



CONEDU
Congresso Nacional de Educação
18 a 20 de Setembro de 2014

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA COM TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM SÃO BENTO DO UNA – PE

Ana Paula da Silva Santos -FABEJA

anapaulassantosped@hotmail.com

Orientador: DR. Ivanildo Manguiera da Silva

Ivanmangue@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho busca refletir sobre a inovação pedagógica com tecnologias em uma escola de referência em São Bento do Una- PE, com objetivo de analisar os tipos de Inovação pedagógica para ensinar nos anos iniciais, usando as novas tecnologias averiguando as ações pedagógicas, os projetos inovadores, a frequência de utilização dos recursos tecnológicos, a contribuição das tecnologias para construção do conhecimento e verificando as tecnologias disponibilizadas pela instituição para as aulas dos anos iniciais do ensino fundamental. Entendendo a necessidade de incluir o “novo” e com o “novo” interligar a um conhecimento transformador na educação. Com base na fundamentação dos autores: Moran (2007) Pietro (2005), Rezende (2002), Padilha (2012), Cardoso (2003) e outros, propõe um pensamento reflexivo acerca da inovação educativa com tecnologias apontando possibilidades de aplicações inovadoras no meio educacional, permitindo mudanças contínuas e significativas. Esta pesquisa foi um estudo descritivo com abordagem qualitativa que em primeiro momento contempla o levantamento bibliográfico e em segundo os instrumentos de coleta de dados roteiros, e questionários de análises das práticas didáticas. Com base na análise dos dados obtidos percebeu-se que a adequação do ensino as novas tecnologias é um processo que vem ocorrendo ao longo do tempo para subsidiar as práticas educacionais promovendo inovação pedagógica com tecnologias, acrescentando ao modo tradicional novas práticas pedagógicas que viabiliza mudança através da maneira de como trabalhar em salas de anos iniciais. Por fim verifica-se que as novas tecnologias são indispensáveis nas instituições a partir do momento que está



a serviço de qualidade, trazendo consigo meios que viabilizam conhecimentos significativos principalmente nos anos iniciais.

Palavras chaves: inovação pedagógica, tecnologias, anos iniciais.