



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

JOGO LÚDICO UTILIZANDO AS FUNÇÕES ORGÂNICAS

Carla Cristina Nunes de SOUZA¹; Carlos Antônio Camilo SANTOS²;
Fernanda Monteiro BARBOSA³; Francisco Ferreira Dantas FILHO⁴.

¹ Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB,
Campus I, Campina Grande.

² Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB,
Campus I, Campina Grande.

³ Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB,
Campus I, Campina Grande.

⁴ Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB,
Campus I, Campina Grande.

⁵ Departamento de Química, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB,
Campus I, Campina Grande.

As atividades lúdicas vem ganhando destaque na sociedade moderna, pois atualmente não é possível vislumbrar uma educação pautada na mera repetição de conteúdos nessa perspectiva surgem os jogos educacionais. Os jogos utilizados em sala de aula trazem um maior desempenho para os estudantes em suas atividades. Construímos um dominó, sobre as funções orgânicas com o intuito de melhorar a didática em sala de aula. O objetivo deste jogo é desenvolver uma maneira de facilitar compreensão para o estudo das funções orgânicas, de modo que os educandos possam aprender o conteúdo aplicado, tendo em vista que os mesmos avaliam o Componente Curricular de Química como de difícil compreensão. Pensando nessa dificuldade, criamos um jogo de dominó envolvendo as funções orgânicas, a qual facilitará a compreensão deste conteúdo nas aulas de Química como atividade de fixação para os estudantes, mais especificamente estudantes do 3º ano do ensino médio. Com base no conteúdo foi elaborado um jogo didático-pedagógico, que sirva como ferramenta de ensino para que o docente possa utilizar em suas atividades propostas em sala de aula. A fim de evitar a repetição privilegiando o raciocínio lógico em sala. A ideia desta proposta partiu dos seguintes pressupostos: trabalhar com materiais alternativos baratos e boa qualidade; Ajudar os professores no conteúdo de Química Orgânica; Despertar o interesse do estudante para aprender de maneira inovadora e Mostrar que é possível aprender sem usar de memorização. Em seguida pensou-se em construir os carbonos, hidrogênios, radicais, as ligações simples, ligações duplas e ligações triplas para poder formar os compostos das funções orgânicas. Por fim, utilizou-se madeira para representar cada peça como parte do jogo semelhante a um dominó, então foi escolhida a madeira que é 100%reflorestada, em que a mesma foi cortada ao meio, lixada e envernizada, no total de 92 peças. O jogo elaborado sobre funções orgânicas não substitui



outros métodos de ensino em sala de aula, o mesmo foi elaborado com a proposta de auxiliar o docente em suas atividades práticas sobre o conteúdo.

Palavras-Chave: Funções orgânicas, Ensino de Química, Jogo Lúdico.