



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **O PERFIL DO PROFESSOR DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SERRA BRANCA-PB: UMA ANÁLISE EDUCACIONAL SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

Tavares, Adeilson da Silva – Doutorando em Sociologia – UFCG /  
adeilsontavares@yahoo.com.br;  
Da Silva, Maria Simone Calixto – Mestranda em Ciências e Educação  
Matemática – UEPB / [monecalixto@hotmail.com](mailto:monecalixto@hotmail.com)  
Costa, Ana Luiza Araujo – Mestranda em Ensino de Ciências e Educação  
Matemática – UEPB/anaepietro26@gmail.com  
Amorim, Eveline Rodrigues Gonçalves- Especialista em Fundamentos da  
Educação – UEPB/evelineamor01@hotmail.com

Estamos na era da revolução tecnológica, do conhecimento e para tanto, se faz essencial estimular a organização, o debate a interação de valores e a aproximação do ambiente “escolar” com a sociedade em geral. No intuito de contribuir com essa fase do conhecimento, este trabalho analisa a importância da formação inicial e continuada dos professores da rede municipal da cidade de Serra Branca/PB. Objetiva assim a interpretação e assimilação da teoria à prática destes docentes, e, ao mesmo tempo, busca trazer, em sua essência, a realidade da formação inicial e continuada da “sociedade educacional” dessa região do cariri paraibano. Entende-se que o professor, é peça importante na aprendizagem do aluno, pois é quem “armazena” e interage com o mesmo na realização de novos métodos ministrados em sala de aula, ou seja, é quem faz, ou melhor, deveria fazer a diferença. Para tanto, a metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa qualitativa e quantitativa, utilizando-se de levantamento histórico e estatístico da formação inicial e continuada dos professores de Matemática em três escolas da rede estadual de ensino no município; assim como, no intuito de compreender melhor a relação teórica e prática da formação destes docentes, foram realizadas entrevistas semi estruturadas com os professores e a observação dos diálogos informais nos ambientes de formação, reunião, lazer e de trabalho no interior dessas escolas. Portanto,

---



foram tomadas como questões norteadoras as seguintes perguntadas: Os cursos de formação são suficientes? Os professores da zona urbana estão buscando se “atualizar”? Estas são perguntas que norteiam esta obra. Podemos perceber que a formação inicial e continuada para os professores da rede estadual de ensino no município de Serra Branca/PB, neste caso, tem o significado, muitas das vezes fora do contexto, de discursos divulgados na mídia, estas ainda não suprem a necessidade evidente do professor que por muitas das vezes se acomoda, presos a antigos discursos de que a formação inicial é insuficiente, e não buscam uma formação profissional, na sua área de conhecimento, mas reconhecem a importância da mesma para melhoria do ensino- aprendizagem do aluno e que são impulsionados por esta geração de informação a tentar melhorar, que aponta para nossa afirmação de que ainda não é satisfatório esse tipo de atenção por parte dos docentes e gestão na região do Cariri Paraibano.

---