



**II CONEDU**  
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

## **A CIDADANIA NO NOSSO COTIDIANO: DIGA NÃO À VIOLÊNCIA E SIM AO RESPEITO ÀS DIVERSIDADES**

**Heleno Lourenço da Silva**

*Universidade Estadual da Paraíba-UEPB*

*Heleno34@hotmail.com*

**Claudemir Cruz da Silva**

*Universidade Estadual da Paraíba-UEPB*

*cruz.claudemir@hotmail.com*

**Sandro Onofre Cavalcante**

*Universidade Estadual da Paraíba-UEPB*

*sandro-professor@hotmail.com*

**Sueli Farias de Souza Dantas**

*Universidade Federal da Paraíba-UFPB*

*sueli12tribo@hotmail.com*

### **Resumo**

Esse artigo aborda uma visão muito especial para contribuir com a sociedade e também na aprendizagem dos alunos na EEEFM Agenor Clemente dos Santos no município de Alagoinha na Paraíba, porque fez um grande trabalho social para o exercício pleno da cidadania e transformação da sociedade por meio do conhecimento dos alunos, o que tornam cidadãos críticos e reflexíveis para o uso dos seus direitos e deveres de forma consciente no meio em que estão inseridos. Essa ação foi realizada pelos alunos do 1º ano “A” do Ensino Médio no turno da manhã e que obteve um grande êxito, pois além de desenvolver a interdisciplinaridade, promoveu boas atitudes de cidadania e ajudou na construção da identidade ética e moral dos alunos enquanto cidadãos transformadores do conhecimento educacional e social. Afirmamos que esse projeto foi capaz de intervir nas formas de comportamento do ser humano, onde a escola deve agir nessa visão para o cumprimento do seu papel como mediadora de normas sociais. Os pais dos alunos também se uniram a causa e colaboraram com as pesquisas de campo, além de incentivarem ações como essa para o desempenho escolar de seus filhos.

**Palavras Chaves:** Alunos, Aprendizagem, Cidadania, Comportamento.



## **Introdução**

Tendo em vista a necessidade dos alunos conhecerem melhor seus direitos e deveres enquanto cidadãos do espaço escolar através dos conteúdos das disciplinas, em especial a de História com vista aos estudos de casos em que foi constatada a evasão escolar por determinados motivos como a violência familiar, escolar e social, bem como a exploração do trabalho infanto-juvenil que afetam diretamente a permanência do aluno no ambiente escolar.

Com base nas informações obtidas através das conversas em salas de aulas com os alunos e de relatos feitos por colegas professores de outras disciplinas acerca do assunto durante os encontros do planejamento didático quinzenal, ficou constatado que a maioria dos alunos e também alguns dos profissionais da escola desconhecem os seus direitos e deveres que estão inclusos na Constituição Brasileira, no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Regimento Interno da escola.

Foi a partir desse princípio que nasceu a ideia para a elaboração, construção e execução de um projeto de ensino sobre a Cidadania no cotidiano escolar na intenção de promover os direitos e deveres dos cidadãos no ambiente escolar e na sociedade de modo geral. Para isso contamos com a participação de todos os que fazem a Escola Estadual Ensino Fundamental e Médio Agenor Clemente dos Santos localizado no município de Alagoinha na Paraíba, e em particular os alunos do 1º Ano “A” do ensino médio na disciplina de História e seus respectivos pais para as discussões acerca do tema do projeto.

É importante trabalhar projetos didáticos pedagógicos com temas que envolvam a interdisciplinaridade voltada para o conhecimento da cidadania com práticas inovadoras de combate à violência e de respeito às diversidades em todas as áreas, sobretudo, no ensino de História. Daí nasceu a ideia de focalizar a pesquisa e o estudo da cidadania no cotidiano escolar como forma de combate à violência e instituir o respeito às diversidades, através da



## II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

leitura e análise dos direitos prescritos na Declaração Universal dos Direitos Humanos e também dos direitos fundamentais.

Como a firma a Constituição Federal (1988.p.10):

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição.

As transformações sociais e econômicas que vêm ocorrendo no nosso cotidiano de forma acelerada requerem a formação do cidadão para conviver com a complexidade do mundo globalizado. Sendo assim, compete à Educação acompanhar o desenvolvimento do país e se adequar as suas exigências, sob pena de se tornar obsoleto e deixar de exercer sua função primordial, que é a de preparar o aluno para vida cidadã. Uma vez que, atualmente, essa mesma sociedade vem exigindo da escola, a formação plena do cidadão, em que compete a instituição escolar, segundo os PCNs, 1977 Vol. 10, p.3: [...] apontar metas de qualidade que ajudem ao aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo, autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres.

É um trabalho desenvolvido a partir dos temas transversais que possibilitará uma ampla visão e consciente da realidade e favorecerá a participação dos alunos na sociedade educada, tornando-os capazes de analisar fatos criticamente e refletir sobre valores importantes para o crescimento de sociedade igualitária. Trabalho entre o professor e o aluno deve ser motivado por expressões de respeito para facilitar os exercícios escolares.

Para Coll (2003.p.43):

Palavras de incentivos eleva o ego, apoio no relacionamento e traz carisma dentro da sala de aula entre o professor e o aluno. Entretanto, não devemos criar uma dependência das frases, e sim, motivação para apoiar a bateria de tarefas que a disciplina exige.

É importante familiarizar o aluno no ambiente escolar para que ele aprenda a se socializar com as tarefas escolares. Também produzir a motivação no aluno, é valorizar seu



esforço, recompensar seus empenhos nos estudos individualmente ou em grupos para enfrentar os novos desafios, principalmente com o advento das novas tecnologias na educação. Visar à qualificação do aluno é estimular a busca por interesses na leitura ou por textos atuais sobre cidadania, comprometimento social, cultural, ético e moral.

O objetivo geral é tornar o aluno apto para enfrentar problemas sociais por meio do exercício pleno da cidadania, formar sua identidade e respeitando a diversidade através da socialização dos conteúdos pertinentes aos Direitos Humanos e fundamentais, sem fugir da ética, bem como da moral, viabilizando as boas condutas pessoais e profissionais.

Tendo como objetivos específicos: Valorizar o conhecimento sobre os Direitos Humanos e Fundamentais através da ética e cidadania. Compreender os valores humanos por meio das atividades pedagógicas para a transformação da sociedade. Possibilitar no aluno a discussão e conscientização dos seus direitos e deveres, envolvendo a família e a comunidade escolar para o bem estar de todos. Reconhecer que a paz é uma conquista por meio das ações da cidadania no cotidiano.

### **Metodologia**

As ações metodológicas desse projeto foram desenvolvidas de aulas expositivas dialogadas com debates em grupos com os alunos da turma da 1ª série “A”. Em seguida, os alunos foram em busca de pesquisa sobre o assunto na Internet, nos livros didáticos, na Constituição Brasileira, nos PCNs entre outros. Com isso utilizamos as ideias do conhecimento prévio dos alunos e também de suas experiências com a pesquisa através do uso das tecnológicas para a aquisição do conhecimento sobre os seus direitos e deveres como exercício pleno da cidadania. É evidente que os estudos de casos foram adaptados a realidade dos alunos onde todas as discussões e opiniões foram importantes e tiveram participação e interação do professor e alunos com respeito às diversidades e igualdades. Para isso aplicamos durante o período metodológico nas discussões os recursos tecnológicos como notebook,



datashow, internet, livro didático, celular, tablet, lousa para os alunos mostrarem suas ideias e fortalecerem melhor o desempenho no ensino aprendido.

Assim desenvolvemos o projeto didático em um roteiro planejado com as ações, metas e cronologia em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola. Com isso recebemos o apoio da comunidade escolar através da gestão escolar que nos ofereceu materiais concretos e visuais para a confecção de cartaz panfleto, produção textual, rodas de leitura, palestras e o uso do regime interno da escola, além do uso das ferramentas das redes sociais via internet.

### **Resultados e Discussão**

Cada etapa foi analisada com a preocupação de avaliar a participação e interação do aluno no desenvolvimento do projeto com o intuito de promover o seu senso crítico sobre A Cidadania no Cotidiano: diga não a violência e sim ao respeito às diversidades para a compreensão dos direitos humanos e fundamentais do cidadão.



# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Figura 1: Círculo de debates dos direitos e deveres dos alunos.



# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Fotos 2: Discussão da redução da Maioridade Penal.

Os resultados foram excelentes pelo comportamento dos alunos na busca do conhecimento através da pesquisa e também pelas discussões empolgantes nas aulas, nas etapas e ações do projeto, principalmente nos momentos de reflexões dos conhecimentos assimilados para a formação de um cidadão consciente dos direitos e deveres na construção de uma sociedade harmoniosa e de políticas públicas para o desenvolvimento do ensino aprendido do alunado no mundo globalizado. Avaliamos também através dos exercícios discursivos escritos e orais para revelar os resultados quantitativos e qualificativos com ênfase para os exames do ENEM e vestibulares a que são submetidos anualmente.



# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Foto 3: Culminância de Projeto Cidadania e Cultura de Paz.

A reflexão maior recai sobre as relações interpessoais entre a cidadania e a identidade do aluno com as atitudes sociais em prol do combate à violência e do respeito às diversidades. O sucesso do projeto foi obtido pelas ações interdisciplinares com a Língua Portuguesa e a Matemática com suas tecnologias através da participação e interação dos alunos do 1º Ano “A” do ensino médio do turno manhã da EEEF Agenor Clemente dos Santos e na comunidade local, uma vez que se faz necessário à integração dos temas propostos na Proposta Pedagógica das disciplinas acima citadas e também em comum acordo com as metas e ações estabelecidas no Projeto Político Pedagógico (PPP) vigente da escola.





# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

## Conclusões

Acreditamos que contribuímos muito para o desempenho escolar dos alunos por meio desse projeto pelos resultados alcançados com a elevação das notas dos mesmos de forma significativa nos aspectos quantitativos, qualificativos e cumulativos para o desempenho dos alunos no processo de ensino-aprendizado, principalmente nas avaliações realizadas pelo IDEB e IDEPB.

A reflexão maior veio com as discussões realizadas nas aulas expositivas dialogadas ao longo do período de execução do projeto na comunidade escolar, motivando os alunos na busca da compreensão e interpretação dos diferentes conceitos de cidadania no cotidiano como forma de combate a violência e do respeito às diversidades. O propósito maior do projeto foi à inserção dos alunos na busca de pesquisas para uma melhor compreensão e interpretação dos Direitos Humanos e também dos Direitos Fundamentais do cidadão, segundo a Constituição Brasileira, pois as discussões sobre as ondas de violência e de violação dos direitos humanos estão evidentes na sociedade, principalmente nos grandes centros do país. E a mídia se utiliza de fatos corriqueiros como assaltos, estupros, crimes de diferentes proporções, inclusive a violência ocorrida nos ambientes escolares para emitir diferentes opiniões como formas de cobrança de justiça social que deve ser ensinado como uma atividade cotidiana.

## Referências Bibliográficas

BRASIL, Secretária de Educação Fundamental. *PCN-Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução*. 3 ed. Brasília: MEC, vol 1, 1997.

COLL, C. (Org.). *Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

*CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL*. 17.ed. São Paulo: Atlas, 2001.



# II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

OLIVEIRA, Raimundo Nonato Nogueira de. *Investigando a Ética e a Sexualidade. 8º. Ano. 2ªEd.* Ed. Jovem , 2009.