

## **EDUCAÇÃO E COMBATE ÀS DROGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EJA DA EMEF SENADOR DARCY RIBEIRO, PORTO VELHO - RO**

Neidiane Farias Costa Reis; Glória de Lourdes Silva de Oliveira Melo

*Centro de Formação dos Profissionais da Educação – CFPE/Secretaria Municipal de Educação de Porto Velho/RO – SEMED [neidianefcreis@gmail.com](mailto:neidianefcreis@gmail.com)*

**Resumo:** A sala de aula é um espaço de envolvimento e de participação entre os educandos, buscar meios de enriquecer e qualificar a aprendizagem, torna o ensino dinâmico e desafiador. Atualmente a escola tem sido um local importante para orientação e combate às drogas. Os adolescentes e jovens buscam nas drogas uma fuga da realidade. Dessa forma, o papel da escola não é trabalhar com o dependente, e sim realizar projetos para evitar o uso de drogas entre os estudantes. A escola é um local de educação e implementação de políticas públicas que possam promover a saúde dos jovens e adultos. Cabe portanto, à escola, desenvolver uma ação crítica, reflexiva e educativa, para evitar que esses jovens se tornem dependentes químicos. A escola é um dispositivo de interferência, buscando expandir o impacto sobre a população por meio do controle do uso de drogas pelos adolescentes, jovens e adultos. A experiência descrita nesse projeto foi desenvolvida na disciplina de Ciências da EJA (6º ao 9º ano) da escola municipal Senador Darcy Ribeiro, localizada em Porto Velho (RO). O projeto utilizou filme, internet, poesia, palestra e teatro, visando à valorização das potencialidades existentes na própria escola e na comunidade para o tema de prevenção e combate ao uso de drogas lícitas e ilícitas. E dessa forma desenvolver e fortalecer a cidadania através da realização de atividades com temáticas que envolvam a saúde no ambiente escolar e a cidadania.

**Palavras-chave:** Drogas, EJA, Educação, Saúde

### **INTRODUÇÃO**

A Escola é um espaço de envolvimento e de participação entre os educandos, buscar meios de enriquecer e qualificar a aprendizagem, torna o ensino dinâmico e desafiador. Nesse contexto, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (2006) afirma que em seu Art. 1º: “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”

Dessa forma, buscou-se abranger de forma multidisciplinar o tema “combate ao uso de drogas” com os estudantes de EJA do 6º ao 9º ano do segundo segmento, no contexto da Escola Municipal de Ensino Fundamental Senador Darcy Ribeiro, localizada no Município de Porto Velho

- RO, no bairro Esperança da Comunidade. A Educação de Jovens e Adultos – EJA é destinada para pessoas que não conseguiu terminar os estudos na idade própria como afirma a LDB (1996) “Art.37. É uma educação que visa o desenvolvimento do jovem e adulto trabalhador na busca de uma melhor qualidade de vida, e renda para a sua família.” A escola onde foi realizado o projeto pertence à rede pública do município de Porto Velho, estado de Rondônia e está localizada em uma área da periferia da Zona Leste.

## OBJETIVO

Realizar diversas atividades nas aulas de Ciências relacionadas às consequências gerais do uso de drogas lícitas e/ou ilícitas, verificando a sensibilização dos estudantes quanto às dimensões do tema.

Dessa forma, valorizando as potencialidades existentes na própria escola e na comunidade para o tema de prevenção e combate ao uso de drogas lícitas e ilícitas. E desenvolver e fortalecer a cidadania através da realização de atividades com temáticas que envolvam a saúde no ambiente escolar e a cidadania no ciclo de palestras com apresentação dos trabalhos pelos alunos (cartazes, frases, teatro).

## METODOLOGIA

O projeto teve início em sala de aula e houve uma culminância no Ciclo de Palestras. Esse é um evento semestral que a escola realiza em parceria com outros órgãos públicos e instituições privadas do município. O planejamento foi conforme a seguir:

**Aula 01** - O tema “Drogas: Lícitas e Ilícitas” foi tratado em sala de aula. Abordando tipos, sintomas e consequências do uso de drogas. Houve divisão de grupos para realização de pesquisa teórica dos temas: Drogas Naturais; Drogas sintéticas; Drogas semi-sintéticas e Drogas diversas.

**Aula 02** - Os alunos foram levados à sala de informática para pesquisar sobre os temas a fim de elaborar um trabalho escrito que foi arquivado na biblioteca da escola.

**Aula 03 e 04** - Após esse conhecimento prévio os alunos foram para a sala de vídeo assistir ao filme “Aos Treze” (2003) que aborda o tema proposto nesse projeto, combate às drogas.

**Aula 05** - Após assistirem ao filme foi aberto espaço para discussão, onde os alunos puderam expor suas opiniões a respeito da história do filme e a atividade foi elaborar um novo final para o filme. Ainda para reflexão, foi utilizado o texto “Em busca dos porquês...” (<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.5.html>)

**Aula 06** – Foi proposta para as turmas, a execução de três pequenas peças teatrais pré-selecionadas para apresentação.



**Aula 07** – Ensaio das peças que foram encenadas no segundo dia do evento.

**Aula 08** – Elaboração de cartazes a para exposição no segundo dia do evento.

**Aula 09** - Primeiro dia do Ciclo de palestras: Apresentação dos palestrantes:

- Nutrição (nutricionista da SEMED);
- Psicóloga da Superintendência de Estado de Políticas Sobre Drogas (SEPOAD - antiga SEPAZ) com o programa “Acolha seu filho antes que as drogas o adotem”;
- Saúde bucal, palestra da Faculdade São Lucas, curso de Odontologia;
- Importância da Atividade Física, educador físico da Escola.

**Aula 10** - Segundo dia do Ciclo de palestras: Exposição dos cartazes elaborados. Haverá também uma tenda onde terá distribuição de panfletos, guia “Acolha seu filho antes que as drogas o adotem” do governo estadual (SEPOAD). E encerrando o evento a apresentação das peças teatrais pelos alunos.

## RESULTADOS

O primeiro momento foi introdutório sobre o tema com a explicação da parte teórica e posterior pesquisa e estudo em casa. No segundo momento, os alunos realizaram pesquisa na sala de informática (Foto 01) e elaboraram um trabalho escrito que foi arquivado na biblioteca.



**Foto 01.** Alunos na sala de informática da EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho - RO.

Os alunos também assistiram ao filme “Aos Treze”. Após assistirem ao filme, os alunos opinaram a respeito da história do filme e elaboraram um novo final. Para reflexão foi utilizado o texto “Em busca dos porquês...” (<http://www.abennacional.org.br/revista/cap6.5.html>).

As atividades também envolveram a elaboração de cartazes para exposição no evento (Foto 02).



**Foto 02.** Alunos confeccionando cartazes para o evento da EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho – RO.

O ciclo de palestras foi realizado em dois dias, onde no primeiro dia houve a apresentação dos palestrantes (Foto 03) e no segundo dia do evento ocorreu a exposição dos cartazes elaborados pelos alunos (Foto 04 e 05). E encerrando o evento os alunos realizaram apresentação de peças teatrais sobre combate às drogas (Foto 06).



**Foto 03.** Palestra SEPOAD na EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho – RO.



**Foto 04.** Cartaz com “antes e depois do uso de drogas”, retirado da internet elaborado pelos alunos da EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho – RO.



**Foto 05.** Cartazes expostos e alunos da EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho – RO.



**Foto 06.** Apresentação de peça teatral pelos alunos da EMEF Senador Darcy Ribeiro, Porto Velho – RO.

Os alunos se envolveram com o projeto e no decorrer das atividades relataram diversas histórias sobre o tema com familiares e consigo mesmos. Sabe-se que o uso de drogas é uma questão complexa que transcorre inúmeros subsistemas da vida individual e social. A comunidade escolar deve se envolver e ajudar a combater esse problema social da atualidade.

A escola deve ter articulação com as diferentes redes e atores para encaminhamentos corretos quando necessário e enfrentamento de desafios de forma conjunta: saúde, segurança, educação, assistência social, juventude, garantia de direitos, conselhos municipais, famílias, os próprios alunos, educadores, funcionários da escola, gestores, técnicos, as lideranças comunitárias, lideranças religiosas, conselheiros municipais, entre tantos outros.

## CONCLUSÃO

Dessa forma, o papel da escola não é trabalhar com o dependente, e sim realizar projetos para evitar o uso de drogas entre os estudantes. A escola é um local de educação e implementação de políticas públicas que possam promover a saúde dos jovens e adultos. Cabe portanto, à escola, desenvolver uma ação crítica, reflexiva e educativa, para evitar que esses jovens se tornem dependentes químicos. A escola é um dispositivo de interferência, buscando expandir o impacto sobre a população por meio do controle do uso de drogas pelos adolescentes, jovens e adultos.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1996.

FREIRE: A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Editora Cortez, 1989.

FREIRE: O Mentor da Educação para a Consciência. Revista. Nova Escola. 2003.

TIBA, Içami. Anjos Caídos. 28 ed. São Paulo: Editora Gente, 2003.