



## **RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOLOGIA: CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA**

<sup>1</sup>Nailton de Souza Araujo

<sup>1</sup>Prof<sup>a</sup>. Dalva Vieira de Araujo

<sup>1</sup>Universidade Federal do Piauí – UFPI/Campus Ministro Reis Velloso

nailtonaraujo2011@hotmail.com

### **RESUMO**

Compreendemos a Geologia como uma ciência que estuda a Terra, abrange o estudo da origem e evolução do globo, possibilita ao homem conhecer a dinâmica terrestre, e conseqüentemente, criar teorias e elaborar projetos que visam a preservação dos *habitats*. As rochas são a expressão exímia da formação do planeta. A superfície terrestre não é uma capa contínua, ela está fragmentada em cerca de uma dúzia de placas rígidas que estão em movimento. Muitas feições geológicas desenvolveram-se por interações de placas em seus limites. É notório que entender a dinâmica do planeta é bastante complexo, principalmente, para alunos da educação básica, que devem obter uma compreensão básica do funcionamento do planeta, seus constituintes e processos. Comumente, as aulas no ensino fundamental e médio que abordam os conteúdos de geologia, estão limitadas ao livro didático e as tradicionais aulas. É preciso contextualizar o ensino, em que o professor utilize metodologias que valorizem as atividades práticas. Sendo assim, estimular o florescimento de novas ideias, a criatividade e a curiosidade no aprofundamento de fenômenos de interesse dos alunos, é uma alternativa viável para a otimização da aprendizagem. O objetivo do trabalho foi confeccionar e divulgar modelos didáticos para o ensino dos conteúdos de Geologia, embutidos no ensino fundamental e médio, corroborando na proposta de um ensino fundamentado numa proposta inovadora. Foram utilizados, os mais diversos materiais tais como:

---



esponja, bolas de isopor, argila, bicarbonato de sódio, tintas de tecidos (laranja, azul, marrom e cinza), gel, entre outros. Foram confeccionadas maquetes didáticas representando as interações entre placas tectônicas. As mesmas, reproduzindo imagens de livros de geologia, que apresentam os modelos de limites divergentes e limites convergentes de placas. Também confeccionamos um modelo didático de um vulcão, demonstrando o processo de erupção de lava vulcânica, e por fim, a produção de um Tabuleiro Didático sobre o Sistema Solar, o jogo tem como principal objetivo, conhecer a dinâmica do sistema solar. Os materiais didáticos foram expostos na I Feira de Ciências do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí (UFPI), *Campus* Ministro Reis Velloso, na cidade de Parnaíba, Piauí. Teve como tema “O uso de Recursos Didáticos no Ensino de Ciências”. Pôde-se perceber com a visita de professores e alunos da educação básica, que modelos didáticos instiga-os à perguntarem. As maquetes permitiram aos sujeitos uma visão tridimensional das placas tectônicas, assim como o vulcão. Em relação ao tabuleiro, percebemos que é uma alternativa de revisar os conteúdos de geologia. Com a confecção das maquetes e do Tabuleiro, tornou-se perceptível, que o professor precisa usufruir de diversos materiais e estratégias de apoio para planejar suas aulas. A aquisição dos mais diversos recursos didáticos potencializa a assimilação e a acomodação de conceitos necessários à construção do conhecimento.

**Palavras – Chave:** Ensino. Feira de Ciências. Recursos Didáticos.

---