



A CLASSE DE PALAVRAS NOMINAL NO LIVRO DIDÁTICO: UMA ABORDAGEM EFICIENTE

LOPES, Maria Taynná Corrêa Lima Lopes (autora)
Universidade Estadual da Paraíba
maria.taynna@hotmail.com

ALVES, Amanda Danielly (Coautora)
Universidade Estadual da Paraíba
amandaalves@hotmail.com

SOUSA, Thaise de Medeiros (Coautora)
Universidade Estadual da Paraíba
Thaise_nci@hotmail.com

SOUZA, Fabiana Maria dos Santos (Coautora)
Universidade Estadual da Paraíba
Souza.fmsantos@hotmail.com

Resumo:

Este trabalho consiste em analisar o resultado de pesquisas realizadas em alguns Livros Didáticos de Língua portuguesa utilizados atualmente no Ensino Médio no que concerne a classe gramatical dos nominais da língua e sua abordagem em exercícios e aparatos teóricos presentes nos manuais. A pesquisa analisa, através de pressupostos teóricos, como a gramática normativa e a ciência linguística têm sido trabalhadas nas definições e os critérios utilizados na classificação dos nominais. Assim percebendo em que aspectos da linguagem se enquadram os livros didáticos atuais, em sua maioria, tem progredido no que tange à abordagem linguística.

Palavras-chave: Livro didático. Classes nominais. Linguistas.
