



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL: A PRÁTICA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Maria Sandra Jorge de Souza
Universidade Federal do Ceará
mariasandra_ufrn@yahoo.com.br

Este trabalho tem como objetivo apresentar a prática de uma professora da Sala de Recurso Multifuncional –SRM numa escola municipal de Natal/RN no formato relato de experiência. Para tanto, realizou-se pesquisa bibliográfica em documentos oficiais e também tomamos como embasamento teórico Mantoan, FERREIRA, DAMÁSIO, entre outros. De acordo com a lei nº4 de 2 de outubro de 2009 as SRM são espaços da escola onde se realizarão os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE. É um espaço dotado de instrumentos e diversos materiais para o professor trabalhar as especificidades dos alunos com deficiência, visando sua autonomia e independência. Atualmente, na Escola Municipal Professora Maria Dalva Gomes Bezerra, localizada na zona Norte de Natal/RN, há oito alunos com laudo médico e sete sem laudo, e temos um aluno de uma escola estadual que tem laudo e frequenta a SRM. O horário de atendimento é de 50 minutos por aula, alguns alunos têm um ou dois encontros por semana, sendo individuais ou coletivos. Dentre as deficiências temos síndrome de Klinefelter, autismo, retardo mental leve e alguns com suspeita de autismo, onde as famílias buscam laudo médico. Todos os horários são preenchidos. Muitas vezes, a gestão e demais professores da escola colaboram com a professora da SRM disponibilizando informações necessárias para ela possa realizar o estudo de caso desses alunos. A partir do problema encontrado é que a professora da SRM elabora as atividades, podemos citar algumas dificuldades encontradas nos alunos: dificuldade de concentração, de noções de tempo, de interpretação, de comunicação, interação, etc. Após constatar essas dificuldades a professora da SRM elabora as atividades, dentre elas podemos destacar: quebra-cabeça, jogo da memória, linha do tempo, calendário, plantação de mudas, construção da prancha de comunicação, etc.



O AEE é de suma importância para a vida do aluno, pois através das atividades individuais e coletivas engendram uma aprendizagem significativa, proporcionando a autonomia e independência desses alunos nas atividades escolares e da vida diária.

Palavras-chave: AEE, aprendizagem significativa, autonomia.
