



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **PRÁTICAS LÚDICAS NO ENSINO DA ANATOMIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, CAMPUS PETROLINA**

GT - 13 - POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Aline Araujo Gomes Sandes, Bruna Rocha Rodrigues, Isadora Yasmim Monteiro Nascimento, Jéssica Gabriella Barros Falcão e Edivaldo Xavier da Silva Júnior.  
Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina  
aline\_agsandes@hotmail.com

A prática didático-pedagógica dos conteúdos da anatomia para estudantes do ensino fundamental exige hoje uma abordagem interdisciplinar que contribua para a construção de uma visão crítica e criativa. A execução desta tarefa, entretanto, que hoje se deve à disciplina de Ciências, encontra normalmente fatores limitantes que induzem o professor a adaptar suas aulas baseando-se na metodologia expositiva padrão, onde o aluno atua como elemento passivo no processo de aprendizagem, resultando no desinteresse pela disciplina. A utilização de práticas lúdicas e interativas neste contexto consiste em uma alternativa de mudança que provoca o estudante a transformar-se no principal construtor do conhecimento adquirido. Tal projeto tem portanto como objetivo promover técnicas pedagógicas alternativas, de forma lúdica e interativa, no ensino teórico e prático da anatomia humana para alunos do ensino fundamental da escola de Aplicação da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina. O estudo é uma pesquisa-ação, descritiva. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da UPE. Seu desenvolvimento consiste na promoção de oficinas práticas para 80 alunos, distribuídos em duas turmas (uma controle e outra experimental), do oitavo ano do ensino fundamental da Escola de Aplicação Professora Vande de Souza Ferreira, localizada no *Campus* Petrolina da UPE, onde estes participam de atividades como visitação ao Laboratório de Anatomia Humana da UPE, *Campus* Petrolina, elaboração de modelos morfológicos humanos com material de baixo custo e atividades interativas, como concurso de desenho, somando-se a aplicação de questionários para avaliar o conhecimento adquirido com o projeto, sendo estes

---



aplicados antes e depois da conclusão da proposta. Os responsáveis pelos alunos do oitavo ano que participam do projeto assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), juntamente com o Termo de Aceite assinado pelos alunos interessados em participar do mesmo. Foram realizadas a oficina de biossegurança e a visitação ao Laboratório de Anatomia Humana. Acredita-se que o material produzido nas oficinas sirva para reforçar e avaliar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes, já que as peças confeccionadas precisam ser condizentes com os assuntos trabalhados em sala de aula. Com a oficina de biossegurança, os alunos puderam obter conhecimentos sobre os cuidados exigidos em laboratório, enquanto a visitação ao Laboratório os permitiu vislumbrar, com os conhecimentos obtidos, como realmente se encontra a organização de órgãos e sistemas que compõe o corpo humano.

**Palavras-chave:** anatomia, ensino fundamental, modelos.

---