

Orientandos:

Adalberto Marconi Alves Lima

Lais Olimpio dos Santos

Orientadora:

Anny Sionara Lima Moura Dantas

Introdução

A recreação é um trabalho que no primeiro momento se parece fácil de ser desenvolvida, pois tem o lúdico como base para o desenvolvimento das crianças no programa do Laboratório pedagógico: saúde, esporte e lazer, Escolinhas do DEF, muitas pessoas vêem o lúdico apenas como brincadeiras sem nenhum objetivo de trabalho pedagógico, onde cabe ao profissional buscar o conhecimento e saber trabalhar cada ponto fraco de seus alunos dentro do programa.

Objetivos

Realizamos a inserção dos alunos de forma satisfatória na sociedade. Como também proporcionar em seu âmbito familiar uma melhora visivelmente significativa. É perceptível nas aulas de recreação a mudança de hábitos desde o modo de falar e tratar os colegas em sala. Recebemos crianças da comunidade circunvizinha da UEPB (Universidade Estadual da Paraíba) e crianças do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil).

O Lúdico é utilizado como base para a transformação social dos alunos, é onde eles se divertem. Utilizando de teorias pedagógicas para o desenvolvimento dos mesmos em suas diversas fases de desenvolvimento Psicomotor.

Metodologia

As aulas são realizadas na UEPB (Rua Baraúnas, 351 - Bairro Universitário - Campina Grande-PB), utilizando os diversos espaços que ela dispõe: Quadra Poliesportiva, Campo de Futebol e Sala de dança. As aulas acontecem duas vezes por semana (terça e quinta), com crianças de faixa etária de 6 a 14 anos, ministradas por 3 professores.

Resultados Parciais

A recreação não é sempre vista com bons olhos, mas, no Trabalho Pedagógico da Escolinha do DEF é assegurada através de varias Abordagens, Pensamentos e teorias do desenvolvimento da criança, a mudança social que há em crianças que possuem alguma dificuldade devido a problemas familiares e até mesmo social, através do nosso trabalho elas começam a soltar-se entre em si e começam a ter um afeto de amizade entre os colegas de sala e vêem em nós professores alguém que possam confiar e ter uma liberdade para expressar sua emoções, angustias, sentimentos de um modo geral.

Através dessas transformações iniciais, os pais de alunos da comunidade relatam melhoras em seus desempenhos escolares, no convívio familiar e entre amigos, também

relatados através dos Coordenadores do PETI as mudanças realizadas através de nosso trabalho no convívio do dia a dia dos alunos no programa.