



**CONEDU**

Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **Análise da influência da Educação Profissional: percepção dos discentes do IFBaiano *campus* Senhor do Bonfim**

ANGELIM, Vanessa Gomes Lopes  
Instituto Federal Baiano *Campus* Senhor do Bonfim  
Vanessa.angelim@bonfim.ifbaiano.edu.br

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), *Campus* Senhor do Bonfim, atua, abrangendo a microrregião circunvizinha ao município de Senhor do Bonfim, tendo ao seu redor um vasto e fértil campo de trabalho. Analisar o *Campus* Senhor do Bonfim surgiu, então, da necessidade de levantar discussões acerca da contribuição do *Campus* e do papel por este desenvolvido na comunidade externa, principalmente, na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento regional. Esta pesquisa foi realizada com discentes do IF Baiano, *Campus* Senhor do Bonfim no ano letivo de 2014. Buscou-se com esse trabalho, analisar a participação deste *Campus* no desenvolvimento local a partir da percepção dos sujeitos acima mencionados, fornecendo, assim, subsídios que levem a comunidade interna do *Campus* a repensar sua prática pedagógica buscando ações significativas capazes de contribuir com tal desenvolvimento. Essa busca deve estar presente nas discussões e nas ações de uma instituição formadora de profissionais que vão atuar nessa realidade ou em realidades muito similares. Dessa forma, buscamos um processo metodológico pautado pela abordagem qualitativa, pois entendemos sua adequação ao tipo de estudo realizado, voltado para um trabalho de campo, uma análise dos sujeitos e do universo que os rodeia. Como instrumentos para a coleta de dados, optamos por questionários, levantando algumas questões a respeito do conhecimento dos discentes sobre a influência do ensino técnico, assim como sugestões para que a problemática aqui levantada possa ser sanada.

---



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

Inicialmente realizamos um estudo documental sobre o IF Baiano bem como o ensino profissional, no Brasil e sua relação com o desenvolvimento. Na sequência foram aplicados questionários, buscando coletar informações que mostrassem a contribuição da Instituição à comunidade local. De posse dos dados tabulados e da análise das respostas dos discentes, constatou-se uma participação inexpressiva no desenvolvimento regional, contradizendo as missões e objetivos formalmente propostos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do *Campus*. Conclui-se que há uma necessidade de repensar a prática pedagógica (ensino, pesquisa e extensão), na perspectiva de se escrever uma história diferenciada da situação descrita nessa pesquisa, ou seja, uma instituição atuante no processo de desenvolvimento econômico e social da comunidade em que se encontra inserida.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Profissional. Prática Pedagógica. Desenvolvimento local.

---