



**CONEDU**  
Congresso Nacional de Educação  
18 a 20 de Setembro de 2014

## **Atividades Práticas No Ensino De Biologia: Fortalecendo O Processo Ensino-Aprendizagem**

Hirvison José Matos de Sousa  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
hirvison@gmail.com

O ensino das Ciências/Biologia através das atividades práticas é indispensável para a compreensão e construção do saber científico. Grandes progressos na área biológica sempre ocorreram após a descoberta de novas tecnologias e o desenvolvimento de novos instrumentos e metodologias de investigação. Os assuntos abordados dentro da educação básica exigem aulas práticas e devem ser vivenciadas, havendo assim a formação de uma atitude científica, que está fortemente ligado na construção do conhecimento. Então as atividades práticas no ensino da Biologia transportam como estratégia e auxiliar o professor a construir com os alunos uma nova visão sobre um mesmo tema, levando a reflexão e a importância dos conhecimentos específicos no seu cotidiano. Foi elaborado o projeto escolar, que fez parte de um dos critérios de avaliação do componente curricular de Estágio Supervisionado Orientado II, visando à identificação das problemáticas relacionadas às situações didático-pedagógicas. Fez necessária uma investigação na escola campo foi dada na Escola Estadual Lions de Parnamirim, localizada na Av. Dom Manoel de Medeiros no bairro de Dois Irmãos, no município do Recife – PE. No qual foi percebido a necessidade de realização de atividades práticas. O Objetivo foi promover a utilização de Atividades Práticas com abordagem dos temas da respiração celular, fermentação e fotossíntese, para que existisse a interação dos conhecimentos obtidos com o dia a dia. As atividades realizadas com os alunos dos 1º anos (A E B) do turno da manhã, contendo em média 76 alunos, após a Professora Biologia ter ministrará as aulas sobre o metabolismo celular. As intervenções das aulas prática acerca do assunto foram num total de quatro horas/aula, sendo que duas horas/aulas com a temática sobre respiração celular e fermentação e às duas horas/aulas sobre a importância da luz na

---



fotossíntese. Ao fim das atividades foi realizado um questionário avaliativo para verificar os interesses pelas aulas práticas, para que possamos obter dados qualitativos, que estão ainda sendo analisados, sobre a utilização das aulas práticas no ensino de Biologia. Dessa forma, os assuntos abordados dentro da educação básica exigem aulas práticas e que devem ser vivenciadas, como foi confirmado pelo os alunos com interesse em vivenciar ativamente das atividades práticas sobre o metabolismo energético da celular, que contribuíram para o processo de ensino. É inegável que a ausência de atividades práticas prejudica o processo de aprendizagem, pois os alunos tem uma enorme carência para formular questões e até mesmo propor soluções. Diante a experiência vivida na execução do estágio, no componente curricular de Estágio Supervisionado Orientado II, as atividades práticas no ensino da Biologia transportam como estratégia e auxiliar o professor a construir com os alunos uma nova visão sobre um mesmo tema, levando a reflexão e a importância dos conhecimentos específicos no seu cotidiano.

---