



**II CONEDU**  
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

## **TRANSLOGIAAPP: UM APLICATIVO PARA DIVULGAÇÃO DO TEMA TRANSGÊNICOS**

Douglas Pereira da Silva (1); Aline Sayuri Costa Oliveira (2); Danyely Rodrigues da Silva (3);  
Teresinha Guida Miranda (4); Edith Cibelle de Oliveira Moreira (5)

Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais; Instituto de Ciências Exatas e Naturais, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/UNIFESSPA, Marabá, PA. Brasil Emails: [douglaspereira8@unifesspa.edu.br](mailto:douglaspereira8@unifesspa.edu.br) ;  
[sayuri@unifesspa.edu.br](mailto:sayuri@unifesspa.edu.br); [daany-rodrigues@hotmail.com](mailto:daany-rodrigues@hotmail.com); [tetethm@hotmail.com](mailto:tetethm@hotmail.com); [Cibelle@unifesspa.edu.br](mailto:Cibelle@unifesspa.edu.br)

### **Introdução**

Os transgênicos são organismos geneticamente modificados (OGMs) como plantas, animais ou microrganismos, cujo genoma foi manipulado por meio de engenharia genética, com a finalidade de introduzir um ou mais genes novos à espécie que se deseja melhorar (PIMENTEL, 2010). Os transgênicos estão cada vez mais presentes nas vidas e no dia-a-dia da sociedade, sendo que a compreensão deste assunto pode ser considerada importante, devido a grande frequência e notoriedade dos meios de comunicação em relação aos avanços da transgenia em setores como agricultura, medicina e indústria.

Apesar de sua importância, os transgênicos ainda geram inúmeras indagações sobre as vantagens e desvantagens de sua utilização. Assim, há necessidade de se entender o tema de forma mais aprofundada no ambiente escolar, uma vez que a escola é um local importante para formar cidadãos com capacidade crítica.

O assunto transgênico está incluído nos eixos temáticos “Ciência, tecnologia e Sociedade (CTS)”, “Ciências Naturais e Tecnologia” e “Ciências Naturais e cidadania” dos parâmetros nacionais curriculares, sendo que o papel do professor enquanto mediador de conhecimento é

fundamental para que a discussão e posicionamento do aluno em relação a este tema sejam feitas de forma responsável.

De acordo com dados mostrados por Santos (2014), entrevistas feitas à professores de escolas de nível fundamental do município de Marabá-Pará, mostraram que há necessidade de uma ferramenta que ajude a trabalhar o tema transgênicos em sala de aula.

Considerando essa necessidade, aliada a grande utilização de tecnologias móveis pela geração atual, o presente trabalho propõe a criação de um aplicativo para celular gratuito, com objetivo de auxiliar professores de ciências no ensino desse conteúdo em sala de aula.

### **Metodologia**

Para a elaboração do aplicativo foi utilizado uma plataforma disponibilizada pela fábrica de aplicativo, disponível em: *fabricade aplicativos.com.br*. Após acessar a plataforma on line foram necessários 3 etapas para a criação do aplicativo: A primeira etapa foi a realização do cadastro do usuário, a segunda etapa levantamento de conteúdos (textos e imagens) e a terceira foi a seleção de abas para a montagem do aplicativo. As imagens foram editadas pelo programa PhotoFiltre, disponível em:< <http://www.baixaki.com.br/download/photofiltre.htm>>.

### **Resultados e discussões**

O presente aplicativo é composto por oito abas (Figura 1). Cada aba tem um conteúdo específico relacionado a transgênicos. Na aba 1 “O que são transgênicos” encontrasse a sua definição. Na aba 2 “ Como são produzidos?” está descrito os métodos de produção de plantas e animais transgênicos. Na aba 3 “transgênicos do dia-a-dia” são mostrados as principais áreas envolvidas na produção de transgênicos, suas aplicações, bem como exemplos das principais aplicação já realizadas. Na aba 4 “ Como identificar “ estão as normas referente a comercialização, identificação e biossegurança em relação aos transgênicos. Na aba 5 “ Vantagens e desvantagens” estão listadas as principais vantagens e desvantagem a respeito da utilização dos transgênicos. Na aba 6 “ Mitos e verdades” estão descritos os principais indagações e esclarecimentos sobre mitos e verdades a respeito do transgênicos. Na aba 7 “ para saber mais”



# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

estão descritos sites da web no qual o usuário poderá estar pesquisando sobre o tema. Na aba 8 “vídeos” estão listados conteúdos transgênicos os quais estão disponíveis na rede das aulas.

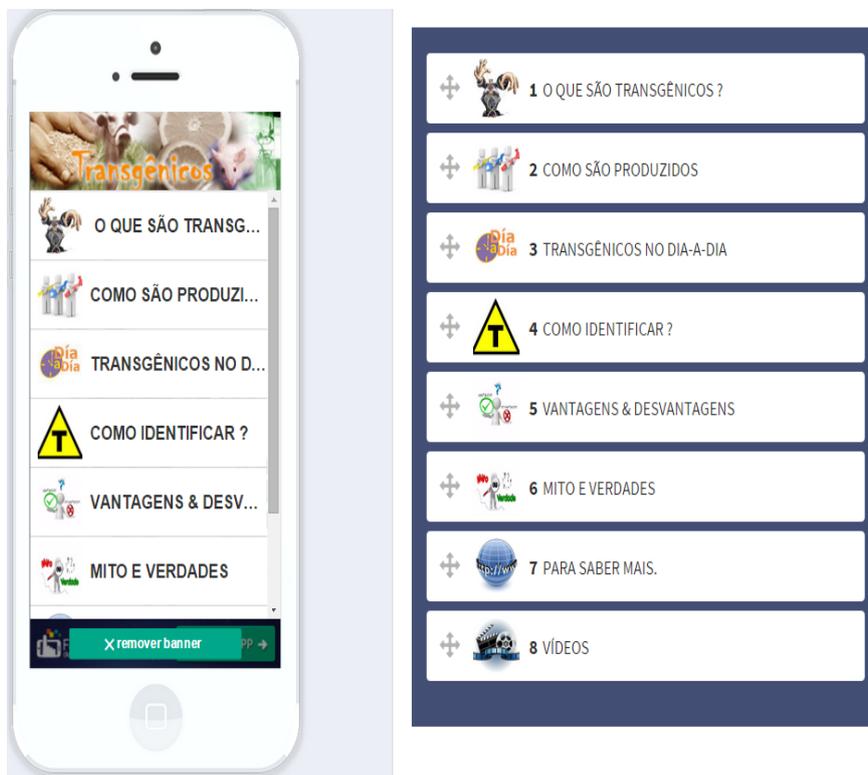


Figura 1- Representação do aplicativo

Para melhor visualização o aplicativo e seu funcionamento o mesmo encontra-se disponível para download no seguinte endereço: <http://app.vc/transgenicosapp> ou através qr code (Figura 2). No momento o aplicativo está em fase de atualização do conteúdo.



**II CONEDU**  
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Figura 2- qr code para download

### **Conclusões**

O presente trabalho permitiu o desenvolvimento de um aplicativo gratuito para celular, afim de que o mesmo possa ser utilizado por professores como ferramenta para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem, a respeito do tema Transgênico no ambiente escolar. Este aplicativo permitirá tornar o tema mais atrativo e possibilitará que uma variedade de pessoas possa ter acesso aos conteúdos a respeito de um tema, considerado importante e atual para sociedade.

### **Referências bibliográficas**

FRABRICA DE APLICATIVOS. disponível em <[fabricade aplicativos.com. br.](http://fabricadeaplicativos.com.br)> Acessada em 14/11/2014

PIMENTEL, C. A. **Alimentos transgênicos** : mitos e verdades. 2010.

SANTOS, V. MELO. **Dsesenvolvimento de uma cartilha educativa sobre plantas transgênicas.**Marabá-PA, 2015