



GT11 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**PRODUTOS DERIVADOS DO PETRÓLEO E O USO DE FONTES  
ALTERNATIVAS RENOVÁVEIS: AÇÃO SENSIBILIZADORA NA  
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ SOARES DE CARVALHO  
DA CIDADE DE GUARABIRA - PB.**

Welisson de Pontes Silva.

Universidade Federal da Paraíba

[welissonpontes@hotmail.com](mailto:welissonpontes@hotmail.com)

André dos Santos Pereira.

Universidade Federal da Paraíba

[andresantos-102011@hotmail.com](mailto:andresantos-102011@hotmail.com)

Edson Cirino da Silva Junior.

Universidade Federal da Paraíba

[edsoncirino18@gmail.com](mailto:edsoncirino18@gmail.com)

Wallison de Oliveira Martins.

Universidade Federal da Paraíba

[walisson2015@hotmail.com](mailto:walisson2015@hotmail.com)

O petróleo é um recurso natural do qual a sociedade é bastante dependente. Inúmeros materiais são fabricados a partir desta matéria prima, que serve de base para a fabricação de benzinhas, óleo diesel, gasolina, tecidos, tintas, asfalto e principalmente o plástico. O plástico é utilizado de diversas formas: em casas, carros, brinquedos, computadores, roupas, etc. Devido à variedade de utilidades do petróleo no cotidiano, buscou-se neste trabalho integrar o conceito científico aos conhecimentos cotidianos, objetivando popularizar os conteúdos relacionados a este tema e sensibilizar os alunos da Escola Estadual Professor José Soares de Carvalho sobre o uso consciente dos materiais derivados do petróleo e fontes alternativas

---



renováveis. Desta forma, foram ministradas três palestras tratando da variedade de aplicações do petróleo no cotidiano e enfatizando o fato de ser uma fonte de energia não-renovável, tendo como objetivos ampliar a compreensão dos alunos sobre a variação de subprodutos originários do petróleo; sensibilizar os educandos para o uso consciente destes subprodutos e para o impacto ambiental de seu uso. A palestra foi ministrada com recurso de projeção de imagens, mostrando a utilização deste recurso no cotidiano, a importância do mesmo e os cuidados necessários considerando seus impactos no meio ambiente e a sua possível escassez. A palestra foi seguida de uma experimentação que verificou a qualidade da gasolina de alguns postos da cidade, destacando ser este um dos subprodutos do petróleo ao qual o homem é mais dependente, mas que este pode ser substituído por fontes alternativas. O trabalho foi realizado em março de 2014 com 50 alunos, em três turmas, duas do 2º ano do ensino médio e apenas uma do 1º ano, com faixa etária de 14 a 19 anos. Ao final da palestra foram aplicados questionários junto aos estudantes para avaliar o resultado do trabalho de sensibilização. A ferramenta utilizada mostrou que 100% dos alunos destacaram que o trabalho contribuiu para uma melhor compreensão do assunto, destacando a importância do petróleo para uma vida de melhor qualidade. Os alunos destacaram outras fontes de energias renováveis que poderiam substituir o petróleo, como o álcool, a energia solar, a energia eólica, que foram citadas por aproximadamente 70% dos alunos. Os questionários nos revelaram a ampliação da visão dos alunos em relação à quantidade de variedade de produtos e subprodutos que derivam do petróleo e o quanto este é uma matéria prima indispensável à sociedade. Verificou-se também, a compreensão por fontes de energias alternativas que sejam renováveis, e não poluentes. Assim, podemos concluir que os objetivos estabelecidos ao presente trabalho foram alcançados, tendo em vista a obtenção de resultados satisfatórios em relação a compreensão do tema discutido.

Palavras-chave: Petróleo. Recursos Renováveis. Cotidiano.

---