



CONEDU

Congresso Nacional de Educação
18 à 20 de Setembro de 2014

NÚCLEO DE PESQUISA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES SOCIOAMBIENTAIS NO ALTO CAPIBARIBE

Hirvison José Matos de Sousa

Debora Pessoa de Oliveira

Flávia Carolina Lins da Silva

Betânia Cristina Guilherme

Universidade Federal Rural de Pernambuco

hirvison@gmail.com

O Projeto De Olho Na Água Do Capibaribe propõe reflexão e diálogo sobre a importância de ações educativas socioambientais na bacia do Capibaribe, proposta elaborada do projeto aqui apresentado é coordenada pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), e por sua Área de Ensino das Ciências Biológicas do Departamento de Biologia. Consolidando fortalecimento da investigação socioambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Capibaribe, através de ações de gestão e monitoramento da qualidade ambiental, bem como na promoção de diálogos entre as escolas e comunidades no que tange a problemática ambiental em questão. Neste proposito foi criado o Núcleo Escolar de Pesquisa (NEP), objetivo de formandos multiplicadores socioambiental, visando na criação de espaços para discutir as práticas vivenciadas no campo e posteriormente sua internalização na escola. Visando uma metodologia construtivista e participativa que crie oportunidades para que cada pessoa engaje-se ativamente no planejamento, gestão, construção e avaliação dos conhecimentos, bem como no estudo e ação referentes à temática socioambiental, tornando-os mais críticos e aptos na formação cidadã, consolidando e articulando os resultados do monitoramento através de atividades, contendo ações de gestão e monitoramentos, realizados através de curso, palestras, seminários, oficinas pedagógicas e treinamentos. As atividades de extensão desenvolvidas no projeto constituem parte da proposta curricular do Curso e vêm contribuir para o enriquecimento da formação acadêmica, pessoal e profissional do futuro professor, envolvendo a produção de saberes diversificado numa dimensão



temporal que une o espaço da prática e da experiência à reflexão teorizada, especificamente os resultados incluem a formação de recursos humanos, a ligação das ciências biológicas com a pedagogia, e estão sendo produzidas publicações na forma de livros especializados sobre os fundamentos pedagógicos e recursos didáticos inovadores. Acreditamos que está ocorrendo uma grande motivação das escolas participantes, bem como, um conhecimento construído de forma flexível e articulado com outras situações do cotidiano. Neste sentido acreditamos que houve grandes desenvolvimentos destas estratégias educativas, unindo extensão, pesquisa e ensino através de diversas ações que colabora para difusão da proposta em toda a Bacia hidrográfica do Capibaribe, levando em consideração as comunidades escolares, urbanas e rurais.
