



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA

Prof. De Educação Básica Adeilson Paulino de Barros

Escola Luz do Saber, adeilson25@bol.com.br

Dr^a Elvira Bezerra Pessoa

Universidade Estadual da Paraíba/ elvirabe@gmail.com;

RESUMO

Está pesquisa objetivou-se em analisar os aspectos que possibilitam o desenvolvimento da criança na escola, e a participação da família nesse contexto. As informações foram obtidas a partir de questionário misto que foi aplicado aos pais dos alunos da turma de educação Infantil da Escola municipal Luiz Mariano de Araújo, situada na zona rural do município de Serra Branca no estado da Paraíba. Com a realização deste trabalho ficou evidente a importância dos pais no desenvolvimento da aprendizagem na escola, onde desde as series iniciais o compromisso e o acompanhamento dos mesmos é fundamental. Apesar de que nem todas as famílias das crianças em observação na pesquisa frequentam a escola no cotidiano, mesmo assim a maioria contribui no desenvolvimento pedagógico, pois o interesse destes em participar mais da vida escolar dos filhos foi demonstrado, colocando-se à disposição da escola quando chamados para as reuniões mensais. Embora alguns destes pais apresentem-se com dificuldades de atuarem neste processo, a escola poderá ajudá-los chegando até as famílias apresentando a importância de um envolvimento mais efetivo, mostrando-lhes a necessidade de acompanhar mais de perto o crescimento do filho como um todo.

Palavras - Chave: Educação. Participação dos Pais. Desenvolvimento Educacional.

1.INTRODUÇÃO

Entende-se a família como base para o desenvolvimento do ser, numa sociedade onde milhares de pessoas encontram-se num processo educacional de aprendizagem e desenvolvimento, percebe-se fatores socioeconômicos e familiares que interferem nesse processo, como também o próprio exemplo da família faz com que o ser siga esses passos. Buscando entender esses fatores que buscam o desenvolvimento da criança através da parceria família e escola, foi desenvolvido este trabalho para melhor entender a escola e a contribuição da família no aprendizado dos filhos, buscando assim uma melhor forma de se trabalhar essas questões educacionais e como a formação educacional



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

dos pais e a parceria entre eles e a escola ajuda no desempenho das crianças, visando uma melhor interação entre a família e a escola, para que o ser possa desenvolver-se melhor.

A criança, no seu dia a dia, deverá prescindir de pessoas que lhes ofereçam uma oportunidade de expressar seus sentimentos, vivendo em um ambiente que seja prazeroso e podendo compreender os fundamentos éticos e educacionais. Facilitando assim, o processo de ensino e aprendizagem e preparação para o meio social, não só no ambiente escolar, mas no processo que vem acompanhando a criança desde a infância e que vai se expandindo ao longo da vida, na qual ela possa ter uma referência para se situar e seguir com objetivos e segurança, tendo como principal ponto o âmbito familiar.

É necessário destacar a importância da presença de um adulto para orientar e ensinar princípios éticos a uma criança, uma vez que a mesma necessita de ensinamentos e sua base é a família que está presente nos primeiros anos de vida e tem a responsabilidade de cuidar e formar essa criança.

Como a família é a base para a formação dos filhos, a mesma deverá oferecer cuidados e orientações para que a criança viva bem tenha seus direitos exercidos sabendo também atribuir deveres para que esses pequenos saibam ter responsabilidades desde a infância, em seguida a criança entra no período escolar, no qual passa a ter contato com outras pessoas, principalmente com crianças da mesma faixa etária e sendo cuidado pelo educador que é fundamental para o crescimento desse ser. Quanto melhor for essa educação, melhor para a criança, que terá facilidade de convívio com outras e um bom desenvolvimento para a vida adulta, assim como a aceitação de questões do nosso dia a dia que temos que lidar com elas, sabendo resolver certas situações de forma que não se envolva com problemas que possam prejudicar a sua harmonia com a sociedade.

O educador é capaz de detectar certas dificuldades que a criança apresenta e que de certa forma não foi vista por parte dos pais, mas que a partir do momento que foi analisado esse fato a parceria entre família e escola faz com que o caso seja solucionado com mais facilidade e oferecendo conforto e autoconfiança para a criança que necessitará deste apoio. No entanto, é de fundamental importância o trabalho em equipe, educador, escola e família que ajudarão no desempenho do educando, até mesmo nas atividades de



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

casa deverá haver um cumplicidade, pois as atividades de casa são de fundamental importância para ajudar no trabalho do professor e no desenvolvimento do educando, uma vez que atividades de casa devem ser ajudadas pelos pais para que possam analisar a situação escolar dos filhos.

Neste sentido observa-se a importância da presença dos pais nas atividades escolares, cabendo a eles orientar e ajudar seus filhos para que os mesmos realizem suas obrigações escolares e tenham bons resultados. Isso também implicará na autoestima do ser, uma vez que com o apoio da família ele se sentirá seguro e estimulado para realizar suas atividades e isso fará dele um ser bem desenvolvido com uma base que o ajuda, pois o primeiro incentivo deve vir por parte da família, uma base segura que o ser deve ter. Diante desse contexto objetiva-se nesse trabalho compreender a relação entre família e escola, focando-se na influência de ambas no desenvolvimento da aprendizagem das crianças da primeira etapa do ensino fundamental

2.METODOLOGIA

A pesquisa desenvolvida foi feita através de um primeiro contato com os pais na reunião escolar falando da importância dos mesmos na escola e participação nas atividades de seus filhos ajudando no desenvolvimento escolar das crianças e melhor funcionamento da escola. Com o contato estabelecido, foi enviado aos pais o questionário para que os mesmos pudessem responder e no dia seguinte devolveram constando suas opiniões.

A referida pesquisa foi realizada com pais de alunos da turma de Educação Infantil da Escola Luiz Mariano de Araújo situada em Olho D'água do padre zona rural que fica distante 25 Km do seu município Serra Branca, que está localizada na microrregião do cariri ocidental no estado brasileiro da Paraíba, com distância de 238 Km da capital João Pessoa, fazendo limite com as cidades de Sumé, São João do Cariri, Coxixola, São José dos Cordeiros, Parari e Congo.



3.RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 Aplicação dos questionários com as famílias das crianças da Escola em pesquisa.



Gráfico 1 - Ida dos pais na escola.

Verifica-se no gráfico 01 a importância da presença dos pais na escola, quando se pergunta sobre a ida dos mesmos a maioria é ativo, o que faz com que o educando se desenvolva melhor, pois o trabalho em equipe, a família e a escola ajudam no desempenho da criança. “Quando a escola, o pai e a mãe usam a mesma linguagem e têm valores semelhantes, os dois principais contextos da criança, a família e a escola, demonstram uma segurança e coerência extremamente favorável ao se desenvolvimento”. Com essa parceria todos serão bem recompensados e a base é a criança que lucrará com essa parceria é muito importante, a ida dos pais a escola, apoiando seu filho no que for necessário.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Gráfico 2- opinião dos pais sobre a ida deles a escola.

Analisando o gráfico 02, ao se perguntar sobre a ida dos pais a escola 75% respondeu que acham necessária a presença dos mesmos e 25% não deram sua opinião, na mesma pergunta se questionou o porquê? Obtendo as diversas respostas, sendo elas, para ver o comportamento com os colegas e como está com a professora, se está obedecendo, se está se interessando e prestando atenção na aula, para saber se está aprendendo porque é importante saber do desenvolvimento e comportamento, se está sendo bem cuidado na escola, dos que não responderam apenas questionaram que: para os que estão olhando o filho sim, mas não tem ido à escola. Para Tomazi (2010), O ponto de partida é a família, o espaço privado das relações de intimidade e afeto, em que, geralmente, podemos encontrar alguma compreensão e refúgio, apesar dos conflitos. É o espaço onde aprendemos a obedecer a regras de convivência, a lidar com a diferença e a diversidades.

Tabela1: Temas e categorias oriundos da análise dos dados dos Pais



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Pais/Mães	A escola é importante na vida dos seus filhos? Por quê?	%
I	Sim, por ser responsável pela promoção do desenvolvimento do cidadão.	16,66%
II	Sim, é importante para o aprendizado da criança.	16,66%
III	Sim, porque desenvolve aprendizagem no aluno.	16,66%
IV	Sim, pois é através da escola que se tem educação e sabedoria,	16,66%
V	Sim, porque toda criança tem que estudar.	16,66%
VI	Acredito que sim, porque ensinar a criança a pensar.	16,66%
	Total	100%

Os resultados da tabela 1 indicam que 100% dos pais acham que a escola é importante para seu filho, por ser responsável pela promoção do desenvolvimento do cidadão, possibilitar um futuro mais seguro. De acordo com os Pais: *A escola é sem dúvida fundamental na vida do meu filho, e acredito que a parceria família e escola permite a*



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

formação de indivíduos devidamente integrados à sociedade. Nessa fala a família deposita a esperança de uma educação que promova transformação, oportunidades para os filhos, um mercado de trabalho mais seguro.

Entretanto a educação escolar é um direito fundamental que ajuda não só no desenvolvimento de um país, mas também de cada indivíduo. Sua importância vai além do aumento da renda individual ou das chances de se obter um emprego. "Perguntar a importância da Educação é como perguntar qual a importância do ar para nós. É pela Educação que aprendemos a nos preparar para vida", disse a socióloga e pesquisadora da Fundação Carlos Chagas, Sandra Unham.

Por meio da Escola que, garantimos nosso desenvolvimento social, econômico e cultural. Sandra explica que o direito à Educação de qualidade é básico porque assegura o cumprimento de outros direitos. "Sem conhecimento ou acesso a informações, como posso saber que tenho direito à saúde e bem-estar, ao meio ambiente sadio, a condições adequadas de trabalho, a ser tratada com dignidade?".

Apesar de, felizmente, as pesquisas mostrarem que a Educação já é uma prioridade para os brasileiros, ainda existe a ilusão de que estudar é apenas uma maneira de abrir portas para o mercado de trabalho. A Educação é muito mais que isso. É como se as pessoas tivessem a ilusão de que um certificado significa uma educação de fato, mas isso não se traduz na capacidade fundamental de a pessoa perceber criticamente o que acontece a volta dela, comunicar os outros a respeito de suas ideias, criar coisas no seu dia a dia.

Engana-se quem imagina que refletir sobre o mundo em que vive só é importante para acadêmicos ou intelectuais. "A compreensão de mundo é importante para qualquer ser humano", explica o Pai I. "Aquilo que posso fazer por mim, pela minha família e pela minha sociedade se torna realidade a partir do conhecimento que possuo que me permite entender o que acontece a minha volta e me permite atuar de maneira significativa em qualquer contexto que eu viva".

Por isso que a importância dos estudos é válida independente da classe social. Em uma família de classe média, o acesso à cultura, a viagens e outros elementos complementam aquilo que a escola oferece. Nas classes sociais mais baixas, que geralmente



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

possuem menos acesso a informações e oportunidades, a escola deve ser ainda mais relevante. “Para os pais entrevistados, A escola possivelmente é a principal porta de acesso para esse conhecimento sobre tudo que a humanidade já produziu, já pensou e já entendeu sobre a vida”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da realidade observada e da importância da família no âmbito educacional, analisamos nesta pesquisa respondida pelos pais, a importância da família no processo de desenvolvimento e de aprendizagem. Essa participação da família contribui para o desenvolvimento educacional, bem como influência diretamente nas questões educacionais do nosso país, transformando uma sociedade mais comprometida com o saber, além disso, possibilita a criança gostar da escola evitando a evasão que é tão constante no Nordeste do Brasil.

É notório que a presença da família no ambiente escolar, proporcionando interação significa na educação, já que este conjunto é indispensável para criança em processo de formação.

REFERÊNCIAS

- CURY, A. J. **Pais brilhantes, professores fascinantes**. Rio de Janeiro: Ed. Sextante. 2003
- LOPEZ, Jaume I Sarramona. **Educação na Família e na Escola: O que é? Como se faz;** Ed. Loyola, edição 1, pg.178; ano 2002.
- TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio** / Nelson DacioTomazi. – 2. ed. – São Paulo: Saraiva,2010.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO