



II CONEDU
CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: UM ESTUDO COM
ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE/PB.**

Autora: Edineuza Carlos de Lima

ESCOLA MUNICIPAL APOLÔNIA AMORIM

E-mail: neuza.lima2010@gmail.com

RESUMO: Diante dos problemas ambientais que afetam nosso planeta, tornou-se necessário desenvolver um projeto em sala de aula de modo a contribuir para uma educação voltada em princípios de sustentabilidade. Este estudo foi realizado em uma turma do 5º Ano da Escola Municipal Apolônia Amorim, situada na cidade de Campina Grande/ PB, no segundo bimestre de dois mil e quinze, contemplando todas as áreas de conhecimentos. Os alunos compreendem uma faixa etária de 09 a 15 anos. O objetivo de este reconhecer a educação ambiental como meio de promover a conscientização e aprender noção de sustentabilidade ambiental. Na metodologia optou-se pela pesquisa qualitativa na modalidade pesquisa-ação. Foram utilizadas várias atividades tais como: Leituras de diversos gêneros textuais; Rodas de leituras; Roda de conversa; debates, estudo dirigido, questionários discutindo questões relacionadas ao meio ambiente; Exibição de vídeos; Produções de textos; Apresentação de músicas; Declamação de poemas e poesias; Oficina com material reciclável; Origami; Pesquisas em internet; Dramatizações; Jograis com o tema em estudo; Visita ao INSA; Culminância dos trabalhos realizados em sala, socializando com alunos de outras turmas, e tiveram apoio em recursos materiais como livro de literatura infantil, livro didático do aluno, revistas, jornais, pesquisas em internet, Uso da TV, DVD e em outras fontes de pesquisa. Os resultados obtidos foram que os alunos tiveram avanços significativos. Percebemos que os alunos se interessaram, sentiram empolgados em suas atividades escolares, despertando pela conscientização em aprender noção de sustentabilidade ambiental e os pais ou responsáveis acompanharam o desempenho de seus filhos e também passaram a terem conscientização de uma educação e sustentabilidade ambiental.

Palavras- chave: Educação, Sustentabilidade Ambiental, Alunos, Conscientização.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ABSTRACT: On environmental issues affecting our planet, it became necessary to develop a project in the classroom in order to contribute to an education on principles of sustainability. This study was conducted in a group of 5th year of the Municipal School Apollonia Amorim, in the city of Campina Grande / PB, in the second quarter of two thousand and fifteen, covering all areas of knowledge. Students understand an age group 09-15 years. The purpose of this recognize the environmental education as a means to promote awareness and learn notion of environmental sustainability. The methodology opted for the qualitative research in the form action research. Several activities such as were used: Readings from various genres; Readings wheels; Talk wheel; debates, directed study, questionnaires discussing issues related to the environment; View videos; Production of texts; Presentation of music; Recitation of poems and poetry; Workshop with recyclable material; Origami; Research on internet; Dramatizations; Jugglers with the subject under study; Visit to INSA; Culmination of the work done in class, socializing with students from other classes, and had support in material resources as a book of children's literature, teaching the student book, magazines, newspapers, research on internet, use of TV, DVD and other research sources . The results were that students had significant advances. We realize that students are interested, they felt excited in their school activities, raising the awareness in learning notion of environmental sustainability and parents or guardians accompanied the performance of their children and also began to have an education and awareness of environmental sustainability.

Key words: Education, Environmental Sustainability, Students, Awareness.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

Este projeto intitulado: **“EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: UM ESTUDO COM ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE/PB,** foi realizado no 2º bimestre de 2015 com os alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal Apolônia Amorim, no turno da tarde. Sabemos que desenvolver atividades em sala de aula sobre o Meio Ambiente é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na sociedade sócia ambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade.

Este estudo surgiu da necessidade de se promover uma educação ambiental na escola, com os alunos e suas famílias, estimulando mudanças de hábitos e de valores, buscando levar para o cotidiano de cada um a importância da preservação para o planeta, como também pela necessidade de conscientização de cada individuo quanto à preservação do meio onde vive.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997) elaborados pelo Ministério de Educação (MEC), incluem a Educação Ambiental como tema a ser inserido transversalmente nas diversas áreas do conhecimento. Se constituindo dessa forma, nos instrumentos naturais de divulgação da Educação Ambiental nas escolas, ressaltando a necessidade da abordagem interdisciplinar e uma ampliação do significado do conteúdo escolar, sinalizando para a necessidade de busca de novos valores e atitudes no relacionamento com o meio em que vivemos.

A definição da educação ambiental é dada no artigo 1º da Lei nº 9.795/99 como “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

O presente estudo foi desenvolvido na Escola Municipal Apolônia Amorim localizada na Rua Avenida Almirante Barroso, s/n no bairro Cruzeiro, no município de Campina Grande/PB, com objetivo de reconhecer a educação ambiental como meio de promover a conscientização e aprender



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

noção de sustentabilidade ambiental, finalizando com uma exposição que mostrou os resultados do aprendizado de acordo com o tema proposto.

Ressalto que este projeto fez interação com o Eixo Temático: **“MEIO AMBIENTE E SAÚDE: É PRECISO CUIDAR PARA MELHORAR”** da Rede Municipal de Educação da Prefeitura de Campina Grande-/PB, tendo como foco subsidiar o processo educativo voltado para a diversidade e inclusão, garantindo os direitos de aprendizagem para a comunidade escolar.

O trabalho com a Educação ambiental faz-se necessário para despertar a aquisição de conhecimento e a construção da cidadania, percebendo-nos como seres ativos e integrantes desse meio. Assim, o estímulo à preservação e o desenvolvimento consciente da sustentabilidade, irá Gerar um movimento que nos impulsiona para uma vida saudável no presente e no futuro.

METODOLOGIA

Este estudo foi iniciado com a pesquisa bibliográfica, tendo em vista que a leitura é o elemento fundamental para a aquisição de conteúdos. Na metodologia optou-se pela pesquisa qualitativa na modalidade pesquisa-ação sendo organizada nas seguintes fases: diagnóstico situacional, observações com registros, intervenções do professor em sala de aula, análise dos dados.

Conforme DIAS (2004 pg.523) A Educação Ambiental é um processo permanente no qual “os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornem aptos a agir e resolver problemas ambientais, presentes e futuros”.

Em busca de contribuir para a formação de cidadãos conscientes e promover a conscientização e aprender noção de sustentabilidade ambiental, foram elaboradas várias atividades: Leituras de diversos gêneros textuais; Rodas de leituras; Roda de conversa; debates, estudo dirigido, questionários discutindo questões relacionadas ao meio ambiente; Exibição de vídeos; Produções de



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

textos; Apresentação de músicas; Palestras; Declamação de poemas e poesias; Oficina com material reciclável; Origami; Pesquisas em internet; Dramatizações; Jogos com o tema em estudo; Visita ao INSA; Culminância dos trabalhos realizados em sala, socializando com alunos de outras turmas.

No desenvolvimento das atividades em sala de aula sempre mostrando aos alunos a importância de uma educação ambiental em nossa sociedade para termos um planeta mais saudável. Em um dos temas trabalhamos a reciclagem do lixo, onde arrecadamos rolos de papéis higiênicos e confeccionamos lembrancinhas de coelhinhos; fogueirinhas e lanterninhas juninas; com embalagens de sapatos confeccionamos porta-retratos; com embalagens de garrafas de refrigerantes confeccionamos espigas de milho no momento junino; com embalagens de caixas de celular confeccionamos barraquinhas juninas; com copos descartáveis confeccionamos balões juninos e porta-bolos. E assim trabalhamos outros temas com experiências enriquecedoras no que diz respeito à preservação do nosso planeta sustentável.

A pesquisa foi realizada na Escola Municipal Apolônia Amorim localizada na Rua Avenida Almirante Barroso, s/n no bairro Cruzeiro, no município de Campina Grande/PB, pertencente à rede municipal. As vivências e práticas para esta pesquisa foram realizadas no 2º bimestre de 2015, no 5º Ano, com total de 16 alunos em sala de aula.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Este estudo deu-se através de reuniões com os gestores escolares, professores, equipe técnica da escola e funcionários; Elaboração Bimestral do Planejamento Didático Escolar; Reuniões bimestrais com os pais ou responsáveis pelos alunos; Organização de Plantões Pedagógicos. Ao desenvolver as atividades escolares buscamos apoio em recursos materiais como livro de literatura infantil, livro didático do aluno, revistas, jornais, pesquisas em internet e outras fontes de pesquisas.

Os alunos interagiram nas atividades escolares participando com alegria, empolgação e despertando pela conscientização em aprender noção de sustentabilidade ambiental. Através do percurso deste percebemos avanços significativos. Os alunos conseguiram bons desempenhos nas



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

tarefas escolares sentindo-se interessados e motivados com a intervenção pedagógica da professora em sala obtendo êxitos. As fotografias abaixo demonstram algumas atividades realizadas em sala de aula.



CONCLUSÕES

A educação ambiental é um processo longo e cuidadoso, pois é necessário a conscientização e principalmente uma mudança de comportamento, e essa mudança precisam acontecer através da



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

nossa própria consciência, com cada um fazendo a sua parte de cuidar e respeitar o ambiente que vivemos e dependemos para sobreviver.

A escola, portanto, tem a obrigação de formar cidadãos conscientes, isto é, que saibam reconhecer os problemas da comunidade ou do mundo; e que tenham espírito comunitário para agir contra esses problemas. Uma prática pedagógica mais voltada para a educação ambiental é, então, uma das bases para reduzir os grandes problemas sociais, ambientais e econômicos que o mundo sofre hoje em dia.

. Devemos incentivar nossos alunos a refletirem sobre as questões ambientais, desenvolvendo projetos pedagógicos e apresentando atividades extracurriculares mais voltadas a conscientização dos problemas que a natureza sofre e como resolvê-los, interagir com a participação da família e toda comunidade escolar para juntos preservarmos o nosso planeta sustentável.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial, Brasília.

BRASIL.MEC/SEB/SECADI. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.** Brasília, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente e Saúde** / Secretaria de Educação Fundamental V. 9 – Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: **ciências naturais.** Ministério da Educação. Brasília, 2001.

BRASIL. **Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis:** educando-nos para pensar e agir em tempos de mudanças socioambientais globais. Ministério da Educação/ Ministério do Meio Ambiente. Brasília, 2012.



II CONEDU

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CADERNOS SECAD- Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade-Educação
Ambiental: Aprendizes de Sustentabilidade, Brasília, DF, 2007.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9. Ed. São Paulo: Gaia, 2004.