saúde e Doenças, bem como Biofísica do Corpo Humano, Genética e Biotecnologia e Alfabetização e Letramento Científico. Esses conteúdos relacionam-se a Medicina, Nutrição, Farmácia, Matemática, Estatística e mobilizam saberes dos

estudantes sobre doenças, corpo humano e sexualidade, por exemplo. Assim, é fundamental que o estudante conheça, além do próprio corpo, a relação deste com o ambiente no qual está inserido, bem como as condições promotoras da saúde.

Tendo em vista os temas transversais propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), entre os quais está incluída a saúde, incluindo as patologias que podem atingir o ser humano e os animais; desta forma, no 7º ano do Ensino Fundamental II, ao trabalhar o conteúdo referente ao reino Protista, o professor pode abordar as doenças parasitárias, como forma de informar e orientar os estudantes a respeito de determinadas parasitoses.

O município de Macaparana, localizado na Mata Norte de Pernambuco, apresenta alta prevalência da zoonose Leishmaniose Tegumentar Americana - LTA. Por isso, é importante o desenvolvimento de uma pesquisa com intuito de informar e ajudar os estudantes na prevenção da zoonose, melhorando a qualidade de vida através do conhecimento.

## **METODOLOGIA**

O presente estudo está sendo desenvolvido com os estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental II, com idades entre 11 e 13 anos, da Escola Creusa de Freitas Cavalcanti, situada no município de Macaparana, região da Mata Norte do Estado de Pernambuco.

A Escola Creusa de Freitas Cavalcanti funciona nos horários da manhã, tarde e noite e oferece três modalidades de ensino, sendo elas: Ensino Fundamental II com turmas do 7º ao 9º anos, Ensino Médio que vai do 1º ao 3º anos e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A pesquisa está sendo desenvolvida em três etapas: na primeira, foram coletados dados oficiais da Secretaria Municipal de Saúde, para identificar a incidência da zoonose LTA nas diversas localidades do município; na segunda etapa, foi aplicado um questionário para diagnosticar o conhecimento prévio dos discentes, e, posteriormente, aula expositiva, para disseminação dos conhecimentos sobre a referida parasitose com os estudantes; na terceira etapa, a ser desenvolvida em seguida, será aplicado o mesmo questionário utilizado na primeira fase, a fim de avaliar a fixação dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes.

Antes de iniciar a pesquisa, foi solicitada a autorização da escola para realização das atividades; em seguida, foram entregues aos estudantes Termos de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) para que seus pais ou responsáveis pudessem autorizar sua participação na pesquisa. Para os estudantes autorizados, foi entregue Termo de Assentimento (TA).

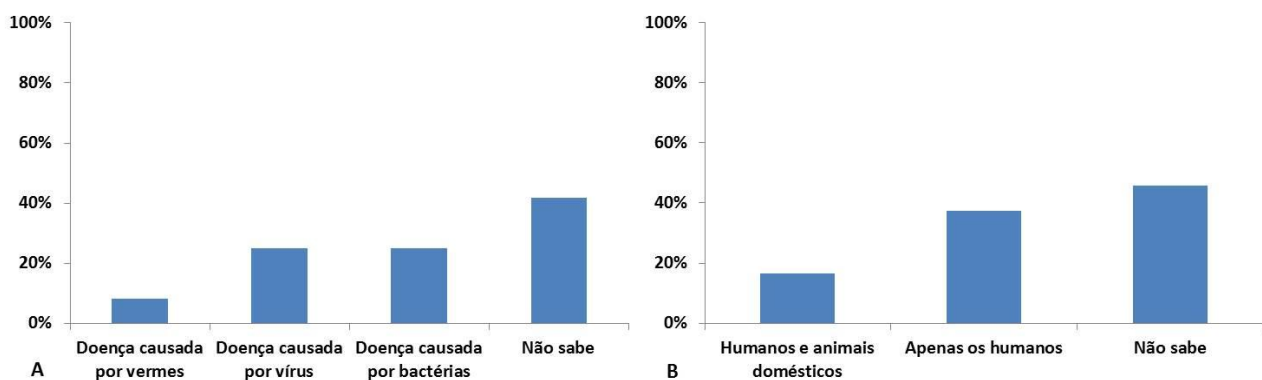
O questionário foi composto de seis questões objetivas referentes à descrição, causas, sintomas, transmissão, prevenção e tratamento dessa zoonose. Para a aula expositiva, foi utilizado data show, pen-drive, quadro branco e canetas para quadro branco.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir da análise dos dados oficiais da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Macaparana, pôde-se constatar que a leishmaniose tegumentar americana é uma doença que nas últimas décadas vêm apresentando uma forte incidência no município.

De acordo com os resultados obtidos a partir do questionário prévio, ao perguntar aos estudantes se a LTA é uma doença causada por vírus, por bactérias ou por vermes, observou-se que, do total de estudantes, 41,7% afirmaram não saber do que se trata a doença, 25,0% responderam que é causada por vírus, e outros 25,0% estudantes afirmaram ser causada por bactérias. Apenas 8,3% estudantes afirmaram ser a LTA uma verminose (Figura 1A).

Para verificar se os estudantes tinham conhecimento quanto aos hospedeiros, foi perguntado se a parasitose atinge apenas os humanos, ou, além dos humanos, animais domésticos, como cães e gatos. Do total de estudantes, 45,8% não tinham conhecimento, 37,5% afirmaram atingir apenas os humanos e 16,7% responderam corretamente, afirmando que, além dos humanos, a LTA atinge os animais domésticos, como cães e gatos (Figura 1B).

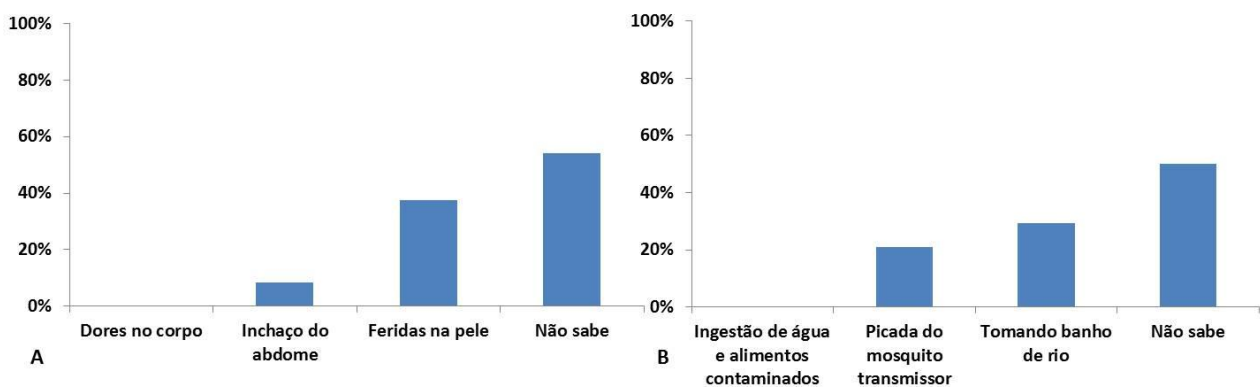


**Figura 1.** Resposta dos estudantes quanto aos questionamentos sobre a parasitose leishmaniose: A - agente etiológico e B - hospedeiro(s).

A fim de verificar o conhecimento dos estudantes a respeito dos sintomas da doença, os estudantes foram questionados se a leishmaniose causava dores no corpo, feridas na pele ou inchaço do abdome. Percebeu-se que 54,2% do total de estudantes não sabiam a resposta correta, 8,3%

assinaram inchaço no abdome e 37,5% responderam corretamente, afirmando ser feridas na pele (Figura 2A).

Quanto à forma de contágio dessa zoonose, os estudantes foram perguntados se a mesma é adquirida por ingestão de água e alimentos contaminados, pela picada do mosquito transmissor ou, ainda, tomando banho de rio. Observou-se que 50,0% estudantes desconheciam as formas de contágio da LTA, 20,8% responderam corretamente afirmando ser adquirida pela picada do mosquito, e 29,2% assinalaram que poderia ser adquirida tomando banho de rio (Figura 2B).

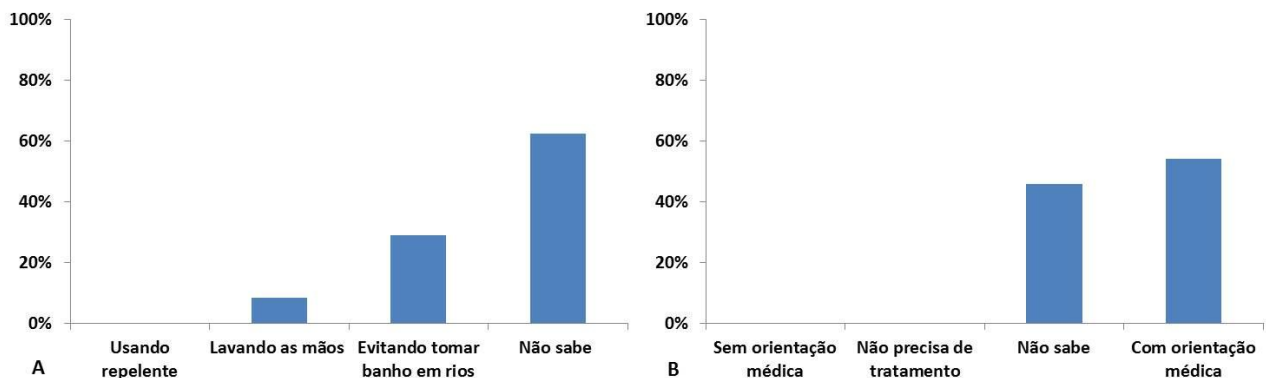


**Figura 2.** Resposta dos estudantes quanto aos questionamentos sobre a parasitose leishmaniose: A - sintomas e B - contágio.

Em relação à prevenção, os estudantes foram questionados sobre o uso de repelente, evitando tomar banho em rios ou lavando as mãos antes de manusear qualquer alimento. Nenhum dos estudantes respondeu corretamente, visto que não optaram pelo uso de repelente; 29,2% afirmaram que a prevenção seria evitando tomar banho em rios e 8,3% assinalaram lavando as mãos antes de manusear qualquer alimento (Figura 3A).

Por fim, foi questionado se o tratamento da doença é feito a partir da utilização de remédios caseiros, sem orientação médica; utilizando medicamentos específicos, sob orientação médica ou não precisa ser tratada. Foi constatado que 45,8% estudantes desconhecem o tratamento da LTA e 54,2% responderam corretamente, confirmando a importância de utilizar medicamentos específicos, sob orientação médica (Figura 3C).

De forma geral, foi constatado que os estudantes não apresentaram um conhecimento suficientemente adequado acerca da LTA e, possivelmente, sobre outras importantes doenças parasitárias.



**Figura 3.** Resposta dos estudantes quanto aos questionamentos sobre a parasitose leishmaniose: A - prevenção e B - tratamento.

## CONCLUSÃO

Pôde-se observar que os estudantes não estão suficientemente informados sobre a parasitose Leishmaniose Tegumentar Americana, doença de alta incidência no Município de Macaparana. Assim, percebe-se que uma forma eficaz de redução da incidência da referida doença no município constitui-se na sensibilização da comunidade escolar, a partir de intervenções didáticas nas aulas de ciências, de forma que os estudantes estejam corretamente informados sobre a importância da prevenção dessa e de outras doenças e possam repassar seus conhecimentos para a comunidade local, atuando como agentes disseminadores de conhecimento.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. 138 p. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>> Acesso em: 03 set. 2017.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros para a Educação Básica do Estado de Pernambuco. Parâmetros Curriculares de Ciências Naturais – Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2013. Disponível em: <[http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/4171/ciencias\\_parametros\\_ef.pdf](http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/4171/ciencias_parametros_ef.pdf)> Acesso em: 03 set. 2017.

UNIFESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. **Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental:** fundamentos, história e realidade em sala de aula. Disponível em: <[https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/47357/1/u1\\_d23\\_v10\\_t01.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/47357/1/u1_d23_v10_t01.pdf)> Acesso em: 03 set. 2017.