

# **EDUCAÇÃO ENTRE PARES: DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE.**

**Autor:** Josemário da Silva Sousa

*Universidade Federal de Campina Grande*

*zemariodasilva@hotmail.com*

**Coautora:** Maria do Socorro Oliveira

*Universidade Federal de Campina Grande*

*msocosta@bol.com.br*

**Coautora:** Priscila de Almeida Silva

*Universidade Federal de Campina Grande*

*priscila-nina@hotmail.com*

**Orientador:** Fábio Ribeiro Machado

*Universidade Federal de Campina Grande*

*rmfabio1@hotmail.com*

## **Introdução**

Este trabalho visa relatar o andamento do Projeto Educação Entre Pares: Reflexões e Diálogos sobre Gênero e Sexualidade, que vem sendo desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID) do subprojeto de ciências sociais, nas aulas da disciplina de sociologia na Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida (Estadual da Prata) em Campina Grande, Paraíba.

Falar sobre gênero e sexualidade, dentro das aulas sempre foi um desafio, tendo em vista os limites de como saber lidar com adolescentes e como utilizar um discurso coeso que estivesse propício a ser utilizado com estudantes e adolescentes na faixa etária entre 14 a 17 anos e não gerar mais polêmicas do que o próprio tema já possui intrinsecamente. Desta forma, buscou-se articular o tema em questão usando o recurso da educação entre pares, já que esta estratégia e/ou recurso é um estímulo para diálogos e discussões entre os próprios educandos sobre diversos assuntos que os mesmos curiosamente já conversam entre si.

---

## **Objetivo**

Promover aos estudantes reflexões e diálogos que norteiam a temática sobre gênero, identidade de gênero e, sobretudo o universo da sexualidade, pensando em subtemas que façam refletir sobre a gravidez na adolescência, as dst's/aids, gravidez na adolescência e demais assuntos que englobam esta temática.

## **Metodologia**

Para dar continuidade a este projeto, utilizamos oficinas de discussão, exibição de documentários, curtas e filmes, e rodas de diálogos e reflexões sobre as temáticas envolvidas. Em seguida, propusemos que os alunos disseminassem as informações aos seus demais colegas, bem como aos demais alunos da escola por meio da educação entre pares, que será realizada através do teatro e da paródia, que visarão transmitir as informações e conhecimentos adquiridos nas oficinas e nas rodas de diálogos e reflexões.

## **Resultados**

Com o projeto ainda em andamento, conseguimos perceber, o quanto a temática instiga os alunos a conversarem entre si, bem como a elaborarem indagações sobre os assuntos que envolvem o projeto. Além, de tudo verificamos o entusiasmo dos mesmos em elaborarem a peça teatral, assim como a leitura dos cordéis e textos, e a prontidão em participar das oficinas temáticas.

## **Conclusão**

Da ideia do projeto, até o seu presente momento, observamos que trabalhar este tema, acrescentará aos alunos a capacidade de lidar e compreender as diferenças, assim como promover aos mesmos a ideia de respeito a diversidade, e sobretudo a refletirem sobre o universo múltiplo da sexualidade e das demais representações sociais e culturais que abrangem o conceito de gênero.

---





**Imagem 1. Oficina: Mitos e Realidade sobre Gênero e Sexualidade.**



**Imagem 2. Divisão de grupos – Oficina: O que é sexualidade afinal?**

### **Referências Bibliográficas:**

**BRASIL**, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Adolescentes e jovens para a educação entre pares: adolescências, juventudes e participação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica - Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 62 p: il. – (Saúde e Prevenção nas Escolas, v.2) (Série B. Textos Básicos da Saúde).

**BRASIL**, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Adolescentes e jovens para a educação entre pares: gêneros/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica - Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 60 p: il. – (Saúde e Prevenção nas Escolas, v.7) (Série B. Textos Básicos da Saúde).

**BRASIL**, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Adolescentes e jovens para a educação entre pares: sexualidade e saúde reprodutiva / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica - Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 66 p: il. – (Saúde e Prevenção nas Escolas, v.1) (Série B. Textos Básicos da Saúde).

**OLIVEIRA**, Luiz Fernandes de, 1968 – Sociologia para jovens do século XXI – 3.ed. – Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013. Capítulo 18:Gênero e sexualidade no mundo de hoje.

---