



**II CONEDU**  
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

## **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

Rafaella Priscilla Soares dos Santos<sup>1</sup>; Alesson Olímpio Monteiro<sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. E-mail: rafaellaprisilla32@hotmail.com , Alesmybox@hotmail.com*

**Resumo:** A educação ambiental deve ser um exercício fundamental para uma conscientização da sociedade, em relação ao meio em que vivem para que possam desenvolver práticas ou ações sustentáveis, que contribuam para a melhoria e preservação do meio ambiente e conseqüentemente ter cada vez mais qualidade de vida. Na qual vai caber o professor procurar formas para ajudar seus alunos de forma coerente a importância do meio ambiente trazendo formas de se trabalhar através de uma ação educativa para contribuir para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e a tomar decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável. O objetivo do artigo é mostrar procedimentos teóricos e metodológicos, onde o professor pode utilizar diversas técnicas em sua aula visando que o alunado comece a distinguir e interpretar a importância da educação ambiental no meio em que o mesmo vive. A metodologia do trabalho baseia-se em leitura de textos e discussão de conceitos, além de pesquisas bibliográficas e sua devida sistematização. Como resultados, percebe-se que o professor ao trazer a temática educação ambiental para as suas aulas os alunos irão ter uma sensibilização e irão levar as aulas práticas e teóricas para seu cotidiano visto que para a construção dos conhecimentos e para os alunos do ensino fundamental com isto vista a prática de atividades que envolvam os alunos e o meio ambiente além disso cursos que capacitem cada vez mais os professores para ambos terem mais oportunidades de se aprimorar conhecimentos específicos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Professores, Alunos.

### **INTRODUÇÃO**

Entende-se que a Educação Ambiental pode mudar hábitos, transformar a situação do planeta terra e proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas. E isso, só se fará com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental, Com isso cabe o professor do ensino fundamental começar abordar temas em salas de aula voltado para o meio ambiente para o aluno ter uma sensibilização da realidade atual do meio em que vive mostrar planos e trazer proposta para incentivar o mesmo e sempre ter uma sensibilização em conjunto pois os alunos do ensino fundamental terão mais acompanhamentos pois os mesmos começarão a ser cidadãos críticos relação ao meio ambiente e ficarão sendo alunos que irão mostrar para os

Outros colegas de escola, De acordo com Sato (2004) o aprendizado ambiental é um componente vital, pois oferece motivos que levam os alunos se reconhecerem como parte integrante do meio em que vivem e faz pensar nas alternativas para soluções dos problemas ambientais e ajudar a manter os recursos para as futuras gerações.

“A educação ambiental é a ação educativa permanente pela qual a comunidade educativa tem a tomada de consciência de sua realidade global, do tipo de relações que os homens estabelecem entre si e com a natureza, dos problemas derivados de ditas relações e suas causas profundas. Ela desenvolve, mediante uma prática que vincula o educando com a comunidade, valores e atitudes que promovem um comportamento dirigido a transformação superadora dessa realidade, tanto em seus aspectos naturais como sociais, desenvolvendo no educando as habilidades e atitudes necessárias para dita transformação”.

Sabemos que o mundo este cada vez mais globalizado, uma sociedade tão violenta e um numero bastante acelerado de cidades que substituirão os espaços verdes pelo concreto, vem diminuindo o contato com a crianças com todos os elementos da natureza ,ou seja cada dia que passa as crianças passam a ter espaços mais restritos ou seja a s crianças estão endo obrigadas a ficarem em casa tendo como fonte de lazer e de uso as tecnologias .para isso, e de suma importância que mais,informações e conceitos ,a escola se disponibilize a trabalhar com atitudes,com a formação de valores e com mais praticas do que teorias para que o aluno possa aprender a amar,cuidar ,respeitar e praticar ações voltadas para a conservação ambiental.

## **A Importância de ser trabalhados projetos de educação ambiental**

Trabalhar com educação ambiental nas escolas e de suma importância mais também tem uma necessidade da escola e os professores trabalhem em conjunto para adquirirem conhecimentos para desenvolverem um excelente trabalho com seus alunos, os professores irão ter um papel de mediador das questões ambientais contudo não significa que o professor ele não deve saber de tudo sobre o conteúdo ministrado que e o meio ambiente, mais que os mesmos estejam preparados e dispostos a irem buscar trabalhos para serem desenvolvidos com qualidade com seus alunos e que os professores não fiquem apenas em teorias e sim

partir para as práticas trazendo projetos para serem realizados com os alunos de séries iniciais com isso o aprendizado será de grande importância.

É em razão dessa crença que se aponta a educação como sendo a solução para tudo, já que, por essa lógica, basta ensinar o conhecimento do que é ecologicamente correto (conteudista), para que o educando, compreendendo esse ensinamento (racionalista), transforme seu comportamento, passando a agir corretamente (comportamentalista). É a ideia de que podemos transformar a sociedade transformando primeiro o indivíduo. (Guimarães. M; 2012. p.14).

É de grande importância que a escola trabalhe projetos ambientais voltados para a sensibilização dos alunos nas escolas porque os alunos irão ter consciência e cuidar ainda mais do meio em que vive, deve ser tratado de coisas simples em sala de aula ou seja discussão de problemas atuais e até mesmo fazer com que os alunos comecem a analisar e pensar sobre casos de sua própria cidade ou seja cabe ao professor ministrante da aula desenvolver uma aula sobre educação ambiental e primeiro antes mesmo de desenvolver um projeto, analisar as necessidades dos alunos como por exemplo: em uma aula de educação ambiental o professor fazer perguntas aos alunos de o que é educação ambiental, o que eles acham que sua escola, casa, rua está sofrendo algum impacto ambiental tipo; poluição, jogada de lixo na própria escola, se eles respeitam as árvores. Assim após um questionário de perguntas cabe ao professor fazer reflexões sobre o grau alcançado de deficiência dos alunos sobre a questão ambiental com isso e de extrema importância levar projetos voltados para o bem dos alunos estes para serem executados na própria escola com auxílio de todos os que fazem a escola, sabendo que por ser caráter humanista, holístico, interdisciplinar e participativo a educação ambiental irá contribuir para o processo educativo, trazendo as pertinentes avaliações crítica dos alunos, a adequação de conteúdos para poder renovar nos processos educativos irá construir ações concretas de transformações desta realidade.

Um exemplo de um projeto para qualquer escola promover seria uma gincana escolar, é o principal trabalho do projeto voltado à educação ambiental, e procura auxiliar a escola no desenvolvimento a interação da sala de aula e ambiente. Este projeto tem como formação, de acordo com Candice e Luciana.

A base das ações educativas e deve visar à formação de cidadãos éticos e participantes que estabeleçam um respeitoso e harmonioso consigo mesmo, com os outros e com o ambiente. Neste sentido, a escola tem a obrigação de auxiliar na formação de indivíduos críticos e participativos e, portanto, deve incentivar os educando a olharem para diferentes perspectivas e construir o seu pensamento de modo a fazer uma conexão entre indivíduo, o coletivo e o ambiente.

Ou seja, seria um projeto altamente recomendado, pois o mesmo iria trabalhar com os grupos escolares tornando seus alunos críticos e conscientizando os mesmos com isso esta gincana ambiental ira ser trabalhado sobre uma dinâmica pedagógica sobre os resíduos (lixo) produzido no espaço escolar e seus maléficos tanto para escola quanto para o meio como todo, este projeto tem que ser realizado de forma integrada ao cotidiano escolar dos alunos envolvidos nos projetos, na qual uma das principais iniciativas seria a limpeza do espaço escolar onde os alunos estão estudando Manter o ambiente limpo é muito importante para que se preserve o bem-estar e a saúde das pessoas que convivem no local. Além da conservação para um ambiente mais saudável, manter o local adequadamente limpo e organizado traz benefícios relacionados a um maior aconchego e conforto. Manter o local organizado e bem higienizado, além de auxiliar no quesito saúde, também torna o ambiente mais agradável, melhorando assim o desempenho na aprendizagem escolar.

**Imagem 1 :** Professores fazendo suas iniciativas para contribuir com uma boa limpeza na escola, locais específicos de coleta de lixo.



**Fonte:** <https://www.google.com.br>

A escola tem como objetivo educar e formar cidadãos mais críticos e conscientes de suas ações. Muitos são os problemas observados em um ambiente escolar, como por exemplo, a limpeza da escola. Manter um ambiente limpo e saudável é de fundamental importância para a educação dos alunos. Atividades de educação ambiental desenvolvida dentro da própria

escola podem trazer vantagens para a formação da educação ambiental, Para conscientizar e orientar os alunos a participarem sobre a problemática do lixo, a gincana ambiental escolar passa a ser um dos vários caminhos para que os mesmos possam ter conhecimentos sobre a reciclagem, reutilização de materiais, seletividade e dentre outros.

Um dos grandes problemas da atualidade é o lixo. É necessário promover na escola a conscientização, através da educação ambiental, para formar cidadãos engajados na transformação das relações da sociedade com a natureza através de um ambiente limpo. Para a prevenção do meio ambiente, o lixo deve ser considerado como uma questão de todo o ambiente escolar e não um problema individual. Dessa forma, a escola (coletivo) irá formar cidadãos capacitados a manter a escola sempre limpa e ainda influenciar outras pessoas a não sujarem o meio em que se vive, trazendo melhorias para a escola.

Este projeto pode ser aplicado na escola durante um determinado período sendo assim antes dos alunos irem para pratica os professores envolvidos irão levar para a escola dados e exposição de informações para serem debatidos levar vídeo aula,seminários tudo isto será planejado antes de por em pratica os alunos ou seja tipo uma roda de debate tendo em vista todo o mundo e os problemas enfrentados , ou seja trabalhar com um tipo de projeto deste ira levar em conta que o mesmo tem que ser trabalhado a coleta do lixo diariamente sendo imposto algumas regrinhas que irão motivar e sensibilizar os alunos:

Com isso o professor deve mostrar aos seus alunos a importância da educação ambiental e seus objetivos:

- I** - o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- II** - a garantia de democratização das informações ambientais;
- III** - o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;
- IV** - o incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- V** - o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;
- VI** - o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia;
- VII** - o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para futuro da humanidade.

O professor, nesse cenário, seria o agente facilitador da discussão, uma vez que previamente já teria incentivado leituras que dariam subsídios ao debate. Desse modo, todos sairiam ganhando com suas leituras individuais sobre o tema. (FABIANO. 2012).

Além destas atividades que envolvem toda a escola existem as mais diversas possibilidades dos professores trabalharem a educação ambiental ela pode ser debatida em cima da metodologia das 3r's:

- **Reduzir:** consiste em tentarmos reduzir a quantidade que produzimos de lixo, como por exemplo, comprar produtos mais duráveis e evitar trocá-los por qualquer novidade no mercado.
- **Reutilizar:** Procurar embalagens, por exemplo, que possam ser usadas mais de uma vez – como garrafas retornáveis de vidro. Ou quem sabe, criar novas utilidades para as que você não precisa mais.
- **Reciclar:** o mais conhecido dos 3 R's; consiste em transformar um produto-resíduo em outro, visando diminuir o consumo de matéria-prima extraída da natureza.

**Imagem 2:** projeto executado por alunos, reciclagem de garrafas pet



Fonte: <http://www.tapera.rs.gov.br>

São coisas simples que podem ser trabalhados em sala de aula com os alunos sendo assim os mesmos irão ter consciência e sensibilização do que se trata a educação ambiental e também podendo ser levado para seu dia a dia tudo que foi visto, comentado e trabalhado no seu cotidiano escolar.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No entanto vimos que as mudanças no nosso dia a dia fazem com que cada dia mais o nosso meio ambiente se transforme e que a educação ambiental e de grande importância nas escolas pois é ela que são formado as futuras gerações e estas novas gerações irão ter um sensibilização sobre o meio em que vivem e até mesmo sabe que o meio ambiente está passando por várias transformações a cada que passa desenvolvimento de atitudes e posturas éticas e no domínio de procedimentos, mais do que na aprendizagem escrita de conceitos. A seleção dos conteúdos pode ajudar o educador a trabalhar de maneira a contribuir para a atuação mais consequente diante da problemática ambiental, por meio da compreensão e indicação de formas de proceder, assim, tornar-se diferente encarar os problemas ambientais.

Esse resultado traz com elementos fundamentais a sociabilidade, a cooperação e a educação ambiental, de forma a construir ou despertar hábitos saudáveis tanto no indivíduo como no coletivo. Uma escola trabalhando com projeto busca promover atividades manuais, as quais são atividades ligadas ao prazer de manipular com as próprias mãos, explorar e transformar a natureza, dando um exemplo simbólico em suas ações. É importante a introdução da leitura do mundo dentro da sala de aula, a abordagem de conteúdos voltados a temas atuais é uma referência a aprendizagem real e momentânea, atual, assim trabalhado e despertando a curiosidade de saber o que realmente está acontecendo. O crescente desempenho desenvolvido por debates, atividades dentro do ambiente escolar acarreta uma oportunidade de reflexão sobre a responsabilidade na conservação do planeta. Possibilitando a buscar de novas alternativas e soluções para as problemáticas ambientais. A avaliação e a capacidade de transformação vinda dos alunos, irá fortalecer a educação ambiental de suas perspectivas após as vivências.

## REFERÊNCIAS

ABREU, P. R; FERNANDES, E. P. **Caminhos do projeto de pesquisa ao TCC.** ed. do Autor, 2011

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental.** São Paulo. global editora e distribuidora ltda, 10 de abril de 2009.

GUIMARÃES, Mauro. (org.). **Caminhos da educação ambiental: Da forma à ação.** Campinas, SP: Papyrus, 2012. 5ª Ed.

LISBOA, Cassiano Pamplona; KINDEL, Eunice Aita Isaia. (Orgs). **Educação ambiental: da teoria à prática.** Porto Alegre: Mediação, 2012.

PENTEADO, Heloísa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003. 5ªed.

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL / REDE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. - n. 4 (Jul. 2009). -- Cuiabá, Rede Brasileira de Educação Ambiental, 2009. 245 p. v.:il.; 28 cm. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental/programa-nacional-de-educacao-ambiental>>.

Acesso em: 01 de agosto de 2015.