



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

O ESTUDO DAS MATRIZES APLICADA AO GOOGLE: TRANSVERSALIDADE DA MATEMÁTICA NAS TECITURAS DA INTERNET.

Letícia Maria da Silva - UFPB
Lethyfeliz@gmail.com

Fabiana Maria da Silva – UFPB
fabianamariadasilva@hotmail.com

Maria Clara dos Santos Costa – UFPB
clarynha10@hotmail.com

Maxwel Araújo da Silva - UFPB
maxaraujo17@hotmail.com

Prof.^a Fernanda Mendes – CE/DHP/UFPB
fmcabralcoelho@bol.com.br

Analisando o estudo de matrizes na disciplina de matemática no ensino médio, observa-se a falta de articulação entre a teoria e a prática dificultando a aprendizagem e a compreensão dos conceitos e conhecimentos de forma aplicada ao cotidiano dos indivíduos. Neste contexto torna-se necessário questionar as práticas utilizadas no ensino de matrizes buscando a transversalidade dos conteúdos inseridos em diversas situações reais, a exemplo da internet, que tem atraído a atenção dos jovens, especialmente na utilização de sites busca. O Google atualmente é a ferramenta mais utilizada na busca de informações que proporciona respostas rápidas ao digitar uma única palavra. Ao investigarmos no Google um determinado assunto de nosso interesse, obtemos instantaneamente uma lista de sites que se encontra em uma determinada ordem e que tem relação com o que buscamos. Para obter esta ordenação é preciso o cálculo de matrizes. Portanto esta pesquisa tem o objetivo de reconhecer a importância das matrizes no Google, demonstrando para os estudantes do 2º ano do ensino médio a utilização de forma mais concreta desta parte da matemática, além de mostrar a importância e se trabalhar técnicas que relacionam a teoria matemática e a prática cotidiana dos alunos, Intensificando o interesse e entendimento dos mesmos com a matemática, com o intuito de promover um espírito investigativo nos estudantes gerando uma aprendizagem significativa. Trata-se de uma pesquisa de campo aplicada a uma turma do 2º ano do ensino médio na Escola Estadual Arruda Câmara na cidade de Itambé PE. Com apresentação de conteúdo e aplicação de questionário e exercícios, utilizando o Google para demonstrar o estudo de matrizes, além de promover uma aula dinâmica e de conteúdos densos, despertando o interesse dos alunos para a Matemática.

Palavras-chave: Google, Matrizes, Ensino, Prática.

Referências:

CELEMAN, Soraya.e ALMEIDA, Maria de Fátima. *A matemática escondida no Google*. Revista do professor de matemática nº 80