



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

**UMA VISÃO HOLÍSTICA ABORDANDO ASPECTOS DE ENSINO
NO ESPAÇO E PROCESSO DE EDUCAÇÃO INFORMAL NA
FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DA UEPB (PROBEX).**

Autor (a): Renata Luiza França de Araújo

Orientador: Osmundo R. Claudino

Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), uepb.edu.br

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Espaço e Processo de Educação Informal na Formação de Licenciandos em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB possibilita a realização de atividades de extensão no Museu Vivo de Ciência e Tecnologia de Campina Grande “Lynaldo Cavalcante”, atendendo estudantes do ensino fundamental, médio e superior, como também o público em geral, diversificando a experiência de modo que o futuro profissional educacional seja estimulado à inovação de sua práxis.

A UEPB fortalece e amplia mecanismos de interação científica, social e cultural junto com o Museu de Ciências, expandindo a formação dos licenciandos em Ciências Biológicas participantes do projeto e possibilitando-lhes interação direta com a comunidade em centros de educação informal, formatando as práticas de alfabetização e divulgação científicas para a população nesse processo educativo, trazendo a proximidade histórica com as mudanças que se operam no cotidiano escolar, visto como



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

algo positivo no seu percurso, a utilização do espaço educativo informal, enquadrando-se na linha de extensão da Educação Básica e focalizando a cooperação interinstitucional.

OBJETIVOS

Ampliar as experiências inerentes ao processo de formação dos estudantes do curso de licenciatura plena em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba, possibilitando a utilização de espaço educativo informal enquadrado na linha de extensão da Educação Básica, focalizando visões no ensino como a cooperação, a formação em andamentos e diversos conhecimentos adquiridos na prática de ensino.

METODOLOGIA

Os espaços educacionais não formais ajudam a fortalecer o processo de formação docente crítico-reflexiva, possibilitando a vivência com dinâmicas institucionais que redimensionam o aprendizado da sala de aula, ajuda na formação universitária como um todo, a necessidade de contextualização curricular na competência profissional, delineando um perfil de professor-pesquisador, aperfeiçoando da produção acadêmica brasileira.

O campo de formação deve proporcionar ao estudante a oportunidade de integrar a teoria à prática, vivenciando situações e problemas característicos de sua profissão, de modo a torná-lo capaz de desenvolver habilidades e propor mudanças diante dos desafios de sua área de atuação.

O Projeto beneficia os estudantes da UEPB em formação no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, porque possibilita que os mesmos tenham uma



prática experimental no processo de educação informal, além de atender aos estudantes de vários níveis de ensino, profissionais liberais e a comunidade em geral que visitam diariamente as instalações do Museu Vivo.

RESULTADOS E DISCURSÕES

Os avanços científico-tecnológicos modernos têm dado inúmeras oportunidades de mais aprendizado através do ensino. A modalidade didática usada tem um fim social, “educar para a cidadania”, encontrando alternativas dentro do ensino de Ciências que sejam úteis na formação de cidadãos críticos e participativos.

Percebe-se que no atual contexto de formação de professores, pouco se tem exercitado práticas pedagógicas que habilitem os futuros professores a desenvolver aulas tendo como referenciais as novas metodologias que dinamizem práticas, às quais, segundo Paulo Freire (1997), levam à produção de conhecimento útil à vida dos futuros educadores.

A teoria e a prática são duas faces que se complementam, a didática implica no desenvolvimento cognitivo intelectual com progressos na afetividade, moralidade ou sociabilidade, por condições que são do desenvolvimento humano integral, pois com a didática, como disciplina e campo de estudos, tende acelerar o progresso no sentido de uma autoconsciência de sua identidade, encontrada no seu núcleo central e de sua necessária interdisciplinaridade.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



CONCLUSÃO:

A visão holística ampliada nas experiências vividas no processo de formação dos estudantes do curso de licenciatura plena em Ciências Biológicas da UEPB contribuiu nos espaços não formais no contexto da formação docente inicial e continuada, destacando a crescente importância desses espaços nas últimas décadas e consolidando sua influência para a ação profissional ativa e cidadã.

Os licenciandos da UEPB tem contato direto com o público geral, a qual é possibilitada por esse projeto que tem a capacidade de formatar as práticas de alfabetização e divulgação científicas para a população, inovando a participação da universidade por proporcionar a vivência com dinâmicas das escolas que redimensionam o aprendizado da sala de aula desses visitantes do Museu Vivo de Ciência e Tecnologia de Campina Grande.



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE. P. A pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

PROJETO PROBEX 2014-2015. Espaço e Processo de Educação Informal na Formação de Licenciaturas em Ciências Biológicas. UEPB, Departamento de Biologia; Coordenador: Osmundo R. Claudino, 2015.